

# 湖南省教育厅 湖南省财政厅

---

湘教通〔2019〕178号

## 湖南省教育厅 湖南省财政厅 关于遴选 2019 - 2020 年湖南省“国培计划” 项目承办单位的公告

为贯彻落实全国、全省教育大会和《中共湖南省委湖南省人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》（湘发〔2018〕22号）精神，根据《教育部办公厅财政部办公厅关于做好2019年中小学幼儿园教师国家级培训计划组织实施工作的通知》（教师厅〔2019〕2号）及省教育厅、省财政厅《2019—2020年湖南省“国培计划”统筹规划与组织实施方案》，现就2019—2020年湖南省“国培计划”项目承办单位遴选事宜公告如下：

### 一、项目类型

我省根据中央下达的专项资金预算和教育部、财政部的文件

---

精神，对接基础教育改革重大需求，以乡村教师校园长为重点，设置了 2019 年“国培计划”五个类型项目，计划培训教师校园长 58700 人左右，计划使用专项资金约 1.2 亿元。项目类型基本情况如下：

**1. 乡村中小学教师专业能力建设项目：**根据乡村中小学教师专业成长关键阶段，设置新教师入职培训、青年教师助力培训、骨干教师提升培训、培训者团队研修和卓越教师领航研修等项目，旨在提升教师各阶段核心素养和关键能力（项目指南见附件 1）。

**2. 乡村中小学校长领导力培训项目：**主要面向乡村初任校长、骨干校长、优秀校长，进行青年精英后备干部培训、初任校长任职资格培训、骨干校长提升研修、校长培训者团队研修、卓越校长领航研修等项目，对不同专业发展阶段校长的知识构建和能力建设，给予准确有效的指导和培训（项目指南见附件 2）。

**3. 中小学教师信息素养培训者研修项目：**以提升校长信息化领导力、教师信息化教学能力、培训团队信息化指导能力为重点，设置学校信息化管理团队研修、信息化未来教育引领团队研修等项目，示范带动中小学教师信息技术应用能力全员培训（项目指南见附件 3）。

**4. 幼儿园教师园长培训项目：**贯彻落实中央和省有关学前教育规范发展的文件精神，根据幼儿园教师园长培训实际需要，设置幼儿园教师职业行为准则培训、幼儿园新入职教师规范化培

训、非学前教育专业教师专业补偿培训、乡村幼儿园教师保教能力提升培训、幼儿园骨干教师访名园浸润式培训、幼儿园教师培训者团队研修、幼儿园园长法治与安全教育培训、乡村幼儿园园长办园能力提升培训、民办幼儿园园长规范办园培训等项目（项目指南见附件4）。

**5. 综合改革模式创新试点项目：**设立新晃县、古丈县培训质量整体提升试点项目；隆回县、邵东县、永兴县、会同县、浏阳市师德养成教育示范项目县建设项目；岳阳市、张家界市、祁阳县、桃江县、永顺县教师工作坊研修区域整体推进试点项目，推进相关领域培训模式创新，发挥培训品牌示范效应（项目指南见附件5）。

项目规划经教育部、财政部评审确定后，各项目原则上实施周期为2年，2020年总体上延续2019年的项目。当中央有关政策及市县需求出现重大变化时，进行适当调整。

## 二、遴选范围

承担我省“国培计划”和“省培计划”实施任务三年以上的高等院校、教师培训机构、省级教师培训基地校（园）（含跟岗培训任务承担学校、幼儿园），承担教育部2016年至2018年“国培计划”示范项目实施任务的省外知名院校、教师培训机构，省教育厅遴选的“国培计划”项目县，可申报2019—2020年“国培计划”项目培训任务。根据《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》及《教师教育振兴行动计划

(2018—2022年)》关于“加大对师范院校支持力度”“实施教师教育振兴行动计划”部署，为推进培养培训一体化，引导和支持师范院校、设立师范专业的高水平综合大学承办培训任务。

部分项目还须遵循以下遴选要求：

1. 第五批项目县教师培训者团队研修，根据我省“五个统一”实施模式，集中培训环节由省内具有培训者团队研修经验的院校（机构）申报，跟岗培训环节由第一、第二、第三、第四批项目县中排名靠前的A类项目县申报。

2. 工作坊研修类项目，由具备“国培计划”教师远程培训机构资质的专业机构申报，或高水平院校、市县教师培训机构与具备“国培计划”教师远程培训机构资质的专业机构协同申报。国家教育行政学院可申报校长工作坊研修任务。

3. 送教培训类项目，项目县送教培训由本县教师培训机构或基地校（园）申报（培训质量整体提升试点项目除外）；送培到县培训由具有送培经验的院校（机构）申报；手拉手培训由省级教师培训基地校（园）或优秀市县教师培训机构申报。

4. 模式创新项目，实行整县（市）打包申报，可由一家单位牵头、多家单位协同申报，设项市州、县市区教育局及教师培训机构须纳入申报单位。今年启动的贫困县培训质量整体提升试点项目，为便于对项目实施全程监控，确保项目稳步推进和实施质量，本年度只接受省内师范院校、科研院所进行试点。

### 三、遴选办法

承办单位遴选实行2年周期制，2019年入选的项目承办单位，在绩效评估获得优良的前提下，2020年继续承办原来的或类似的培训任务。遴选程序为：

**1. 院校（机构）申报。**符合条件的高等院校、教师培训机构、省级教师培训基地校（园）根据项目指南及评审标准（见附件6—7），自主申报项目实施任务，提交申报材料。

**2. 专家组评审。**省教育厅有关部门会同省纪委监委驻厅纪检组随机从评审专家库中抽取评委组建专家组，评审专家依据评审标准开展通讯评审或现场评审。

**3. 综合评议组评议。**综合评议组根据专家评审结果和申报单位实施绩效及其承受能力等进行综合评议，择优确定并公布项目承办单位及培训任务。

### 四、申报要求

**1. 开展需求调研。**申报单位要组织专家团队深入乡村学校和教学现场，开展诊断测评，找准乡村教育、教师、学校（幼儿园）的真问题、真需求，以项目县、院校（机构）为单位提交2019—2020年培训需求调研报告。

**2. 优化培训内容。**申报单位要坚持学为中心、结果导向，以解决教师在教育教学中的实际问题为指向，制订教师个性化能力提升解决方案，采取任务驱动、成果展示等方式引导学员做中

学、做中用，确保培训成果能用、管用、好用。须将学习贯彻全国和全省教育大会精神，学习领会习近平总书记“四有好老师”“四个引路人”等重要论述，师德养成教育、信息技术应用、国家安全教育、扫黑除恶专项斗争等工作等纳入必修内容。培训时长在7天及以上的项目，原则上年度培训结束时，要组织学员以微课、说课、片断教学等方式展示成果转化应用情况。

**3. 创建培训品牌。**申报单位要组建高水平的培训专家团队，原则上一线优秀教师、教研员和校园长的比例不低于50%。合理控制培训班级规模，原则上每个班级培训人数控制在70人（含）以内。修订完善培训管理制度、流程工具等，根据实际需要查漏补缺，不断提升规范化、专业化、精细化管理水平。对于培训经验丰富、培训质量高、绩效评估好、培训模式科学、在同类项目中形成优势特色的项目，有关单位可申报创建省级精品培训项目。省教育厅将开展精品培训项目视导和评估，公布省级精品培训项目及实践案例。

**4. 科学预算经费。**申报单位按照以下经费标准开展项目经费预算：

（1）高端性集中培训项目按省内440元/人/天、省外550元/人/天，并按1万元/天/班的标准安排师资费；名师工作室10万元/室。

（2）一般性集中培训项目原则上省内350元/人/天、省外

400 元/人/天，但单个培训班人数在 100 人以上按省内 330 元/人/天、200 人以上按省内 300 元/人/天安排，50 人以内的班级按照 5000 元/天/班的标准安排师资费。服务于县域教师集中培训、培训地点在县城且由县级教师培训机构（或县域基地校）实施的培训项目，经费标准为 200 元/人/天。

（3）送教培训项目，送培到县按中小学 4 万元/县/学科（两个学科及以上按 3 万元/县累加）、幼儿园 5 万元/县；项目县送教培训按 200 元/人/天；手拉手培训按中小学县外 8 万元/校、县内 5.6 万元/校和幼儿园县外 6 万元/园、县内 4 万元/园。

（4）工作坊研修项目，线上网络研修 4 万元/坊，线下集中培训省级工作坊 350 元/人/天、市县工作坊 200 元/人/天，主持人团队教学辅导费省级工作坊 5 万元/坊（市县工作坊参照省级标准从本地师训经费中列支）。其中，线上网络研修费 4 万元，细分为市县培训机构线上研修组织、专家全程辅导和过程管理及学员管理等 2 万元（拨付给市县培训机构），远程培训机构课程资源和过程管理等 1 万元（拨付给远程培训机构），统一管理机构平台运营、教务管理、专家指导、校本研修课程资源、对接协调、总结考核、学分证书发放等 1 万元（拨付给统一管理机构）。

（5）跟岗培训项目，按省内 350、省外 400 元/人/天。

申报单位要适当提高学员食宿费标准（伙食费标准不低于 50 元/人/天），将培训期间保险费和培训需求调研、培训方案研

制、培训绩效评估、训后跟踪指导及班级管理 etc 费用纳入预算。

市州、县市区须将本地实施的集中培训、送教培训、工作坊研修等项目经费不足部分和市县教师工作坊研修的主持人团队教学辅导费纳入本地师训经费预算并列支。申报单位要按照《中小学幼儿园教师国家级培训计划专项资金管理办法》要求，科学编制预算，切实加强经费管理，加快预算执行进度，对年度未支出的专项资金，按照财政部对结转结余资金管理的有关规定进行管理。

**5. 按时报送材料。**申报单位请于5月31日前填写项目申报意向书（附件14）报送至邮箱 [hngpjh@163.com](mailto:hngpjh@163.com)；于6月6日18:00前提交申报单位基本材料和项目申报书（模板见附件8—13）至湖南省中小学教师培训信息化管理平台（网址 <https://itrain.hnteacher.net/>），并将纸质稿一式一份报送至湖南省国培办。

联系人：彭艳霞（省教育厅教师工作与师范教育处），电话：0731—84714916；肖波、尹川（省中小学教师发展中心），联系电话：0731—82275269。地址：长沙市雨花区同升路16号304室；邮编：410116。

- 附件：1. 乡村中小学教师专业能力建设项目指南  
2. 乡村中小学校长领导力培训项目指南  
3. 中小学教师信息素养培训者研修项目指南



4. 幼儿园教师园长培训项目指南
5. 综合改革模式创新项目指南
6. 培训项目评审标准
7. 综合改革模式创新项目评审标准
8. 申报单位培训基本材料
9. 培训时长 7 天及以上的培训项目申报书
10. 培训时长 7 天以内的培训项目申报书
11. 项目县送教培训项目申报书
12. 教师工作坊研修项目申报书
13. 综合改革模式创新项目申报书
14. 项目申报意向书



2019年5月24日

# 附件 1

## 乡村中小学教师专业能力建设项目指南

项目类型	子项目名称及代码	培训对象及选派条件	培训时长(天)	培训人数(人)	培训方式	经费标准(元/人/天)	预算经费(万元)	主要内容	成果产出
新任教师入职培训	特岗教师名校跟岗培训(小学、初中)(A101-A102)	服务期内的优秀初中、小学“特岗教师”(含靖州县专项)	2年周期, 每年跟岗培训9天	320(小学160, 初中160, 含靖州县30)	跟岗培训	350	100.8	参照教育部《新教师入职培训指南》实施	参照教育部《新教师入职培训指南》实施
新任教师入职培训	市县教师发展机构新进教师入职培训(A103)	市县教师培训机构新进3年内的教师	2年周期, 每年集中培训5天, 跟岗培训4天	70	集中培训+跟岗培训	350	22.1	师德修养与基本素养; 培训方案研制与课程研发; 培训管理基本技能; 信息技术应用等	培养专业化教师培训队伍; 凝炼培训机构新进教师培训模式和资源
新任教师入职培训	绥宁县乡村学校新任教师入职培训(A104)	绥宁县新入职1年以内教师	2年周期, 每年集中培训6天, 跟岗培训4天	100	集中培训+跟岗培训	县内200	20	参照教育部《新教师入职培训指南》实施	参照教育部《新教师入职培训指南》实施
新任教师入职培训	祁东县新任教师入职培训(A105)	祁东县17、18、19新入职的非师范专业教师	2年周期, 每年集中培训6天, 跟岗培训4天	100	集中培训+跟岗培训	县内200	县培20	参照教育部《新教师入职培训指南》实施	参照教育部《新教师入职培训指南》实施

项目类型	子项目名称及代码	培训对象及选派条件	培训时长(天)	培训人数(人)	培训方式	经费标准(元/人/天)	预算经费(万元)	主要内容	成果产出
新任教师入职培训	张家界市武陵源区乡村学校新任教师入职培训(A106)	武陵源区2018年、2019年新入职的教师	2年周期,每年集中培训6天,跟岗培训4天	60	集中培训+跟岗培训	县内200	12	参照教育部《新教师入职培训指南》实施	参照教育部《新教师入职培训指南》实施
新任教师入职培训	城步县乡村学校新任教师入职培训(A107)	城步县新入职1年以内教师	2年周期,每年集中培训6天,跟岗培训4天	100	集中培训+跟岗培训	县内200	20	参照教育部《新教师入职培训指南》实施	参照教育部《新教师入职培训指南》实施
新任教师入职培训	益阳市资阳区乡村学校新任教师入职培训(A108)	资阳区新入职1年以内教师	2年周期,每年集中培训6天,跟岗培训4天	100	集中培训+跟岗培训	县内200	国培10,县培10	参照教育部《新教师入职培训指南》实施	参照教育部《新教师入职培训指南》实施
新任教师入职培训	常德市鼎城区乡村学校新任教师入职培训(A109)	鼎城区新入职1年以内教师	2年周期,每年集中培训6天,跟岗培训4天	180	集中培训+跟岗培训	县内200	国培18,县培18	参照教育部《新教师入职培训指南》实施	参照教育部《新教师入职培训指南》实施
新任教师入职培训	常德市武陵区乡村学校新任教师入职培训(A110)	武陵区新入职1年以内教师	2年周期,每年集中培训6天,跟岗培训4天	70	集中培训+跟岗培训	县内200	14	参照教育部《新教师入职培训指南》实施	参照教育部《新教师入职培训指南》实施
新任教师入职培训	新宁县乡村学校新任教师入职培训(A111)	新宁县新入职1年以内教师	2年周期,每年集中培训6天,跟岗培训4天	140	集中培训+跟岗培训	县内200	28	参照教育部《新教师入职培训指南》实施	参照教育部《新教师入职培训指南》实施

项目类型	子项目名称及代码	培训对象及选派条件	培训时长(天)	培训人数(人)	培训方式	经费标准(元/人/天)	预算经费(万元)	主要内容	成果产出
新任教师入职培训	平江县乡村学校新任教师入职培训(A112)	平江县新入职1年以内教师	2年周期,每年集中培训、导师带教10天	140	集中培训+导师带教	县内200	28	参照教育部《新教师入职培训指南》实施	参照教育部《新教师入职培训指南》实施
新任教师入职培训	芷江县乡村学校新任教师入职培训(A113)	芷江县新入职1年以内教师	2年周期,每年集中培训6天,跟岗培训4天	100	集中培训+跟岗培训	县内200	20	参照教育部《新教师入职培训指南》实施	参照教育部《新教师入职培训指南》实施
青年教师助力培训	乡村学校英语学科青年教师助力培训(A114)	各地遴选的乡村学校英语学科青年教师(分初中、小学)	6	200	集中培训+导师带教	330	39.6	英语教学法工作坊理论与实践,参照教育部《青年教师助力培训指南》实施	参照教育部《青年教师助力培训指南》实施
青年教师助力培训	桂东县乡村学校青年班主任助力培训(A115)	桂东县青年班主任	2年周期,每年集中培训7天	70	集中培训	县外350	17.2	参照教育部《青年教师助力培训指南》实施	参照教育部《青年教师助力培训指南》实施
青年教师助力培训	醴陵市乡村学校青年教师助力培训(A116)	醴陵市有发展潜力的、工作3年至9年的青年教师	2年周期,每年集中培训6天,跟岗培训4天	70	集中培训+跟岗培训	县外350	24.5	参照教育部《青年教师助力培训指南》实施	参照教育部《青年教师助力培训指南》实施
青年教师助力培训	沅陵县乡村学校青年教师助力培训(A117)	沅陵县有发展潜力的、工作3年至9年的青年教师	2年周期,每年集中培训6天,跟岗培训4天	100	集中培训+跟岗培训	县内200	20	参照教育部《青年教师助力培训指南》实施	参照教育部《青年教师助力培训指南》实施

项目类型	子项目名称及代码	培训对象及选派条件	培训时长(天)	培训人数(人)	培训方式	经费标准(元/人/天)	预算经费(万元)	主要内容	成果产出
青年教师助力培训	怀化市洪江区乡村学校青年教师助力培训(A118)	洪江区有发展潜力的、工作3年至9年的青年教师	2年周期, 每年5天	80	集中培训+送教培训	县外350	14	参照教育部《青年教师助力培训指南》实施	参照教育部《青年教师助力培训指南》实施
青年教师助力培训	泸溪县乡村学校青年教师助力培训(A119)	泸溪县有发展潜力的、工作3年至9年的青年教师	2年周期, 每年集中培训6天, 跟岗培训4天	100	集中培训	县内200	国培10, 县培10	参照教育部《青年教师助力培训指南》实施	参照教育部《青年教师助力培训指南》实施
青年教师助力培训	新田县乡村学校青年教师助力培训(A120)	新田县有发展潜力的、工作3年至9年的青年教师	2年周期, 每年集中培训6天, 跟岗培训4天	60	集中培训+跟岗培训	县外350	21	参照教育部《青年教师助力培训指南》实施	参照教育部《青年教师助力培训指南》实施
青年教师助力培训	慈利县乡村学校青年教师助力培训(A121)	慈利县有发展潜力的、工作3年至9年的青年教师	2年周期, 每年集中培训6天, 跟岗培训4天	200	集中培训	县内200	国培20, 县培20	参照教育部《青年教师助力培训指南》实施	参照教育部《青年教师助力培训指南》实施
骨干教师提升研修	乡村学校英语学科骨干教师提升研修(A122)	各地遴选的乡村学校骨干英语教师(分初中、小学)	6	100	集中培训+导师带教	330	19.8	英语教学法工作坊理论与实践, 同时参照教育部《骨干教师提升研修指南》实施	参照教育部《骨干教师提升研修指南》实施
骨干教师提升研修	乡村学校骨干班主任名校浸润式提升研修(A123-A124)	乡村初中、小学骨干班主任	2年周期, 每年7天	210(初中70, 小学140人)	跟岗培训	350	51.5	班主任工作能力提升: 班主任工作理念、方法、策略等	提升班级管理素养与能力; 探索优秀班主任培养模式

项目类型	子项目名称及代码	培训对象及选派条件	培训时长(天)	培训人数(人)	培训方式	经费标准(元/人/天)	预算经费(万元)	主要内容	成果产出
骨干教师提升研修	乡村学校音乐学科骨干教师戏曲素养提升研修(A125)	乡村学校音乐骨干教师	2年周期, 每年7天	100	集中培训	350	24.5	传统戏曲教育方法和策略; 传统戏曲课程资源开发; 典型案例分析, 等等	提升传统戏曲教育和课程资源开发能力; 探索优秀传统文化进校园模式
骨干教师提升研修	衡阳市直学校心理健康教育骨干教师提升研修(A126)	衡阳市教育局遴选的中小学心理健康教育者	2年周期, 每年5天	70	集中培训	350	国培6.1, 市培6.2	专业理论知识和实际操作技能两部分	培养一支胜任学校心理健康教育工作的专兼职骨干队伍; 凝炼心理健康教育模式与资源
骨干教师提升研修	岳阳市优秀传统文化教育骨干教师提升研修(A127)	岳阳市中小学优秀传统文化教育骨干教师	2年周期, 每年7天	70	集中培训	350	国培8.6, 市培8.6	理论与政策; 方法与策略; 实践案例解析与方案研制等	培养一支胜任优秀传统文化教育工作的骨干队伍; 凝炼优秀传统文化教育模式与资源
骨干教师提升研修	凤凰县骨干班主任提升研修(A128-A129)	凤凰县中学班主任、小学班主任(分两个班独立进行)	2年周期, 每年9天	120(各60)	集中培训	省外400, 省内350	国培21.6, 县培21.6	班主任工作能力提升; 班主任工作理念、方法、策略等	提升班级管理素养与能力; 探索优秀班主任培养模式
骨干教师提升研修	洞口县乡村骨干班主任提升研修(A130)	洞口县乡村中小学骨干班主任	2年周期, 每年8天	70	集中培训	350	国培9.8, 市培9.8	班主任工作的专业化与师德修养、心理健康辅导、班主任心理健康调适能力等。	提升班级管理素养和能力; 构建“中小学班主任心理健康辅导、班主任心理健康调适”培训新模式和培训资源
骨干教师提升研修	安化县小学数学中年教师“再成长”研修(A131)	安化县35至50岁的小学数学中年教师	2年周期, 每年8天	60	集中培训	350	16.8	师德修养; 心理调适; 专业发展案例解析; 小学数学“深度学习”等	激发专业发展的激情、意识和提升数学教学能力; 探索中年教师专业成长模式

项目类型	子项目名称及代码	培训对象及选派条件	培训时长(天)	培训人数(人)	培训方式	经费标准(元/人/天)	预算经费(万元)	主要内容	成果产出
骨干教师提升研修	双牌县语文教师写作支架教学研修(A132)	双牌县语文教师	2年周期, 每年10天	50	集中培训	省外400, 省内350, 师资费5000元/天/班	25	写作支架教学	提升教师支架教学能力; 探索培训课标应用的县级模式
骨干教师提升研修	辰溪县骨干教师提升研修(A133)	辰溪县中小学骨干教师	2年周期, 每年10天	60	集中培训	350	21	参照教育部《骨干教师提升研修指南》实施	参照教育部《骨干教师提升研修指南》实施
骨干教师提升研修	宁乡市中小学骨干教师提升研(A134-A135)	宁乡市初中英语、小学语文骨干教师	2年周期, 每年7天	120(各60人)	集中培训	350	县培29.4	参照教育部《骨干教师提升研修指南》实施	参照教育部《骨干教师提升研修指南》实施
培训者团队研修	市县教师发展机构资深教师关怀培训(A136)	市县教师培训机构50岁以上的教师	2年周期, 每年9天	70	集中培训	350	22.1	资深教师“养心、养身、养学”	激发资深教师职业热情和提升培训能力; 凝炼资深教师培训模式和资源
培训者团队研修	全省市县教师发展机构培训者研修(A137)	市州、县市区教师培训机构负责人、骨干培训者	3	300	集中培训	300	27	教师培训专业化	提升机构转型发展的规划设计、实施和评价能力
培训者团队研修	常德市教师培训师研修(A138)	常德市市级教师培训专家团队	2年周期, 每年8天	70	集中培训	省外400, 省内350	22.4	以学科指导力、教研力和培训力为主要内容	培养一支市级教师培训专家团队, 提升其在培训授课、示范课教学及培训组织管理等方面的能力; 探索市级培训师培养模式和资源

项目类型	子项目名称及代码	培训对象及选派条件	培训时长(天)	培训人数(人)	培训方式	经费标准(元/人/天)	预算经费(万元)	主要内容	成果产出
培训者团队研修	衡阳市教师培训师培养对象研修(A139)	衡阳市教育局遴选的优秀校长、各学科优秀教师、教研人员	2年周期, 每年7天	70	集中培训	省外400, 省内350	国培9.8, 市培9.8	以学科指导力、教研力和培训力为主要内容	培养一支市级教师培训专家团队, 提升其在培训授课、示范课教学及培训组织管理等方面的能力; 探索市级培训师培养模式和资源
培训者团队研修	衡阳市教师培训基地校培训团队研修(A140)	衡阳市中小学教师培训基地校培训者	2年周期, 每年7天	70	集中培训	350	国培8.6, 市培8.6	以学科指导力、教研力和培训力为主要内容	培养一支市级教师培训专家团队, 提升其在培训授课、示范课教学及培训组织管理等方面的能力; 探索市级培训师培养模式和资源
培训者团队研修	邵阳市培训师团队研修(A141)	邵阳市教师培训机构教学副校长、培训主任、基地校教学副校长	2年周期, 每年10天	60	集中培训	省外400, 省内350	24	以学科指导力、教研力和培训力为主要内容	培养一支市级教师培训专家团队, 提升其在培训授课、示范课教学及培训组织管理等方面的能力; 探索市级培训师培养模式和资源



项目类型	子项目名称及代码	培训对象及选派条件	培训时长(天)	培训人数(人)	培训方式	经费标准(元/人/天)	预算经费(万元)	主要内容	成果产出
培训者团队研修	湘潭市新型教师培训管理者集中培训(A142)	2018年湘潭市教师培训管理者	9天(省内4天,省外5天)	70	集中培训	省外400,省内350	国培11.9,市培11.9	培训实施实效评估,探索新技术支持的培训管理新模式,构建培训项目管理实施流程等	培养一支市级教师培训管理团队,提升项目组织实施与绩效评估能力;探索市级管理团队培养模式和资源
培训者团队研修	湘潭市首批教师培训师培养对象递进式研修(A143)	2018年湘潭市首批教师培训师培养对象	9天(省内4天,省外5天)	70	集中培训	省外400,省内350	23.8	培训课程建设与实施实效评估	本土专业化教师培训师队伍团队建设与个体能力提升
培训者团队研修	湘西自治州教师培训师研修(A144)	湘西自治州遴选的优秀校长、各学科优秀教师、教研人员	2年周期,每年10天	60	集中培训	省外400,省内350	国培12,州培12	以学科指导力、教研力和培训力为主要内容	培养一支市级教师培训专家团队,提升其在培训授课、示范课教学及培训组织管理等方面的能力;探索市级培训师培养模式和资源
培训者团队研修	益阳市中小学家庭教育指导师集中研修(A145)	益阳市家庭教育讲师团成员,中小学德育副校长、优秀班主任、心理辅导教师等	2年周期,每年7天	70	集中研修	350	国培8.6,市培8.6	理念与政策;方法与技巧;重点与难点。	提升家庭教育指导能力;形成家校共育示范性培训项目及典型案例资源

项目类型	子项目名称及代码	培训对象及选派条件	培训时长(天)	培训人数(人)	培训方式	经费标准(元/人/天)	预算经费(万元)	主要内容	成果产出
培训者团队研修	岳阳市教师培训团队研修(A146)	从岳阳市教师培训师中选拔	2年周期, 每年10天	70	集中培训	省外400, 省内350	国培14, 市培14	以学科指导力、教研力和培训力为主要内容	培养一支市级教师培训专家团队, 提升其在培训授课、示范课教学及培训组织管理等方面的能力; 探索市级培训师培养模式和资源
培训者团队研修	项目县教师培训者团队增补人员培训力提升研修(A147)	项目县2019年增补的县级教师培训团队成员	2年周期, 每年10天	70(中方县15; 邵阳县15, 武冈市15, 衡南县6, 保靖县15)	集中培训	350	24.5	参照《项目县乡村教师培训团队统筹实施方案》实施	参照《项目县乡村教师培训团队统筹实施方案》实施
培训者团队研修	项目县乡村中小学教师培训团队学科“深度学习”研修项目(A148-A155)	第三批、第四批项目县培训团队的 A148 小学数学、 A149 小学英语、 A150 小学综合、 A151 初中数学、 A152 初中英语、 A153 初中文综、 A154 初中理综、 A155 初中音体美教师	10(含结业考核1天)	480(各约60人, 根据实际需要微调)	集中培训	350	168	参照《项目县乡村教师培训团队统筹实施方案》实施	参照《项目县乡村教师培训团队统筹实施方案》实施

项目类型	子项目名称及代码	培训对象及选派条件	培训时长(天)	培训人数(人)	培训方式	经费标准(元/人/天)	预算经费(万元)	主要内容	成果产出
培训者团队研修	项目县乡村中小学教师培训团队三科统编教材研修项目(A156—A160)	第三批、第四批项目县培训团队的A156小学语文、A157小学道德与法治、A158初中语文、A159初中历史、A160初中道德与法治教师	10(含结业考核1天)	290(小学语文、初中语文各约70人,小学道法、初中历史、初中道法各约50人)	集中培训	350	101.5	参照《项目县乡村教师培训团队统筹实施方案》实施	参照《项目县乡村教师培训团队统筹实施方案》实施
培训者团队研修	第五批项目县乡村教师培训者团队集中研修(A161—A175)	第五批项目县乡村教师培训团队成员	集中培训15天(含任务考核)	890(桂东县50,耒阳市50,醴陵市50,沅江市80,岳阳县70,武陵源区60,冷水滩区55,安乡县70,武陵区50,祁东县60,吉首市60,蓝山县70,安仁县50,绥宁县55,城步县60)	集中培训	350	467.25	参照《项目县乡村教师培训团队统筹实施方案》实施	参照《项目县乡村教师培训团队统筹实施方案》实施

项目类型	子项目名称及代码	培训对象及选派条件	培训时长(天)	培训人数(人)	培训方式	经费标准(元/人/天)	预算经费(万元)	主要内容	成果产出
培训者团队研修	第五批项目县乡村教师培训者团队跟岗培训(A161-A175)	第五批项目县乡村教师培训团队成员	跟岗培训7天	890(桂东县50,耒阳市50,醴陵市50,沅江市80,岳阳县70,武陵源区60,冷水滩区55,安乡县70,武陵区50,祁东县60,吉首市60,蓝山县70,安仁县50,绥宁县55,城步县60)	跟岗培训	350	218.05	参照《项目县乡村教师培训团队统筹实施方案》实施	参照《项目县乡村教师培训团队统筹实施方案》实施
培训者团队研修	衡山县培训者团队深度研修(A176)	衡山县已参加省级培训的优秀培训者	2年周期,每年10天	60	集中培训+导师指导	省外400,省内350	国培12,县培12	教师培训理念与师德修养;新时期国培的政策导向、设计思路与实施建议;信息技术与学科深度融合的方法策略;教学指导能力提升路径及方法指导;教学研究能力提升路径及方法指导;教学研究论文的撰写与发表;培训课程设计的基本思路与原理等	1.打造一支“干得好,用得上”的培训者团队,胜任培训授课、示范课教学、工作坊主持、跟岗指导、校本研修策划与指导、培训组织管理工作任务;2.生成培训者团队研修计划问题库、活动设计打磨稿、精品课例,并进行展示和推广

项目类型	子项目名称及代码	培训对象及选派条件	培训时长(天)	培训人数(人)	培训方式	经费标准(元/人/天)	预算经费(万元)	主要内容	成果产出
培训者团队研修	洪江市和保靖县研训员研修(A177)	洪江市和保靖县的教师发展中心研训人员	2年周期, 每年11天(省外7天, 省内4天)	80(洪江市50, 保靖县30)	集中培训	省外400, 省内350	33.6	研训者综合素养与能力提升	提升转型发展试点单位研训人员综合素质, 加快发展中心转型发展步伐; 凝炼转型发展模式
培训者团队研修	慈利县培训者团队研修(A178)	慈利县教师培训团队成员	2年周期, 每年10天	60	集中培训	省外400, 省内350	国培12, 县培12	教师培训理念与师德修养; 新时期国培的政策导向、设计思路与实施建议; 信息技术与学科深度融合的方法策略; 教学指导能力提升路径及方法指导; 教学研究能力提升路径及方法指导; 教学研究论文的撰写与发表; 培训课程设计的基本思路与原理等	1. 打造一支“干得好, 用得上”的培训者团队, 胜任培训授课、示范课教学、工作坊主持、跟岗指导、校本研修策划与指导、培训组织管理工作任务; 2. 生成培训者团队研修计划问题库、活动设计打磨稿、精品课例, 并进行展示和推广

项目类型	子项目名称及代码	培训对象及选派条件	培训时长(天)	培训人数(人)	培训方式	经费标准(元/人/天)	预算经费(万元)	主要内容	成果产出
培训者团队研修	洪江市教师培训者团队研修(A179)	洪江市教研员、培训者	2年周期, 每年10天	70	集中培训	省外400, 省内350	国培14, 县培14	教师培训理念与师德修养; 新时期国培的政策导向、设计思路与实施建议; 信息技术与学科深度融合的方法策略; 教学指导能力提升路径及方法指导; 教学研究能力提升路径及方法指导; 教学研究论文的撰写与发表; 培训课程设计的基本思路与原理等	1. 打造一支“干得好, 用得上”的培训者团队, 胜任培训授课、示范课教学、工作坊主持、跟岗指导、校本研修策划与指导、培训组织管理工作任务; 2. 生成培训者团队研修计划问题库、活动设计打磨稿、精品课例, 并进行展示和推广
培训者团队研修	汉寿县工作坊骨干教师集中培训(A180)	汉寿县坊主、坊管理员、优秀校长、各学科优秀教师、教研人员	4	150	集中培训	省外400	县培24	教师培训理念与师德修养; 新时期国培的政策导向、设计思路与实施建议; 信息技术与学科深度融合的方法策略; 教学指导能力提升路径及方法指导; 教学研究能力提升路径及方法指导; 教学研究论文的撰写与发表; 培训课程设计的基本思路与原理等	1. 打造一支“干得好, 用得上”的培训者团队, 胜任培训授课、示范课教学、工作坊主持、跟岗指导、校本研修策划与指导、培训组织管理工作任务; 2. 生成培训者团队研修计划问题库、活动设计打磨稿、精品课例, 并进行展示和推广

项目类型	子项目名称及代码	培训对象及选派条件	培训时长(天)	培训人数(人)	培训方式	经费标准(元/人/天)	预算经费(万元)	主要内容	成果产出
培训者团队研修	凤凰县校本研修指导教师培训(A181)	凤凰县教科室主任、学校骨干教师	2年周期, 每年10天	50	集中培训	省外400, 师资费5000元/天.班	国培12.5, 县培12.5	校本研修策划、组织实施、指导管理等	提升校本研修指导者指导能力; 探索优秀校本研修指导者锻造方式
培训者团队研修	涟源市教师培训师研修(A182)	涟源市专兼职教研员	2年周期, 每年10天	55	集中培训	省外400, 省内350	国培11, 县培11	教师培训理念与师德修养; 新时期国培的政策导向、设计思路与实施建议; 信息技术与学科深度融合的方法策略; 教学指导能力提升路径及方法指导; 教学研究能力提升路径及方法指导; 教学研究论文的撰写与发表; 培训课程设计的基本思路与原理等	1. 打造一支“干得好, 用得上”的培训者团队, 胜任培训授课、示范课教学、工作坊主持、跟岗指导、校本研修策划与指导、培训组织管理工作任务; 2. 生成培训者团队研修计划问题库、活动设计打磨稿、精品课例, 并进行展示和推广

项目类型	子项目名称及代码	培训对象及选派条件	培训时长(天)	培训人数(人)	培训方式	经费标准(元/人/天)	预算经费(万元)	主要内容	成果产出
培训者团队研修	新化县教师培训者团队研修(A183)	新化县教师培训项目主持人	2年周期, 每年10天	100	集中培训	省外400, 省内350	40	教师培训理念与师德修养; 新时期国培的政策导向、设计思路与实施建议; 信息技术与学科深度融合的方法策略; 教学指导能力提升路径及方法指导; 教学研究能力提升路径及方法指导; 教学研究论文的撰写与发表; 培训课程设计的基本思路与原理等	1. 打造一支“干得好, 用得上”的培训者团队, 胜任培训授课、示范课教学、工作坊主持、跟岗指导、校本研修策划与指导、培训组织管理工作任务; 2. 生成培训者团队研修计划问题库、活动设计打磨稿、精品课例, 并进行展示和推广
培训者团队研修	龙山县培训者团队研修(A184)	龙山县中小学幼儿园教师培训者	2年周期, 每年10天	60	集中培训	省外400, 省内350	24	教师培训理念与师德修养; 新时期国培的政策导向、设计思路与实施建议; 信息技术与学科深度融合的方法策略; 教学指导能力提升路径及方法指导; 教学研究能力提升路径及方法指导; 教学研究论文的撰写与发表; 培训课程设计的基本思路与原理等	1. 打造一支“干得好, 用得上”的培训者团队, 胜任培训授课、示范课教学、工作坊主持、跟岗指导、校本研修策划与指导、培训组织管理工作任务; 2. 生成培训者团队研修计划问题库、活动设计打磨稿、精品课例, 并进行展示和推广



项目类型	子项目名称及代码	培训对象及选派条件	培训时长(天)	培训人数(人)	培训方式	经费标准(元/人/天)	预算经费(万元)	主要内容	成果产出
培训者团队研修	安化县教师培训者团队研修(A185)	安化县骨干教师、教务主任、优秀学科专家	2年周期, 每年8天	60	集中培训	省外400, 省内350	19.2	教师培训理念与师德修养; 新时期国培的政策导向、设计思路与实施建议; 信息技术与学科深度融合的方法策略; 教学指导能力提升路径及方法指导; 教学研究能力提升路径及方法指导; 教学研究论文的撰写与发表; 培训课程设计的基本思路与原理等	1. 打造一支“干得好, 用得上”的培训者团队, 胜任培训授课、示范课教学、工作坊主持、跟岗指导、校本研修策划与指导、培训组织管理工作任务; 2. 生成培训者团队研修计划问题库、活动设计打磨稿、精品课例, 并进行展示和推广
培训者团队研修	平江县乡村骨干教师提升递进式研修(A186)	平江县第四届骨干教师	2年周期, 每年集中培训、导师带教10天, 名师工作室研修由平江县自主安排	101	集中培训	县内200	20.2	第一年: 学会总结提炼, 形成教学风格。深入把握课程性质、学科核心素养; 经验萃取方法; 教学风格凝炼等; 进行课题的申报与研究 第二年: 教师发展共同体建设策略。教师发展共同体的愿景建设、结构性思维引领、工作坊研修主持策略、导师带教的策略、培训的基本技能	探索骨干教师成长的新方式和模式, 培养一批能上课、能引领、能培训的骨干教师, 积累具有本土教育特色的培训资源

项目类型	子项目名称及代码	培训对象及选派条件	培训时长(天)	培训人数(人)	培训方式	经费标准(元/人/天)	预算经费(万元)	主要内容	成果产出
培训者团队研修	溆浦县教师培训者团队研修(A187)	溆浦县学科带头人或骨干教师、教研员、专职培训者	2年周期, 每年10天	70	集中培训	省外400, 省内350	28	教师培训理念与师德修养; 新时期国培的政策导向、设计思路与实施建议; 信息技术与学科深度融合的方法策略; 教学指导能力提升路径及方法指导; 教学研究能力提升路径及方法指导; 教学研究论文的撰写与发表; 培训课程设计的基本思路与原理等	1. 打造一支“干得好, 用得上”的培训者团队, 胜任培训授课、示范课教学、工作坊主持、跟岗指导、校本研修策划与指导、培训组织管理工作任务; 2. 生成培训者团队研修计划问题库、活动设计打磨稿、精品课例, 并进行展示和推广
培训者团队研修	东安县教师培训者团队研修(A188)	东安县教师培训者团队成员	2年周期, 每年10天	60	集中培训	省外400, 省内350	24	教师培训理念与师德修养; 新时期国培的政策导向、设计思路与实施建议; 信息技术与学科深度融合的方法策略; 教学指导能力提升路径及方法指导; 教学研究能力提升路径及方法指导; 教学研究论文的撰写与发表; 培训课程设计的基本思路与原理等	1. 打造一支“干得好, 用得上”的培训者团队, 胜任培训授课、示范课教学、工作坊主持、跟岗指导、校本研修策划与指导、培训组织管理工作任务; 2. 生成培训者团队研修计划问题库、活动设计打磨稿、精品课例, 并进行展示和推广

项目类型	子项目名称及代码	培训对象及选派条件	培训时长(天)	培训人数(人)	培训方式	经费标准(元/人/天)	预算经费(万元)	主要内容	成果产出
卓越教师领航研修	湖南省语文卓越教师领航研修(A189)	省级学科示范性工作坊主持人；“送培到县”示范项目的学科专家、授课名师；国培省培首席专家；省级、国家级教学名师候选人；组建3个名师工作室	2年周期，每年集中培训15天、名师工作室研修100学时	30	集中培训+工作室研修	集中省内440元/人、省外550元/人，师资费1万元/天·班；工作室研修经费10万元/室	69.8	教育教学国际视野与前沿知识；课程改革领导力、学科教学指导力、教育教学研究力；教学经验萃取与教育思想凝炼；教师发展共同体建设；培训教学能力和项目实施能力，等等	培育省级卓越教师团队，形成卓越教师学科教学领导力有效提升的案例模式和优质资源，打造示范引领和辐射带动作用强的名师工作室
卓越教师领航研修	湖南省数学卓越教师领航研修(A190)	省级学科示范性工作坊主持人；“送培到县”示范项目的学科专家、授课名师；国培省培首席专家；省级、国家级教学名师候选人；组建3个名师工作室	2年周期，每年集中培训15天、名师工作室研修100学时	30	集中培训+工作室研修	集中省内440元/人、省外550元/人，师资费1万元/天·班；工作室研修经费10万元/室	69.8	教育教学国际视野与前沿知识；课程改革领导力、学科教学指导力、教育教学研究力；教学经验萃取与教育思想凝炼；教师发展共同体建设；培训教学能力和项目实施能力，等等	培育省级卓越教师团队，形成卓越教师学科教学领导力有效提升的案例模式和优质资源，打造示范引领和辐射带动作用强的名师工作室
卓越教师领航研修	湖南省英语卓越教师中美暑期集中培训(A191)	省级学科示范性工作坊主持人；“送培到县”示范项目的学科专家、授课名师；国培省培首席专家；省级、国家级教学名师候选人	26	96	集中培训	350	87.4	按照中美暑期英语教师培训方案执行	培育省级卓越教师团队，形成卓越教师学科教学领导力有效提升的案例模式和优质资源

项目类型	子项目名称及代码	培训对象及选派条件	培训时长(天)	培训人数(人)	培训方式	经费标准(元/人/天)	预算经费(万元)	主要内容	成果产出
卓越教师领航研修	湖南省乡村优秀高中青年教师培养高端研修(A192)	省教育厅遴选的乡村高中优秀青年教师	15	50	集中研修	省外550元/人, 师资费1万元/天.班	56.3	国际视野与前沿知识; 湖南高考新方案专题学习; 青年教师教育教学技能提升与专业成长策略; 教学风格塑造, 等等	更新教学理念, 改革课堂教学, 提炼教育智慧, 初步形成教学风格, 形成标志性研修成果。
卓越教师领航研修	湖南省教研员专业素养提升高端研修(A193)	省教科院遴选的优秀教研员	15	50	集中研修	省外550元/人, 师资费1万元/天.班	56.3	教研方式变革与提升教研员专业素养	提升专业素质与能力; 凝炼教研员培训模式和资源
卓越教师领航研修	湖南省第二批教师培训师培养对象高端研修(A194)	省教育厅遴选的第二批教师培训师培养对象; 设立1个教师培训师工作室	第二年: 集中20天(省内、省外各10天, 工作室研修100学时)	70	集中研修	省内440、省外550元/人, 师资费1万元/天.班; 工作室研修经费10万元/室	99.3	参照《湖南省教师培训师培养对象高端研修项目管理办法》	参照《湖南省教师培训师培养对象高端研修项目管理办法》
卓越教师领航研修	湖南省第三批教师培训师培养对象高端研修(A195)	省教育厅遴选的第三批教师培训师培养对象; 设立1个教师培训师工作室	2年周期, 每年集中20天(省内省外各10天), 工作室研修100学时	70	集中研修	省内440、省外550元/人, 师资费1万元/天.班; 工作室研修经费10万元/室	99.3	参照《湖南省教师培训师培养对象高端研修项目管理办法》	参照《湖南省教师培训师培养对象高端研修项目管理办法》

项目类型	子项目名称及代码	培训对象及选派条件	培训时长(天)	培训人数(人)	培训方式	经费标准(元/人/天)	预算经费(万元)	主要内容	成果产出
卓越教师领航研修	湖南省《中小学幼儿园教师培训课程指导标准》应用高端研修(A196-198)	《中小学幼儿园教师培训课程指导标准》省级培训应用团队,包括语文、数学、化学等三科学科	2年周期,每年10天	150(语文50,数学50,化学50)	集中培训+跟岗培训+导师带教	省内440、省外550元/人,师资费1万元/天.班	112.5	《中小学幼儿园教师培训课程指导标准》解读、应用,实践案例研修,培训课程研发等	开展教师标准化培训,培养省级应用团队;教师标准化培训实施方案;教师标准化培训实践案例
卓越教师领航研修	教育部“双名工程”湖南学员名师工作室(A199-A205)	燕立国、夏忠育、左鹏、谢英、陈立军、璩艳霞、王先明7个名师名校长工作室	2年周期,每年培训时间根据实际需要确定	98(每个工作室14人)	集中培训+跟岗培训+导师带教	工作室研修经费10万元/室	70	按照教育部有关要求	按照教育部有关要求
卓越教师领航研修	湖南省第四批初中青年精英教师培养高端研修(A206)	2017届初中青年精英教师班学员	第三年:集中培训30天	50	集中培训+跟岗培训+导师带教	450元/人.天(沿袭2017、2018年)	67.5	按照既定方案执行	按照既定方案执行
卓越教师领航研修	湖南省第一届乡村优秀青年教师培养高端研修(小学)(A207)	2018年省教育厅遴选的乡村优秀青年教师	第二年:集中培训24天(含集中、跟岗)	50	集中培训+跟岗培训+导师带教	省外550元/人.天,师资费1万元/天.班	90	按照既定方案执行	按照既定方案执行
卓越教师领航研修	湖南省第一届乡村优秀青年教师培养高端研修(初中)(A208)	2018年省教育厅遴选的乡村优秀青年教师	第二年:集中培训20天(含集中、跟岗、导师带教)	50	集中培训+跟岗培训+导师带教	省内440元/人.天,师资费1万元/天.班	64	按照既定方案执行	按照既定方案执行

项目类型	子项目名称及代码	培训对象及选派条件	培训时长(天)	培训人数(人)	培训方式	经费标准(元/人/天)	预算经费(万元)	主要内容	成果产出
卓越教师领航研修	宁乡市卓越教师研修(A209)	宁乡市骨干名师	2年周期, 每年7天	60	集中培训	省外400	县培16.8	教育教学国际视野与前沿知识; 课程改革领导力、学科教学指导力、教育教学研究力; 教学经验萃取与教育思想凝炼, 等等	培育县级卓越教师团队
专题专项培训	乡村学校资深教师关怀培训(A210)	乡村学校(以教学点、村小为主)50岁以上的、身体健康的资深教师, 全科教师	7天(集中培训4天, 跟岗培训3天)	210	集中培训+跟岗培训	350	51.5	资深教师“养生、养心、养学”	激发资深教师职业热情和提升教育教学能力; 凝炼资深教师培训模式和资源
送教培训	首批项目县乡村教师送教培训(A301)	首批项目县有关学科乡村教师	集中培训8天, 校本研修、自主研修8天	洞口120	送教培训	200	19.2	参照教育部《乡村教师培训指南》	参照教育部《乡村教师培训指南》
送教培训	第二批项目县乡村教师送教培训(A302)	第二批项目县有关学科乡村教师	集中培训8天, 校本研修、自主研修8天	双峰100	送教培训	200	16	参照教育部《乡村教师培训指南》	参照教育部《乡村教师培训指南》
送教培训	第三批项目县乡村教师送教培训(A303-A309)	第三批项目县有关学科乡村教师	集中培训8天, 校本研修、自主研修8天	2150 (衡山240 通道240 邵阳350 武冈600 花垣200 中方220 辰溪300)	送教培训	200	344	参照教育部《乡村教师培训指南》	参照教育部《乡村教师培训指南》

项目类型	子项目名称及代码	培训对象及选派条件	培训时长(天)	培训人数(人)	培训方式	经费标准(元/人/天)	预算经费(万元)	主要内容	成果产出
送教培训	第四批项目县乡村教师送教培训(A310—A323)	第四批项目县有关学科乡村教师	集中培训8天,校本研修、自主研修8天	4810(鼎城区400 衡南370 衡阳县320 鹤城区280 冷水江400 新邵430 湘潭县550 保靖200 资阳区300 道县240 湘阴300 永定区300 攸县460 江永260)	送教培训	200	769.6	参照教育部《乡村教师培训指南》	参照教育部《乡村教师培训指南》
送教培训	第五批项目县乡村教师送教培训(A324—A337)	第五批项目县有关学科乡村教师	集中培训8天,校本研修、自主研修8天	3570(桂东200 耒阳300 醴陵320 沅江370 绥宁300 岳阳县380 冷水滩区160 安乡270 武陵区90 城步100 祁东250 吉首320 蓝山210 安仁300)	送教培训	200	571.2	参照教育部《乡村教师培训指南》	参照教育部《乡村教师培训指南》

项目类型	子项目名称及代码	培训对象及选派条件	培训时长(天)	培训人数(人)	培训方式	经费标准(元/人/天)	预算经费(万元)	主要内容	成果产出
送教培训	名师名校精准扶贫培训(平江“春晖学院”)(A338)	全省各地小学教学点全科教师	7	400	集中培训	200	30(不足部分由平江县补足)	/	/
送教培训	名校与张家界市武陵源区第二中学、天子山小学手拉手培训(A339)	武陵源区第二中学初中、小学各学科教师,天子山小学各学科教师	8	80	送教培训	县外8万元/校,县内5.6万元/校,幼儿园4万元/园	8	根据学校实际需要开展培训	改变学校精神风貌,提升教育教学和管理能力,优化学校教育生态
送教培训	名校与张家界市武陵源区协合乡中心学校、张家界国家森林公园学校手拉手培训(A340)	武陵源区协合乡中心学校初中、小学各学科教师,张家界国家森林公园学校小学各学科教师	8	43	送教培训	县外8万元/校,县内5.6万元/校,幼儿园4万元/园	8	根据学校实际需要开展培训	改变学校精神风貌,提升教育教学和管理能力,优化学校教育生态
送教培训	名校与张家界市武陵源区索溪峪镇中心学校手拉手培训(A341)	武陵源区索溪峪镇中心学校小学各学科教师	8	80	送教培训	县外8万元/校,县内5.6万元/校,幼儿园4万元/园	8	根据学校实际需要开展培训	改变学校精神风貌,提升教育教学和管理能力,优化学校教育生态
送教培训	名校与蓝山县祠市中心小学手拉手培训(A342)	蓝山县祠市中心小学全体教师	8	45	送教培训	县外8万元/校,县内5.6万元/校,幼儿园4万元/园	8	根据学校实际需要开展培训	改变学校精神风貌,提升教育教学和管理能力,优化学校教育生态



项目类型	子项目名称及代码	培训对象及选派条件	培训时长(天)	培训人数(人)	培训方式	经费标准(元/人/天)	预算经费(万元)	主要内容	成果产出
送教培训	名校与衡阳县大安中心小学手拉手培训(A343)	衡阳县大安中心小学全体教师	8	80	送教培训	县外8万元/校, 县内5.6万元/校, 幼儿园4万元/园	8	根据学校实际需要开展培训	改变学校精神风貌, 提升教育教学和管理能力, 优化学校教育生态
送教培训	名校与冷水江市同兴中心学校手拉手培训(A344)	冷水江市同兴中心学校全体教师	8	71	送教培训	县外8万元/校, 县内5.6万元/校, 幼儿园4万元/园	8	根据学校实际需要开展培训	改变学校精神风貌, 提升教育教学和管理能力, 优化学校教育生态
送教培训	名校与怀化市鹤城区凉亭坳小学手拉手培训(A345)	怀化市凉亭坳小学全体教师	8	45	送教培训	县外8万元/校, 县内5.6万元/校, 幼儿园4万元/园	5.6	根据学校实际需要开展培训	改变学校精神风貌, 提升教育教学和管理能力, 优化学校教育生态
送教培训	名校与怀化市鹤城区黄金坳中学手拉手培训(A346)	怀化市黄金坳中学全体教师	8	45	送教培训	县外8万元/校, 县内5.6万元/校, 幼儿园4万元/园	5.6	根据学校实际需要开展培训	改变学校精神风貌, 提升教育教学和管理能力, 优化学校教育生态
送教培训	名校与通道县明德小学手拉手培训(A347)	通道县明德小学全体教师	8	48	送教培训	县外8万元/校, 县内5.6万元/校, 幼儿园4万元/园	5.6	根据学校实际需要开展培训	改变学校精神风貌, 提升教育教学和管理能力, 优化学校教育生态

项目类型	子项目名称及代码	培训对象及选派条件	培训时长(天)	培训人数(人)	培训方式	经费标准(元/人/天)	预算经费(万元)	主要内容	成果产出
送教培训	名校与通道县万佛山中学手拉手培训(A348)	通道县万佛山中学全体教师	8	40	送教培训	县外8万元/校, 县内5.6万元/校, 幼儿园4万元/园	5.6	根据学校实际需要开展培训	改变学校精神风貌, 提升教育教学和管理能力, 优化学校教育生态
送教培训	名校与江永县松柏中心小学手拉手培训(A349)	江永县松柏中心小学全体教师	8	47	送教培训	县外8万元/校, 县内5.6万元/校, 幼儿园4万元/园	5.6	根据学校实际需要开展培训	改变学校精神风貌, 提升教育教学和管理能力, 优化学校教育生态
送教培训	名校与江永县松柏中学手拉手培训(A350)	江永县松柏中学全体教师	8	22	送教培训	县外8万元/校, 县内5.6万元/校, 幼儿园4万元/园	5.6	根据学校实际需要开展培训	改变学校精神风貌, 提升教育教学和管理能力, 优化学校教育生态
送教培训	名校与宁远县三中手拉手培训(A351)	宁远县三中全体教师	8	70	送教培训	县外8万元/校, 县内5.6万元/校, 幼儿园4万元/园	8	根据学校实际需要开展培训	改变学校精神风貌, 提升教育教学和管理能力, 优化学校教育生态
送教培训	名校与宁远县九中手拉手培训(A352)	宁远县九中(含保安中心校)全体教师	8	70	送教培训	县外8万元/校, 县内5.6万元/校, 幼儿园4万元/园	8	根据学校实际需要开展培训	改变学校精神风貌, 提升教育教学和管理能力, 优化学校教育生态

项目类型	子项目名称及代码	培训对象及选派条件	培训时长(天)	培训人数(人)	培训方式	经费标准(元/人/天)	预算经费(万元)	主要内容	成果产出
送教培训	名校与宁远县德源学校手拉手培训(A353)	宁远县德源学校全体教师	8	87	送教培训	县外8万元/校, 县内5.6万元/校, 幼儿园4万元/园	8	根据学校实际需要开展培训	改变学校精神风貌, 提升教育教学和管理能力, 优化学校教育生态
送教培训	名校与宁远县棉花坪小学手拉手培训(A354)	宁远县棉花坪小学全体教师	8	21	送教培训	县外8万元/校, 县内5.6万元/校, 幼儿园4万元/园	5.6	根据学校实际需要开展培训	改变学校精神风貌, 提升教育教学和管理能力, 优化学校教育生态
送教培训	名校与平江县十一中学手拉手培训(A355)	平江县十一中学全体教师	8	50	送教培训	县外8万元/校, 县内5.6万元/校, 幼儿园4万元/园	8	根据学校实际需要开展培训	改变学校精神风貌, 提升教育教学和管理能力, 优化学校教育生态
送教培训	名校与桑植县利福塔中学手拉手培训(A356)	桑植县利福塔中学全体教师	8	45	送教培训	县外8万元/校, 县内5.6万元/校, 幼儿园4万元/园	8	根据学校实际需要开展培训	改变学校精神风貌, 提升教育教学和管理能力, 优化学校教育生态
送教培训	名校与桑植县陈家河中学手拉手培训(A357)	桑植县陈家河中学全体教师	8	45	送教培训	县外8万元/校, 县内5.6万元/校, 幼儿园4万元/园	8	根据学校实际需要开展培训	改变学校精神风貌, 提升教育教学和管理能力, 优化学校教育生态

项目类型	子项目名称及代码	培训对象及选派条件	培训时长(天)	培训人数(人)	培训方式	经费标准(元/人/天)	预算经费(万元)	主要内容	成果产出
送教培训	名校与桑植县官地坪中学手拉手培训(A358)	桑植县官地坪中学全体教师	8	45	送教培训	县外8万元/校, 县内5.6万元/校, 幼儿园4万元/园	8	根据学校实际需要开展培训	改变学校精神风貌, 提升教育教学和管理能力, 优化学校教育生态
送教培训	名校与张家界二中手拉手培训(A359)	张家界二中全体教师	8	20	送教培训	县外8万元/校, 县内5.6万元/校, 幼儿园4万元/园	8	根据学校实际需要开展培训	改变学校精神风貌, 提升教育教学和管理能力, 优化学校教育生态
送教培训	名校与芷江县特殊教育学校手拉手培训(A360)	芷江县特殊教育学校全体教师	8	16	送教培训	县外8万元/校, 县内5.6万元/校, 幼儿园4万元/园	8	根据学校实际需要开展培训	改变学校精神风貌, 提升教育教学和管理能力, 优化学校教育生态
送教培训	名校与靖州县横江桥中学手拉手培训(A361)	靖州县横江桥中学全体教师	8	25	送教培训	县外8万元/校, 县内5.6万元/校, 幼儿园4万元/园	8	根据学校实际需要开展培训	改变学校精神风貌, 提升教育教学和管理能力, 优化学校教育生态
送教培训	名校与辰溪县潭湾小学手拉手培训(A362)	辰溪县潭湾小学片区教师	8	100	送教培训	县外8万元/校, 县内5.6万元/校, 幼儿园4万元/园	5.6	根据学校实际需要开展培训	改变学校精神风貌, 提升教育教学和管理能力, 优化学校教育生态

项目类型	子项目名称及代码	培训对象及选派条件	培训时长(天)	培训人数(人)	培训方式	经费标准(元/人/天)	预算经费(万元)	主要内容	成果产出
送教培训	名校与辰溪县潭湾中学手拉手培训(A363)	辰溪县潭湾中学片区教师	4	80	送教培训	县外8万元/校,县内5.6万元/校,幼儿园4万元/园	5.6	根据学校实际需要开展培训	改变学校精神风貌,提升教育教学和管理能力,优化学校教育生态
教师工作坊研修	省级小学语文学科骨干教师工作坊研修(1)(A401)	小学语文学科骨干教师	集中研修6天,网络研修100学时	40	混合式研修	线上网络4万/坊,线下集中350元/人.天,工作坊主持团队教学辅导费5万/坊	17.4	基于核心素养的学科教学设计与实施(包括学科教学中重难点突破与信息技术融合、学生核心能力提升等)	提升学科骨干教师的师德修养和专业素养;凝炼省级工作坊研修模式与资源
教师工作坊研修	省级小学语文学科骨干教师工作坊研修(2)(A402)	小学语文学科骨干教师	集中研修6天,网络研修100学时	40	混合式研修	线上网络4万/坊,线下集中350元/人.天,工作坊主持团队教学辅导费5万/坊	17.4	基于核心素养的学科教学设计与实施(包括学科教学中重难点突破,与信息技术融合、学生核心能力提升等)	提升学科骨干教师的师德修养和专业素养;凝炼省级工作坊研修模式与资源
教师工作坊研修	省级小学数学学科骨干教师工作坊研修(1)(A403)	小学数学学科骨干教师	集中研修6天,网络研修100学时	40	混合式研修	线上网络4万/坊,线下集中350元/人.天,工作坊主持团队教学辅导费5万/坊	17.4	基于核心素养的学科教学设计与实施(包括学科教学中重难点突破,与信息技术融合、学生核心能力提升等)	提升学科骨干教师的师德修养和专业素养;凝炼省级工作坊研修模式与资源

项目类型	子项目名称及代码	培训对象及选派条件	培训时长(天)	培训人数(人)	培训方式	经费标准(元/人/天)	预算经费(万元)	主要内容	成果产出
教师工作坊研修	省级小学数学学科骨干教师工作坊研修(2)(A404)	小学数学学科骨干教师	集中研修6天,网络研修100学时	40	混合式研修	线上网络4万/坊,线下集中350元/人.天,工作坊主持团队教学辅导费5万/坊	17.4	基于核心素养的学科教学设计与实施(包括学科教学中重难点突破,与信息技术融合、学生核心能力提升等)	提升学科骨干教师的师德修养和专业素养;凝炼省级工作坊研修模式与资源
教师工作坊研修	省级小学英语学科骨干教师工作坊研修(A405)	小学英语科骨干教师	集中研修6天,网络研修100学时	40	混合式研修	线上网络4万/坊,线下集中350元/人.天,工作坊主持团队教学辅导费5万/坊	17.4	基于核心素养的学科教学设计与实施(包括学科教学中重难点突破,与信息技术融合、学生核心能力提升等)	提升学科骨干教师的师德修养和专业素养;凝炼省级工作坊研修模式与资源
教师工作坊研修	省级小学道德与法治学科骨干教师工作坊研修(A406)	小学道德与法治学科骨干教师	集中研修6天,网络研修100学时	40	混合式研修	线上网络4万/坊,线下集中350元/人.天,工作坊主持团队教学辅导费5万/坊	17.4	基于核心素养的学科教学设计与实施(包括学科教学中重难点突破,与信息技术融合、学生核心能力提升等)	提升学科骨干教师的师德修养和专业素养;凝炼省级工作坊研修模式与资源
教师工作坊研修	省级小学科学学科骨干教师工作坊研修(A407)	小学科学学科骨干教师	集中研修6天,网络研修100学时	40	混合式研修	线上网络4万/坊,线下集中350元/人.天,工作坊主持团队教学辅导费5万/坊	17.4	基于核心素养的学科教学设计与实施(包括学科教学中重难点突破,与信息技术融合、学生核心能力提升等)	提升学科骨干教师的师德修养和专业素养;凝炼省级工作坊研修模式与资源

项目类型	子项目名称及代码	培训对象及选派条件	培训时长(天)	培训人数(人)	培训方式	经费标准(元/人/天)	预算经费(万元)	主要内容	成果产出
教师工作坊研修	省级小学音乐学科骨干教师工作坊研修(A408)	学科小学音乐学科骨干教师	集中研修6天,网络研修100学时	40	混合式研修	线上网络4万/坊,线下集中350元/人.天,工作坊主持团队教学辅导费5万/坊	17.4	基于核心素养的学科教学设计与实施(包括学科教学中重难点突破,与信息技术融合、学生核心能力提升等)	提升学科骨干教师的师德修养和专业素养;凝炼省级工作坊研修模式与资源
教师工作坊研修	省级小学体育学科骨干教师工作坊研修(A409)	小学体育学科骨干教师	集中研修6天,网络研修100学时	40	混合式研修	线上网络4万/坊,线下集中350元/人.天,工作坊主持团队教学辅导费5万/坊	17.4	基于核心素养的学科教学设计与实施(包括学科教学中重难点突破,与信息技术融合、学生核心能力提升等)	提升学科骨干教师的师德修养和专业素养;凝炼省级工作坊研修模式与资源
教师工作坊研修	省级小学美术学科骨干教师工作坊研修(A410)	小学美术学科骨干教师	集中研修6天,网络研修100学时	40	混合式研修	线上网络4万/坊,线下集中350元/人.天,工作坊主持团队教学辅导费5万/坊	17.4	基于核心素养的学科教学设计与实施(包括学科教学中重难点突破,与信息技术融合、学生核心能力提升等)	提升学科骨干教师的师德修养和专业素养;凝炼省级工作坊研修模式与资源
教师工作坊研修	省级小学骨干校长工作坊研修(A411)	小学骨干校长	集中研修6天,网络研修100学时	40	混合式研修	线上网络4万/坊,线下集中350元/人.天,工作坊主持团队教学辅导费5万/坊	17.4	立德树人、科学育人,走特色创建与内涵发展之路	提升骨干校长的师德修养和专业素养;凝炼省级工作坊研修模式和资源

项目类型	子项目名称及代码	培训对象及选派条件	培训时长(天)	培训人数(人)	培训方式	经费标准(元/人/天)	预算经费(万元)	主要内容	成果产出
教师工作坊研修	省级初中语文学科骨干教师工作坊研修(A412)	初中语文学科骨干教师	集中研修6天,网络研修100学时	40	混合式研修	线上网络4万/坊,线下集中350元/人.天,工作坊主持团队教学辅导费5万/坊	17.4	基于核心素养的学科教学设计与实施(包括学科教学中重难点突破,与信息技术融合、学生核心能力提升等)	提升学科骨干教师的师德修养和专业素养;凝炼省级工作坊研修模式与资源
教师工作坊研修	省级初中数学学科骨干教师工作坊研修(A413)	初中数学学科骨干教师	集中研修6天,网络研修100学时	40	混合式研修	线上网络4万/坊,线下集中350元/人.天,工作坊主持团队教学辅导费5万/坊	17.4	基于核心素养的学科教学设计与实施(包括学科教学中重难点突破,与信息技术融合、学生核心能力提升等)	提升学科骨干教师的师德修养和专业素养;凝炼省级工作坊研修模式与资源
教师工作坊研修	省级初中英语学科骨干教师工作坊研修(A414)	初中英语学科骨干教师	集中研修6天,网络研修100学时	40	混合式研修	线上网络4万/坊,线下集中350元/人.天,工作坊主持团队教学辅导费5万/坊	17.4	基于核心素养的学科教学设计与实施(包括学科教学中重难点突破与信息技术融合、学生核心能力提升等)	提升学科骨干教师的师德修养和专业素养;凝炼省级工作坊研修模式与资源
教师工作坊研修	省级初中道德与法治学科骨干教师工作坊研修(A415)	初中道德与法治学科骨干教师	集中研修6天,网络研修100学时	40	混合式研修	线上网络4万/坊,线下集中350元/人.天,工作坊主持团队教学辅导费5万/坊	17.4	基于核心素养的学科教学设计与实施(包括学科教学中重难点突破,与信息技术融合、学生核心能力提升等)	提升学科骨干教师的师德修养和专业素养;凝炼省级工作坊研修模式与资源



项目类型	子项目名称及代码	培训对象及选派条件	培训时长(天)	培训人数(人)	培训方式	经费标准(元/人/天)	预算经费(万元)	主要内容	成果产出
教师工作坊研修	省级初中物理学科骨干教师工作坊研修(A416)	初中物理学科骨干教师	集中研修6天,网络研修100学时	40	混合式研修	线上网络4万/坊,线下集中350元/人.天,工作坊主持团队教学辅导费5万/坊	17.4	基于核心素养的学科教学设计与实施(包括学科教学中重难点突破与信息技术融合、学生核心能力提升等)	提升学科骨干教师的师德修养和专业素养;凝炼省级工作坊研修模式与资源
教师工作坊研修	省级初中化学学科骨干教师工作坊研修(A417)	初中化学学科骨干教师	集中研修6天,网络研修100学时	40	混合式研修	线上网络4万/坊,线下集中350元/人.天,工作坊主持团队教学辅导费5万/坊	17.4	基于核心素养的学科教学设计与实施(包括学科教学中重难点突破,与信息技术融合、学生核心能力提升等)	提升学科骨干教师的师德修养和专业素养;凝炼省级工作坊研修模式与资源
教师工作坊研修	省级初中生物学科骨干教师工作坊研修(A418)	初中生物学科骨干教师	集中研修6天,网络研修100学时	40	混合式研修	线上网络4万/坊,线下集中350元/人.天,工作坊主持团队教学辅导费5万/坊	17.4	基于核心素养的学科教学设计与实施(包括学科教学中重难点突破,与信息技术融合、学生核心能力提升等)	提升学科骨干教师的师德修养和专业素养;凝炼省级工作坊研修模式与资源
教师工作坊研修	省级初中历史学科骨干教师工作坊研修(A419)	初中历史学科骨干教师	集中研修6天,网络研修100学时	40	混合式研修	线上网络4万/坊,线下集中350元/人.天,工作坊主持团队教学辅导费5万/坊	17.4	基于核心素养的学科教学设计与实施(包括学科教学中重难点突破,与信息技术融合、学生核心能力提升等)	提升学科骨干教师的师德修养和专业素养;凝炼省级工作坊研修模式与资源

项目类型	子项目名称及代码	培训对象及选派条件	培训时长(天)	培训人数(人)	培训方式	经费标准(元/人/天)	预算经费(万元)	主要内容	成果产出
教师工作坊研修	省级初中地理学科骨干教师工作坊研修(A420)	初中地理学科骨干教师	集中研修6天,网络研修100学时	40	混合式研修	线上网络4万/坊,线下集中350元/人.天,工作坊主持团队教学辅导费5万/坊	17.4	基于核心素养的学科教学设计与实施(包括学科教学中重难点突破与信息技术融合、学生核心能力提升等)	提升学科骨干教师的师德修养和专业素养;凝炼省级工作坊研修模式与资源
教师工作坊研修	省级初中音乐学科骨干教师工作坊研修(A421)	初中音乐学科骨干教师	集中研修6天,网络研修100学时	40	混合式研修	线上网络4万/坊,线下集中350元/人.天,工作坊主持团队教学辅导费5万/坊	17.4	基于核心素养的学科教学设计与实施(包括学科教学中重难点突破,与信息技术融合、学生核心能力提升等)	提升学科骨干教师的师德修养和专业素养;凝炼省级工作坊研修模式与资源
教师工作坊研修	省级初中体育学科骨干教师工作坊研修(A422)	初中体育学科骨干教师	集中研修6天,网络研修100学时	40	混合式研修	线上网络4万/坊,线下集中350元/人.天,工作坊主持团队教学辅导费5万/坊	17.4	基于核心素养的学科教学设计与实施(包括学科教学中重难点突破,与信息技术融合、学生核心能力提升等)	提升学科骨干教师的师德修养和专业素养;凝炼省级工作坊研修模式与资源
教师工作坊研修	省级初中美术学科骨干教师工作坊研修(A423)	初中美术学科骨干教师	集中研修6天,网络研修100学时	40	混合式研修	线上网络4万/坊,线下集中350元/人.天,工作坊主持团队教学辅导费5万/坊	17.4	基于核心素养的学科教学设计与实施(包括学科教学中重难点突破,与信息技术融合、学生核心能力提升等)	提升学科骨干教师的师德修养和专业素养;凝炼省级工作坊研修模式与资源

项目类型	子项目名称及代码	培训对象及选派条件	培训时长(天)	培训人数(人)	培训方式	经费标准(元/人/天)	预算经费(万元)	主要内容	成果产出
教师工作坊研修	省级初中心理健康教育骨干教师工作坊研修(A424)	初中心理健康教育学科骨干教师	集中研修6天,网络研修100学时	40	混合式研修	线上网络4万/坊,线下集中350元/人.天,工作坊主持团队教学辅导费5万/坊	17.4	提高师生的心理保健意识和心理健康水平,切实推进“平安和谐校园建设工程”	提升学科骨干教师的师德修养和专业素养;凝炼省级工作坊研修模式与资源
教师工作坊研修	省级初中骨干班主任工作坊研修(A425)	初中骨干班主任	集中研修6天,网络研修100学时	40	混合式研修	线上网络4万/坊,线下集中350元/人.天,工作坊主持团队教学辅导费5万/坊	17.4	提升班主任工作的智慧和艺术,实施温暖而科学的教育	提升初中骨干班主任的师德修养和专业素养
教师工作坊研修	省级初中骨干校长工作坊研修(A426)	初中骨干校长	集中研修6天,网络研修100学时	40	混合式研修	线上网络4万/坊,线下集中350元/人.天,工作坊主持团队教学辅导费5万/坊	17.4	立德树人、科学育人,走特色创建与内涵发展之路	提升骨干校长的师德修养和专业素养
教师工作坊研修	市县区师训工作负责人工作坊研修推进工作专题培训(A427)	全省市县区教育局教师股、教师培训机构负责人(分班进行)	3	300	集中培训	330	29.7	市县培训机构专业化建设,包括队伍建设、课程研发等	提升区域培训策划设计、组织实施、效果评价能力

项目类型	子项目名称及代码	培训对象及选派条件	培训时长(天)	培训人数(人)	培训方式	经费标准(元/人/天)	预算经费(万元)	主要内容	成果产出
教师工作坊研修	市县工作坊坊主集中培训(A428)	市县教师工作坊主持人团队(分班进行)	4	400	集中培训	330	52.8	教师工作坊主持人团队专业能力提升,包括工作坊研修的意义和价值、特点和规律、组织与实施、考核与评价	为市县工作坊培养合格的主持人团队
教师工作坊研修	常德市高中教师工作坊研修(A429-A430)	常德市高中思想政治、历史教师	线上网络100学时,线下集中6天	100(各50)	工作坊研修	线上网络4万元/坊;线下集中200元/天/人	20	基于核心素养的学科教学设计与实施(包括学科教学中重难点突破,与信息技术融合、学生核心能力提升等);新课程新高考	提升学科骨干教师的师德修养和专业素养;凝炼市级工作坊研修模式与资源
教师工作坊研修	郴州市教师工作坊研修(A431-A433)	郴州市中小学心理健康专兼职教师、乡村中小学班主任	线下集中6天,线上网络100学时	300(心理健康教育100,中学班主任100、小学班主任100)	工作坊研修	线上网络4万元/坊;线下集中200元/天/人	国培24,市培24	理想信念、师德情怀、心理健康教育、师生沟通技巧、家庭教育、教师的职业幸福感等	主题式心理健康教育教学案例、心理健康教育微课程、心育教育故事
教师工作坊研修	衡阳市教师工作坊研修(A434-A435)	衡阳市级学科带头人、市直城区骨干教师	线下集中6天,线上网络100学时	174(学科带头人74,市直城区100)	工作坊研修	线上网络4万元/坊;线下集中200元/天/人	国培14.4,市培14.4	基于核心素养的学科教学设计与实施(包括学科教学中重难点突破与信息技术融合、学生核心能力提升等)	提升学科骨干教师的师德修养和专业素养;凝炼市级工作坊研修模式与资源

项目类型	子项目名称及代码	培训对象及选派条件	培训时长(天)	培训人数(人)	培训方式	经费标准(元/人/天)	预算经费(万元)	主要内容	成果产出
教师工作坊研修	娄底市教师工作坊研修(A436—A437)	娄底市高中英语、小学语文骨干教师	线下集中6天,线上网络100学时	200(各100)	工作坊研修	线上网络4万元/坊;线下集中200元/天/人	32	基于核心素养的学科教学设计与实施(包括学科教学中重难点突破,与信息技术融合、学生核心能力提升等)	提升学科骨干教师的师德修养和专业素养;凝炼市级工作坊研修模式与资源
教师工作坊研修	邵阳市教师工作坊研修(A438—A441)	邵阳市小学数学、小学美术、初中语文、高中数学等学科骨干教师	线下集中6天,线上网络100学时	240(各60)	工作坊研修	线上网络4万元/坊;线下集中200元/天/人	44.8	基于核心素养的学科教学设计与实施(包括学科教学中重难点突破,与信息技术融合、学生核心能力提升等)	提升学科骨干教师的师德修养和专业素养;凝炼市级工作坊研修模式与资源
教师工作坊研修	湘潭市教师工作坊研修(A442—A443)	湘潭市小学科学、高中语文骨干教师	线下集中6天,线上网络100学时	140(各70)	工作坊研修	线上网络4万元/坊;线下集中200元/天/人	24.8	基于核心素养的学科教学设计与实施(包括学科教学中重难点突破,与信息技术融合、学生核心能力提升等)	提升学科骨干教师的师德修养和专业素养;凝炼市级工作坊研修模式与资源
教师工作坊研修	湘西自治州教师工作坊研修(A444—A445)	湘西自治州小学语文、初中数学骨干教师	线下集中6天,线上网络100学时	100(各50)	工作坊研修	线上网络4万元/坊;线下集中200元/天/人	20	基于核心素养的学科教学设计与实施(包括学科教学中重难点突破,与信息技术融合、学生核心能力提升等)	提升学科骨干教师的师德修养和专业素养;凝炼市级工作坊研修模式与资源

项目类型	子项目名称及代码	培训对象及选派条件	培训时长(天)	培训人数(人)	培训方式	经费标准(元/人/天)	预算经费(万元)	主要内容	成果产出
教师工作坊研修	益阳市中小学教师工作坊研修(A446)	益阳市级骨干教师	线下集中6天,线上网络100学时	70	工作坊研修	线上网络4万元/坊;线下集中200元/天/人	12.4	基于核心素养的学科教学设计与实施(包括学科教学中重难点突破,与信息技术融合、学生核心能力提升等)	提升学科骨干教师的师德修养和专业素养;凝炼市级工作坊研修模式与资源
教师工作坊研修	永州市中学骨干教师工作坊研修(A447—A448)	永州市初中数学、高中数学教师	线下集中6天,线上网络100学时	200(各100)	工作坊研修	线上网络4万元/坊;线下集中200元/天/人	32	基于核心素养的学科教学设计与实施(包括学科教学中重难点突破,与信息技术融合、学生核心能力提升等)	提升学科骨干教师的师德修养和专业素养;凝炼市级工作坊研修模式与资源
教师工作坊研修	怀化市高中教师工作坊研修(A449—A450)	怀化市高中语文、数学、英语学科骨干教师	线下集中6天,线上网络100学时	180(各60)	工作坊研修	线上网络4万元/坊;线下集中200元/天/人	33.6	基于核心素养的学科教学设计与实施(包括学科教学中重难点突破,与信息技术融合、学生核心能力提升等);新课程新高考专题	提升学科骨干教师的师德修养和专业素养;凝炼市级工作坊研修模式与资源
教师工作坊研修	株洲市新课程新高考教师工作坊研修(A451—A452)	株洲市高中语文、高中数学教师	线下集中6天,线上网络100学时	160(各80)	工作坊研修	线上网络4万元/坊;线下集中200元/天/人	27.2	基于核心素养的学科教学设计与实施(包括学科教学中重难点突破,与信息技术融合、学生核心能力提升等);新课程新高考专题	提升学科骨干教师的师德修养和专业素养;凝炼市级工作坊研修模式与资源

项目类型	子项目名称及代码	培训对象及选派条件	培训时长(天)	培训人数(人)	培训方式	经费标准(元/人/天)	预算经费(万元)	主要内容	成果产出
教师工作坊研修	衡山县乡村教师工作坊研修(A453-A459)	衡山县小学数学、小学语文、初中语文、初中数学、初中英语、初中物理、中小学书法	线上网络100学时，线下集中4天	530(小学数学100，小学语文100、初中语文100、初中数学100、初中英语50、初中物理40、中小学书法40)	工作坊研修	线上网络4万元/坊；线下集中200元/天/人	70.4	基于核心素养的学科教学设计与实施(包括学科教学中重难点突破，与信息技术融合、学生核心能力提升等)	提升学科骨干教师的师德修养和专业素养；凝炼县级工作坊研修模式与资源
教师工作坊研修	中方县乡村教师工作坊研修(A460-A463)	中方县初中数学、中小学英语、中小学班主任、小学语文教师	线上网络100学时，线下集中4天	230(初中数学50、中小学英语60、中小学班主任60、小学语文60)	工作坊研修	线上网络4万元/坊；线下集中200元/天/人	34.4	基于核心素养的学科教学设计与实施(包括学科教学中重难点突破，与信息技术融合、学生核心能力提升等)	提升学科骨干教师的师德修养和专业素养；凝炼县级工作坊研修模式与资源
教师工作坊研修	辰溪县乡村教师工作坊研修(A464-A466)	辰溪县中学班主任、小学班主任、小学英语教师	线上网络100学时，线下集中4天	180(各60)	工作坊研修	线上网络4万元/坊；线下集中200元/天/人	26.4	基于核心素养的学科教学设计与实施(包括学科教学中重难点突破，与信息技术融合、学生核心能力提升等)	提升学科骨干教师的师德修养和专业素养；凝炼县级工作坊研修模式与资源

项目类型	子项目名称及代码	培训对象及选派条件	培训时长(天)	培训人数(人)	培训方式	经费标准(元/人/天)	预算经费(万元)	主要内容	成果产出
教师工作坊研修	鼎城区乡村教师工作坊研修(A467—A468)	鼎城区初中语文、初中数学教师	线上网络100学时，线下集中4天	100(各50)	工作坊研修	线上网络4万元/坊；线下集中200元/天/人	16	基于核心素养的学科教学设计与实施(包括学科教学中重难点突破，与信息技术融合、学生核心能力提升等)	提升学科骨干教师的师德修养和专业素养；凝炼县级工作坊研修模式与资源
教师工作坊研修	衡南县乡村教师工作坊研修(A469—A470)	衡南县小学数学、初中语文学科的教师	线上网络100学时，线下集中4天	120(各60)	工作坊研修	线上网络4万元/坊；线下集中200元/天/人	17.6	基于核心素养的学科教学设计与实施(包括学科教学中重难点突破，与信息技术融合、学生核心能力提升等)	提升学科骨干教师的师德修养和专业素养；凝炼县级工作坊研修模式与资源
教师工作坊研修	衡阳县乡村教师工作坊研修(A471—A473)	衡阳县新任教师、中学班主任、心理健康教育学科(领域)的教师	线上网络100学时，线下集中4天	230(新任教师80、中学班主任75、心理健康教育75)	工作坊研修	线上网络4万元/坊；线下集中200元/天/人	30.4	基于核心素养的学科教学设计与实施(包括学科教学中重难点突破，与信息技术融合、学生核心能力提升等)	提升学科骨干教师的师德修养和专业素养；凝炼县级工作坊研修模式与资源
教师工作坊研修	怀化市鹤城区教师工作坊研修(A474—A476)	鹤城区班主任、小学语文、初中数学教师	线上网络100学时，线下集中4天	180(班主任60、小学语文60、初中数学60)	工作坊研修	线上网络4万元/坊；线下集中200元/天/人	26.4	基于核心素养的学科教学设计与实施(包括学科教学中重难点突破，与信息技术融合、学生核心能力提升等)	提升学科骨干教师的师德修养和专业素养；凝炼县级工作坊研修模式与资源



项目类型	子项目名称及代码	培训对象及选派条件	培训时长(天)	培训人数(人)	培训方式	经费标准(元/人/天)	预算经费(万元)	主要内容	成果产出
教师工作坊研修	冷水江市乡村教师工作坊研修(A477-A479)	冷水江市中小学班主任、中小学心理健康教育教师、青年精英后备干部	线上网络100学时,线下集中4天	200(中小学班主任100、中小学心理健康教育教师50、青年精英后备干部50)	工作坊研修	线上网络4万元/坊;线下集中200元/天/人	28	基于核心素养的学科教学设计与实施(包括学科教学中重难点突破,与信息技术融合、学生核心能力提升等)	提升学科骨干教师的师德修养和专业素养;凝炼县级工作坊研修模式与资源
教师工作坊研修	邵阳县乡村教师工作坊研修(A480-A481)	邵阳县初中语文、数学、英语教师	线上网络100学时,线下集中4天	200(初中语文80、数学80、英语40)	工作坊研修	线上网络4万元/坊;线下集中200元/天/人	28	基于核心素养的学科教学设计与实施(包括学科教学中重难点突破,与信息技术融合、学生核心能力提升等)	提升学科骨干教师的师德修养和专业素养;凝炼县级工作坊研修模式与资源
教师工作坊研修	武冈市乡村教师工作坊研修(A482-A484)	武冈市小学语文、数学、英语教师	线上网络100学时,线下集中4天	220(小学语文80、数学80、英语60)	工作坊研修	线上网络4万元/坊;线下集中200元/天/人	29.6	基于核心素养的学科教学设计与实施(包括学科教学中重难点突破,与信息技术融合、学生核心能力提升等)	提升学科骨干教师的师德修养和专业素养;凝炼县级工作坊研修模式与资源
教师工作坊研修	新邵县乡村教师工作坊研修(A485-A488)	新邵县小学语文、数学和初中物理、化学教师	线上网络100学时,线下集中4天	200(小学语文60、小学数学60、初中物理40、初中化学40)	工作坊研修	线上网络4万元/坊;线下集中200元/天/人	32	基于核心素养的学科教学设计与实施(包括学科教学中重难点突破,与信息技术融合、学生核心能力提升等)	提升学科骨干教师的师德修养和专业素养;凝炼县级工作坊研修模式与资源

项目类型	子项目名称及代码	培训对象及选派条件	培训时长(天)	培训人数(人)	培训方式	经费标准(元/人/天)	预算经费(万元)	主要内容	成果产出
教师工作坊研修	湘潭县乡村教师工作坊研修(A489—A491)	湘潭县初中语文、数学和小学英语教师	线上网络100学时，线下集中4天	210(各70)	工作坊研修	线上网络4万元/坊；线下集中200元/天/人	国培18.8，县培10	基于核心素养的学科教学设计与实施(包括学科教学中重难点突破，与信息技术融合、学生核心能力提升等)	提升学科骨干教师的师德修养和专业素养；凝炼县级工作坊研修模式与资源
教师工作坊研修	花垣县乡村教师工作坊研修(A492—A493)	花垣县初中语文和小学数学教师	线上网络100学时，线下集中4天	100(各50)	工作坊研修	线上网络4万元/坊；线下集中200元/天/人	16	基于核心素养的学科教学设计与实施(包括学科教学中重难点突破，与信息技术融合、学生核心能力提升等)	提升学科骨干教师的师德修养和专业素养；凝炼县级工作坊研修模式与资源
教师工作坊研修	保靖县乡村教师工作坊研修(A494—A496)	保靖县小学语文、初中英语和心理健康教育教师	线上网络100学时，线下集中4天	150(各50)	工作坊研修	线上网络4万元/坊；线下集中200元/天/人	24	基于核心素养的学科教学设计与实施(包括学科教学中重难点突破，与信息技术融合、学生核心能力提升等)	提升学科骨干教师的师德修养和专业素养；凝炼县级工作坊研修模式与资源
教师工作坊研修	张家界市永定区教师工作坊研修(A496—A497)	永定区小学语文、初中语文教师	线上网络100学时，线下集中4天	100(小学语文50,初中语文50)	工作坊研修	线上网络4万元/坊；线下集中200元/天/人	16	基于核心素养的学科教学设计与实施(包括学科教学中重难点突破，与信息技术融合、学生核心能力提升等)	提升学科骨干教师的师德修养和专业素养；凝炼县级工作坊研修模式与资源

项目类型	子项目名称及代码	培训对象及选派条件	培训时长(天)	培训人数(人)	培训方式	经费标准(元/人/天)	预算经费(万元)	主要内容	成果产出
教师工作坊研修	益阳市资阳区乡村教师工作坊研修(A498—A500)	资阳区小学语文、小学数学和初中道德与法治教师	线上网络100学时，线下集中4天	250(小学语文100、小学数学100和初中道德与法治50)	工作坊研修	线上网络4万元/坊；线下集中200元/天/人	32	基于核心素养的学科教学设计与实施(包括学科教学中重难点突破，与信息技术融合、学生核心能力提升等)	提升学科骨干教师的师德修养和专业素养；凝炼县级工作坊研修模式与资源
教师工作坊研修	道县乡村教师工作坊研修(A501—A504)	道县初中语文、数学和小学语文、小学数学教师	线上网络100学时，线下集中4天	240(各60)	工作坊研修	线上网络4万元/坊；线下集中200元/天/人	35.2	基于核心素养的学科教学设计与实施(包括学科教学中重难点突破，与信息技术融合、学生核心能力提升等)	提升学科骨干教师的师德修养和专业素养；凝炼县级工作坊研修模式与资源
教师工作坊研修	攸县乡村教师工作坊研修(A505—A507)	攸县初中数学和高中语文、高中数学教师	线上网络100学时，线下集中4天	200(初中数学70和高中语文70、高中数学60)	工作坊研修	线上网络4万元/坊；线下集中200元/天/人	28	基于核心素养的学科教学设计与实施(包括学科教学中重难点突破，与信息技术融合、学生核心能力提升等)	提升学科骨干教师的师德修养和专业素养；凝炼县级工作坊研修模式与资源
教师工作坊研修	江永县乡村教师工作坊研修(A508—A510)	江永县初中语文和小学语文、小学数学教师	线上网络100学时，线下集中4天	150(各50)	工作坊研修	线上网络4万元/坊；线下集中200元/天/人	24	基于核心素养的学科教学设计与实施(包括学科教学中重难点突破，与信息技术融合、学生核心能力提升等)	提升学科骨干教师的师德修养和专业素养；凝炼县级工作坊研修模式与资源

项目类型	子项目名称及代码	培训对象及选派条件	培训时长(天)	培训人数(人)	培训方式	经费标准(元/人/天)	预算经费(万元)	主要内容	成果产出
教师工作坊研修	湘阴县乡村教师工作坊研修(A511-A513)	湘阴县初中化学、初中地理、中小道德与法治教师	线上网络100学时,线下集中4天	180(各60)	工作坊研修	线上网络4万元/坊;线下集中200元/天/人	26.4	基于核心素养的学科教学设计与实施(包括学科教学中重难点突破与信息技术融合、学生核心能力提升等)	提升学科骨干教师的师德修养和专业素养;凝炼县级工作坊研修模式与资源
教师工作坊研修	桂东县乡村初中语文教师工作坊研修(A514)	桂东县初中语文教师	线上网络100学时,线下集中4天	60	工作坊研修	线上网络4万元/坊;线下集中200元/天/人	8.8	基于核心素养的学科教学设计与实施(包括学科教学中重难点突破,与信息技术融合、学生核心能力提升等)	提升学科骨干教师的师德修养和专业素养;凝炼县级工作坊研修模式与资源
教师工作坊研修	耒阳市乡村教师工作坊研修(A515-A519)	耒阳市初中化学、初中语文、小学语文、小学数学教师和班主任教师	线上网络100学时,线下集中4天	300(各60)	工作坊研修	网络4万元/坊;集中200元/天/人	44	基于核心素养的学科教学设计与实施(包括学科教学中重难点突破,与信息技术融合、学生核心能力提升等)	提升学科骨干教师的师德修养和专业素养;凝炼县级工作坊研修模式与资源
教师工作坊研修	沅江市乡村教师工作坊研修(A520-A521)	沅江市乡村小学语文、小学数学教师	线上网络100学时,线下集中4天	120(各60)	工作坊研修	线上网络4万元/坊;线下集中200元/天/人	17.6	基于核心素养的学科教学设计与实施(包括学科教学中重难点突破,与信息技术融合、学生核心能力提升等)	提升学科骨干教师的师德修养和专业素养;凝炼县级工作坊研修模式与资源
教师工作坊研修	绥宁县乡村教师工作坊研修(A522-A524)	绥宁县初中语文、初中数学、小学英语教师	线上网络100学时,线下集中4天	170(初中语文60,初中数学60,小学英语50)	工作坊研修	线上网络4万元/坊;线下集中200元/天/人	25.6	基于核心素养的学科教学设计与实施(包括学科教学中重难点突破,与信息技术融合、学生核心能力提升等)	提升学科骨干教师的师德修养和专业素养;凝炼县级工作坊研修模式与资源

项目类型	子项目名称及代码	培训对象及选派条件	培训时长(天)	培训人数(人)	培训方式	经费标准(元/人/天)	预算经费(万元)	主要内容	成果产出
教师工作坊研修	岳阳县乡村教师工作坊研修(A525—A526)	岳阳县初中道德与法治、小学语文教师	线上网络100学时,线下集中4天	100(初中道德与法治50,小学语文50)	工作坊研修	线上网络4万元/坊;线下集中200元/天/人	16	基于核心素养的学科教学设计与实施(包括学科教学中重难点突破,与信息技术融合、学生核心能力提升等)	提升学科骨干教师的师德修养和专业素养;凝炼县级工作坊研修模式与资源
教师工作坊研修	永州市冷水滩区乡村教师工作坊研修(A527—A528)	冷水滩区小学语文、小学数学教师	线上网络100学时,线下集中4天	120(小学语文60,小学数学60)	工作坊研修	线上网络4万元/坊;线下集中200元/天/人	17.6	基于核心素养的学科教学设计与实施(包括学科教学中重难点突破,与信息技术融合、学生核心能力提升等)	提升学科骨干教师的师德修养和专业素养;凝炼县级工作坊研修模式与资源
教师工作坊研修	安乡县乡村教师工作坊研修(A529—A530)	安乡县初中语文、初中英语教师	线上网络100学时,线下集中4天	100(初中语文50,初中英语50)	工作坊研修	线上网络4万元/坊;线下集中200元/天/人	16	基于核心素养的学科教学设计与实施(包括学科教学中重难点突破,与信息技术融合、学生核心能力提升等)	提升学科骨干教师的师德修养和专业素养;凝炼县级工作坊研修模式与资源
教师工作坊研修	祁东县乡村教师工作坊研修(A531—A533)	祁东县初中语文、数学和小学语文、数学教师	线上网络100学时,线下集中4天	240	工作坊研修	线上网络4万元/坊;线下集中200元/天/人	35.2	基于核心素养的学科教学设计与实施(包括学科教学中重难点突破,与信息技术融合、学生核心能力提升等)	提升学科骨干教师的师德修养和专业素养;凝炼县级工作坊研修模式与资源
教师工作坊研修	吉首市乡村教师工作坊研修(A534)	吉首市心理健康教育教师及班主任	线上网络100学时,线下集中4天	100	工作坊研修	线上网络4万元/坊;线下集中200元/天/人	12	基于核心素养的学科教学设计与实施(包括学科教学中重难点突破,与信息技术融合、学生核心能力提升等)	提升学科骨干教师的师德修养和专业素养;凝炼县级工作坊研修模式与资源

项目类型	子项目名称及代码	培训对象及选派条件	培训时长(天)	培训人数(人)	培训方式	经费标准(元/人/天)	预算经费(万元)	主要内容	成果产出
教师工作坊研修	蓝山县乡村教师工作坊研修(A535—A536)	蓝山县初中英语、小学英语教师	线上网络100学时，线下集中4天	80(各40)	工作坊研修	线上网络4万元/坊；线下集中200元/天/人	14.4	基于核心素养的学科教学设计与实施(包括学科教学中重难点突破，与信息技术融合、学生核心能力提升等)	提升学科骨干教师的师德修养和专业素养；凝炼县级工作坊研修模式与资源
教师工作坊研修	安仁县乡村教师工作坊研修(A537—A538)	安仁县小学语文、小学数学教师	线上网络100学时，线下集中4天	80(各40)	工作坊研修	线上网络4万元/坊；线下集中200元/天/人	14.4	基于核心素养的学科教学设计与实施(包括学科教学中重难点突破，与信息技术融合、学生核心能力提升等)	提升学科骨干教师的师德修养和专业素养；凝炼县级工作坊研修模式与资源
教师工作坊研修	炎陵县乡村教师工作坊研修(A539—A541)	炎陵县初中青年教师、小学青年教师、骨干教师	线上网络100学时，线下集中4天	170(初中青年教师60、小学青年教师60、骨干教师50)	工作坊研修	线上网络4万元/坊；线下集中200元/天/人	25.6	基于核心素养的学科教学设计与实施(包括学科教学中重难点突破，与信息技术融合、学生核心能力提升等)	提升学科骨干教师的师德修养和专业素养；凝炼县级工作坊研修模式与资源
教师工作坊研修	双峰县乡村教师工作坊研修(A542—A546)	双峰县初中语文、中小学音乐、高中心理健康、高中物理、初中数学教师	线上网络100学时，线下集中4天	240(初中语文60、中小学音乐50、高中心理健康40、高中物理40、初中数学50)	工作坊研修	线上网络4万元/坊；线下集中200元/天/人	国培19.6，县培19.6	基于核心素养的学科教学设计与实施(包括学科教学中重难点突破，与信息技术融合、学生核心能力提升等)	提升学科骨干教师的师德修养和专业素养；凝炼县级工作坊研修模式与资源

项目类型	子项目名称及代码	培训对象及选派条件	培训时长(天)	培训人数(人)	培训方式	经费标准(元/人/天)	预算经费(万元)	主要内容	成果产出
教师工作坊研修	汉寿县乡村教师工作坊研修(A547-A554)	汉寿县小学班主任、小学语文、小学数学、初中语文、初中数学、初中物理、家庭教育、心理健康教师	线上网络100学时，线下集中4天	370(小学班主任、小学语文、小学数学、初中语文、初中数学各50，初中物理、家庭教育、心理健康各40)	工作坊研修	线上网络4万元/坊；线下集中200元/天/人	县培61.6	基于核心素养的学科教学设计与实施(包括学科教学中重难点突破，与信息技术融合、学生核心能力提升等)	提升学科骨干教师的师德修养和专业素养；凝炼县级工作坊研修模式与资源
教师工作坊研修	麻阳县乡村教师工作坊研修(A555-A559)	麻阳县初中英语和小学语文、数学、英语及国学教育教师	线上网络100学时，线下集中4天	250(各50)	工作坊研修	线上网络4万元/坊；线下集中200元/天/人	40	基于核心素养的学科教学设计与实施(包括学科教学中重难点突破，与信息技术融合、学生核心能力提升等)	提升学科骨干教师的师德修养和专业素养；凝炼县级工作坊研修模式与资源
教师工作坊研修	泸溪县乡村教师工作坊研修(A560-A562)	泸溪县小学语文和小学数学及中小学幼儿园艺术教师	线上网络100学时，线下集中4天	300(各100)	工作坊研修	线上网络4万元/坊；线下集中200元/天/人	国培18，县培18	基于核心素养的学科教学设计与实施(包括学科教学中重难点突破，与信息技术融合、学生核心能力提升等)	提升学科骨干教师的师德修养和专业素养；凝炼县级工作坊研修模式与资源

项目类型	子项目名称及代码	培训对象及选派条件	培训时长(天)	培训人数(人)	培训方式	经费标准(元/人/天)	预算经费(万元)	主要内容	成果产出
教师工作坊研修	龙山县乡村教师工作坊研修(A563—A564)	龙山县初中语文和小学数学教师	线上网络100学时,线下集中4天	120(各60)	工作坊研修	线上网络4万元/坊;线下集中200元/天/人	17.6	基于核心素养的学科教学设计与实施(包括学科教学中重难点突破,与信息技术融合、学生核心能力提升等)	提升学科骨干教师的师德修养和专业素养;凝炼县级工作坊研修模式与资源
教师工作坊研修	桑植县乡村教师工作坊研修(A565—A566)	桑植县小学数学、小学语文教师	线上网络100学时,线下集中4天	120(各60)	工作坊研修	线上网络4万元/坊;线下集中200元/天/人	17.6	基于核心素养的学科教学设计与实施(包括学科教学中重难点突破,与信息技术融合、学生核心能力提升等)	提升学科骨干教师的师德修养和专业素养;凝炼县级工作坊研修模式与资源
教师工作坊研修	涟源市乡村教师工作坊研修(A567—A578)	涟源市初中语文、数学、英语、物理、道德与法治、体育教师,小学语文、数学、英语、科学、道德与法治教师,高中数学教师	线上网络100学时,线下集中4天	725(初中语文75、数学75、英语60、物理60、道德与法治45、体育55,小学语文80、数学80、英语50、科学50、道德与法治50,高中数学教师60)	工作坊研修	线上网络4万元/坊;线下集中200元/天/人	国培30,县培76	基于核心素养的学科教学设计与实施(包括学科教学中重难点突破,与信息技术融合、学生核心能力提升等)	提升学科骨干教师的师德修养和专业素养;凝炼县级工作坊研修模式与资源



项目类型	子项目名称及代码	培训对象及选派条件	培训时长(天)	培训人数(人)	培训方式	经费标准(元/人/天)	预算经费(万元)	主要内容	成果产出
教师工作坊研修	东安县乡村教师工作坊研修(A579—A581)	东安县小学语文、数学、初中数学教师	线上网络100学时，线下集中4天	240(各80)	工作坊研修	线上网络4万元/坊；线下集中200元/天/人	31.2	基于核心素养的学科教学设计与实施(包括学科教学中重难点突破，与信息技术融合、学生核心能力提升等)	提升学科骨干教师的师德修养和专业素养；凝炼县级工作坊研修模式与资源
教师工作坊研修	通道县乡村教师工作坊研修(A601-604)	通道县小学语文、小学数学、小学英语和初中语文教师	线上网络100学时，线下集中4天	240(各60人)	工作坊研修	线上网络4万元/坊；线下集中200元/天/人	35.2	基于核心素养的学科教学设计与实施(包括学科教学中重难点突破，与信息技术融合、学生核心能力提升等)	提升学科骨干教师的师德修养和专业素养；凝炼县级工作坊研修模式与资源
教师工作坊研修	石门县乡村教师工作坊研修(A605—607)	石门县小学语文、小学数学、班主任、心育教师	线上网络100学时，线下集中4天	180(各60人)	工作坊研修	线上网络4万元/坊；线下集中200元/天/人	26.4	基于核心素养的学科教学设计与实施(包括学科教学中重难点突破，与信息技术融合、学生核心能力提升等)	提升学科骨干教师的师德修养和专业素养；凝炼县级工作坊研修模式与资源
骨干教师提升研修	怀化市首批名师工作室首席名师集中研修(A608)	怀化市首批名师工作室首席名师	2年周期，每年6天	70	集中培训	350	14.7	深入把握课程性质、学科核心素养；经验萃取方法；教学风格凝炼等；课题申报与研究。教师发展共同体的愿景建设、结构性思维引领、工作坊研修主持策略、导师带教的策略、培训的基本技能，等等	探索名师成长的新方式和模式，培养一批能上课、能引领、能培训的骨干教师，积累具有本土教育特色的培训资源

项目类型	子项目名称及代码	培训对象及选派条件	培训时长(天)	培训人数(人)	培训方式	经费标准(元/人/天)	预算经费(万元)	主要内容	成果产出
培训者团队研修	乡村学校书法教育培训者培训(A609)	承担书法教育培训任务的乡村培训者	2年周期,每年9天	70	集中培训	350	22.05	以书法教育指导力、教研力和培训力为主要内容	培养一支省级书法教育培训者队伍
送教培训	溆浦县乡村学校短缺薄弱学科教师送培到县项目(A610)	溆浦县自选三个薄弱学科教师	2	300	送教培训	第一个学科4万/科,第二个及以上3万/科	10	师德巡讲;学科教学示范与研讨	提升师德水平和学科教学能力;完善送培“湖南模式”
送教培训	保靖县乡村教师送培到县项目(A611)	保靖县自选三个学科(领域)教师	2	200	送教培训	第一个学科4万/科,第二个及以上3万/科	10	师德巡讲;学科教学示范与研讨	提升师德水平和学科教学能力;完善送培“湖南模式”
送教培训	吉首市乡村教师送培到县培训(A612)	吉首市小学美术、中小学体育教师	2	80	送教培训	第一个学科4万/科,第二个及以上3万/科	7	师德巡讲;学科教学示范与研讨	提升师德水平和学科教学能力;完善送培“湖南模式”
送教培训	衡阳县新高考送培到县培训(A613)	衡阳县高中语文、数学、英语学科的教师	2	400	送教培训	第一个学科4万/科,第二个及以上3万/科	10	师德巡讲;学科教学示范与研讨	提升师德水平和学科教学能力;完善送培“湖南模式”
送教培训	通道县心理健康教育送培到县培训(A614)	通道县心理健康教育专兼职教师	2	400	送教培训	第一个学科4万/科,第二个及以上3万/科	4	师德巡讲;学科教学示范与研讨	提升师德水平和学科教学能力;完善送培“湖南模式”
送教培训	冷水江市乡村中小学送培到县培训(A615)	冷水江市小学科学、初中语文、小学语文教师	2	500	送教培训	第一个学科4万/科,第二个及以上3万/科	10	师德巡讲;学科教学示范与研讨	提升师德水平和学科教学能力;完善送培“湖南模式”

项目类型	子项目名称及代码	培训对象及选派条件	培训时长(天)	培训人数(人)	培训方式	经费标准(元/人/天)	预算经费(万元)	主要内容	成果产出
送教培训	湘潭县新高考送培到县培训(A616)	湘潭县高中语文、数学、英语教师	2	550	送教培训	第一个学科4万/科,第二个及以上3万/科	10	师德巡讲;学科教学示范与研讨	提升师德水平和学科教学能力;完善送培“湖南模式”
送教培训	湘阴县新高考送培到县培训(A617)	湘阴县高中语文、地理、化学教师	2	220	送教培训	第一个学科4万/科,第二个及以上3万/科	10	师德巡讲;学科教学示范与研讨	提升师德水平和学科教学能力;完善送培“湖南模式”
送教培训	名校与芷江县三道坑镇木叶溪小学手拉手培训项目(A618)	芷江县三道坑镇木叶溪小学全体教师	4次8天	20	送教培训	手拉手培训县外8万元/校	8	根据学校实际需要开展培训	改变学校精神风貌,提升教育教学和管理能力,优化学校教育生态
送教培训	名校与东安县凡龙圩学校手拉手培训项目(A619)	东安县凡龙圩学校全体教师	4次8天	20	送教培训	手拉手培训县外8万元/校	8	根据学校实际需要开展培训	改变学校精神风貌,提升教育教学和管理能力,优化学校教育生态

注: A601—A619 项目使用省中小学教师发展中心国培结余资金实施,原则上继续由省中小学教师发展中心申报和实施或协同实施。

## 附件 2

## 乡村中小学校长领导力培训项目指南

项目类型	子项目名称及代码	培训对象及选派条件	培训时长(天)	培训人数(人)	培训方式	经费标准(元/人/天)	预算经费(万元)	主要内容	成果产出
青年精英后备干部培训	厅直学校青年精英后备管理干部研修(B101)	湖南师大附中教育集团中层以上管理	7	70	集中培训	省外 400	19.6	国际视野与前沿知识；新课程新高考；学校管理艺术与规律；实践案例解析与方案研制；专业成长指导，等等	更新办学理念，提升解决学校重点难点问题的管理能力
青年精英后备干部培训	益阳市中小学青年精英后备干部培训(B102)	中小学校优秀中青年中层干部	2年周期，每年7天(含跟岗)	70	集中培训+跟岗培训	350	国培 8.6，市培 8.6	学校战略思维；教改及新课程改革与实施；学校管理基本规范、艺术与规律；学校品牌建设；专业成长指导，等等	更新办学理念，提升解决学校重点难点问题的管理能力
青年精英后备干部培训	花垣县和靖州县青年精英后备干部培训(B103)	花垣县和靖州县学校中层管理干部	2年周期，每年集中培训5天、跟岗培训5天	90(花垣县50,靖州县40)	集中培训+跟岗培训	350	31.5	学校战略思维；教改及新课程改革与实施；学校管理基本规范、艺术与规律；学校品牌建设；专业成长指导，等等	更新办学理念，提升解决学校重点难点问题的管理能力
青年精英后备干部培训	沅陵县青年精英后备干部培训(B104)	沅陵县优秀中青年中层干部	2年周期，每年集中培训5天、跟岗培训5天	55	集中培训+跟岗培训	县内 200	11	学校战略思维；教改及新课程改革与实施；学校管理基本规范、艺术与规律；学校品牌建设；专业成长指导，等等	更新办学理念，提升解决学校重点难点问题的管理能力
青年精英后备干部培训	新田县青年精英后备干部培训(B105)	新田县学校中青年中层干部	2年周期，每年集中培训6天、跟岗培训4天	60	集中培训+跟岗培训	350	21	学校战略思维；教改及新课程改革与实施；学校管理基本规范、艺术与规律；学校品牌建设；专业成长指导，等等	更新办学理念，提升解决学校重点难点问题的管理能力
初任校长任职资格培训	乡村学校新任校长培训(B106)	乡村学校担任正职3年以内的校长(含汝城专项、桂东专项、双峰专项)	2年周期，每年集中培训6天、跟岗培训4天，返岗实践1个月	210(汝城县专项50,桂东县专项50,双峰专项60,汨罗30,统筹20)	三段式培训	350	73.5	主要围绕国家教育方针政策和校长专业标准展开培训	掌握必需知识和技能，提升依法治校能力；探索新任校长培训模式和资源

项目类型	子项目名称及代码	培训对象及选派条件	培训时长(天)	培训人数(人)	培训方式	经费标准(元/人/天)	预算经费(万元)	主要内容	成果产出
骨干校长提升研修	乡村学校骨干校长提升研修(B107—B108)	担任正职校长3年以上的乡村初中、小学骨干校长	2年周期,集中培训6天、跟岗培训4天,返岗实践1个月	140(初中70,小学70)	三段式培训	省外400,省内350	56	可选择以下一个内容为主体开展培训:1.培育学生核心素养和信息化领导力;2.教师专业发展引领力和信息化领导力;3.校园文化建设和信息化领导力	更新办学理念,提升解决学校重点难点问题的管理能力;凝炼骨干校长培训模式和资源
骨干校长提升研修	乡村学校骨干校长安全管理能力提升研修(B109)	乡村学校骨干校长	5	350	集中培训	350	61.3	按照国家有关文件安排	提升安全教育理念和开展相关教育的方法能力
骨干校长提升研修	民办中小学校优秀举办者提升研修(B110)	民办中小学校优秀董事长和举办者	2年周期,每年15天(省内5天;省外7天;总结提升3天)	45	三段式培训	省内350,省外400,师资费5000元/天.班	32.7	提高举办者办学认识,提升学校办学品质	培育民办学校发起人教育情怀,提升民办学校办学品质
骨干校长提升研修	郴州市课改样板校校长专业能力提升工作坊研修(B111)	郴州市中小学省、市级课改样板校校长及名校长	2年周期,每年7天	70	集中培训	350	国培8.6,市培8.6	从办学模式、教育内容、教育特色、师生发展、现代教育等方面着手,不断提升校长专业能力,为深入推进基础教育课程改革服务	制定各学校基础教育课程改革实施方案并落实
骨干校长提升研修	湘潭市中小学基层党委(支部)书记能力提升研修(B112)	湘潭市中小学党委、党支部书记	省内3天,省外3天	140	集中培训	省内330,省外400	30.7	加强党对教育工作的全面领导,切实加强学校党建工作,发挥党组织的战斗堡垒作用	进一步强化政治意识,促进党建工作与教育管理工作的深度融合,有效提高中小学党务工作者能力和水平
骨干校长提升研修	永州市初中骨干校长提升研修(B113)	永州市初中骨干校长	2年周期,集中培训6天,跟岗培训4天,返岗实践1个月	70	三段式培训	省外400,省内350	28	师德师风引领力;课程建设领导力教学与教研的决策;学校管理的艺术与规律探索;学校制度化、标准化、流程化管理;特色学校建设途径与方法,等等	更新办学理念,提升解决办学重难点问题的能力;凝炼骨干校长培训模式和资源

项目类型	子项目名称及代码	培训对象及选派条件	培训时长(天)	培训人数(人)	培训方式	经费标准(元/人/天)	预算经费(万元)	主要内容	成果产出
骨干校长提升研修	岳阳市骨干校长提升研修(B114)	岳阳市中小学骨干校长	2年周期,集中培训6天,跟岗培训4天,返岗实践1个月	60	三段式培训	省外400,省内350	国培12,市培12	师德师风引领力;课程建设领导力教学与教研的决策;学校管理的艺术与规律探索;学校制度化、标准化、流程化管理;特色学校建设途径与方法,等等	更新办学理念,提升解决办学重难点问题的能力;凝炼骨干校长培训模式和资源
骨干校长提升研修	醴陵市骨干校长提升研修(B115)	醴陵市骨干校长	2年周期,集中培训6天,跟岗培训4天,返岗实践1个月	60	三段式培训	省外400、省内350	24	师德师风引领力;课程建设领导力教学与教研的决策;学校管理的艺术与规律探索;学校制度化、标准化、流程化管理;特色学校建设途径与方法,等等	更新办学理念,提升解决办学重难点问题的能力;凝炼骨干校长培训模式和资源
骨干校长提升研修	永州市冷水滩区和安乡县骨干校园长提升培训(B116)	冷水滩区、安乡县骨干校园长	2年周期,集中培训5天,跟岗培训7天,返岗实践1个月	75(冷水滩区40,安乡县35)	三段式培训	350	31.5	师德师风引领力;课程建设领导力教学与教研的决策;学校管理的艺术与规律探索;学校制度化、标准化、流程化管理;特色学校建设途径与方法,等等	更新办学理念,提升解决办学重难点问题的能力;凝炼骨干校长培训模式和资源
骨干校长提升研修	祁东县骨干校长提升研修(B117)	祁东县骨干中小学校长	2年周期,集中培训6天,跟岗培训4天,返岗实践1个月	60	三段式培训	350	21	师德师风引领力;课程建设领导力教学与教研的决策;学校管理的艺术与规律探索;学校制度化、标准化、流程化管理;特色学校建设途径与方法,等等	更新办学理念,提升解决办学重难点问题的能力;凝炼骨干校长培训模式和资源
骨干校长提升研修	蓝山县乡村骨干校园长提升研修(B118)	蓝山县乡村骨干校园长	2年周期,集中培训6天,跟岗培训4天,返岗实践1个月	60	三段式培训	350	21	师德师风引领力;课程建设领导力教学与教研的决策;学校管理的艺术与规律探索;学校制度化、标准化、流程化管理;特色学校建设途径与方法,等等	更新办学理念,提升解决办学重难点问题的能力;凝炼骨干校长培训模式和资源
骨干校长提升研修	耒阳市乡村骨干校园长培训(B119)	耒阳市教育局遴选的乡村骨干校长	2年周期,集中培训7天,跟岗培训5天,返校实践1个月	60	三段式培训	省外400,省内350	国培14.4,县培14.4	师德师风引领力;课程建设领导力教学与教研的决策;学校管理的艺术与规律探索;学校制度化、标准化、流程化管理;特色学校建设途径与方法,等等	更新办学理念,提升解决办学重难点问题的能力;凝炼骨干校长培训模式和资源

项目类型	子项目名称及代码	培训对象及选派条件	培训时长(天)	培训人数(人)	培训方式	经费标准(元/人/天)	预算经费(万元)	主要内容	成果产出
骨干校长提升研修	常德市鼎城区骨干校园长提升培训(B120)	鼎城区骨干校园长及教育局干部	2年周期, 每年7天	60	三段式培训	省外400	16.8	师德师风引领力; 课程建设领导力教学与教研的决策; 学校管理的艺术与规律探索; 学校制度化、标准化、流程化管理; 特色学校建设途径与方法, 等等	更新办学理念, 提升解决办学重难点问题的能力; 凝炼骨干校长培训模式和资源
骨干校长提升研修	冷水江市乡村小学校长提升(B121)	冷水江市乡村小学校长	2年周期, 每年集中培训6天、跟岗培训4天, 返岗实践1个月	55	三段式培训	省外400元, 省内350	国培11, 县培11	师德师风引领力; 课程建设领导力教学与教研的决策; 学校管理的艺术与规律探索; 学校制度化、标准化、流程化管理; 特色学校建设途径与方法, 等等	更新办学理念, 提升解决办学重难点问题的能力; 凝炼骨干校长培训模式和资源
骨干校长提升研修	湘潭县骨干校长提升研修(B122)	湘潭县初中高中校长及业务校长	2年周期, 每年集中培训5天、跟岗培训3天, 返岗实践1个月	60	三段式培训	省外400, 省内350	国培9.6, 县培9.6	校本研修领导力、课程领导力	更新办学理念, 提升解决办学重难点问题的能力; 凝炼骨干校长培训模式和资源
骨干校长提升研修	衡南县骨干校长研修(B123)	衡南县优秀校长、副校长	2年周期, 每年7天	60	集中培训	省外400, 省内350	16.8	师德师风引领力; 课程建设领导力教学与教研的决策; 学校管理的艺术与规律探索; 学校制度化、标准化、流程化管理; 特色学校建设途径与方法, 等等	更新办学理念, 提升解决办学重难点问题的能力; 凝炼骨干校长培训模式和资源
骨干校长提升研修	张家界市永定区和茶陵县骨干校长提升研修(B124)	永定区中小学骨干校长	2年周期, 集中培训6天, 跟岗培训4天, 返校实践1个月	84(永定区40人, 茶陵县44人)	三段式培训	省外400, 省内350	33.6	师德师风引领力; 课程建设领导力教学与教研的决策; 学校管理的艺术与规律探索; 学校制度化、标准化、流程化管理; 特色学校建设途径与方法, 等等	更新办学理念, 提升解决办学重难点问题的能力; 凝炼骨干校长培训模式和资源
骨干校长提升研修	中方县和靖州县校长提升研修(B125)	中方县和靖州县中小学校长	2年周期, 每年集中培训5天、跟岗培训3天, 返岗实践1个月	73(中方县33, 靖州县40)	三段式培训	省外400, 省内350	23.4	师德师风引领力; 课程建设领导力教学与教研的决策; 学校管理的艺术与规律探索; 学校制度化、标准化、流程化管理; 特色学校建设途径与方法, 等等	更新办学理念, 提升解决办学重难点问题的能力; 凝炼骨干校长培训模式和资源

项目类型	子项目名称及代码	培训对象及选派条件	培训时长(天)	培训人数(人)	培训方式	经费标准(元/人/天)	预算经费(万元)	主要内容	成果产出
骨干校长提升研修	洪江市骨干校长提升研修(B126)	洪江市骨干校长	2年周期, 每年7天	55	三段式培训	省外400, 省内350	15.4	师德师风引领力; 课程建设领导力教学与教研的决策; 学校管理的艺术与规律探索; 学校制度化、标准化、流程化管理; 特色学校建设途径与方法, 等等	更新办学理念, 提升解决办学重难点问题的能力; 凝炼骨干校长培训模式和资源
骨干校长提升研修	芷江县骨干校长提升研修(B127)	芷江县骨干中小学校长	2年周期, 每年7天	55	三段式培训	省外400, 省内350	15.4	师德师风引领力; 课程建设领导力教学与教研的决策; 学校管理的艺术与规律探索; 学校制度化、标准化、流程化管理; 特色学校建设途径与方法, 等等	更新办学理念, 提升解决办学重难点问题的能力; 凝炼骨干校长培训模式和资源
骨干校长提升研修	东安县乡村中小学骨干校长培训(B128)	东安县乡村中小学校长	2年周期, 集中培训6天, 跟岗培训4天, 返岗实践1个月	55	三段式培训	省外400, 省内350	22	师德师风引领力; 课程建设领导力教学与教研的决策; 学校管理的艺术与规律探索; 学校制度化、标准化、流程化管理; 特色学校建设途径与方法, 等等	更新办学理念, 提升解决办学重难点问题的能力; 凝炼骨干校长培训模式和资源
骨干校长提升研修	汉寿县教育管理干部集中培训(B129)	汉寿县教育系统管理骨干	7	100	集中培训	省外400	县培28	全教会精神学习; 党的组织建设策略; 革命文化学习; 学校管理理论学习, 等等	提高管理骨干的政治理论素养, 强化管理骨干的理想信念、党性观念、宗旨意识
骨干校长提升研修	宁乡市骨干校长提升培训(B130)	宁乡市初中骨干校长	2年周期, 每年7天	60	三段式培训	省外400, 省内350	县培16.8	师德师风引领力; 课程建设领导力教学与教研的决策; 学校管理的艺术与规律探索; 学校制度化、标准化、流程化管理; 特色学校建设途径与方法, 等等	更新办学理念, 提升解决办学重难点问题的能力; 凝炼骨干校长培训模式和资源
校长培训者团队研修	益阳市校长培训者团队研修(B131)	与校长培训相关的教育行政部门负责人、培训专家、优秀校园长	2年周期, 每年9天	70	集中培训	省外400, 省内350	国培12.6, 市培12.6	校长专业发展的路径指导; 校长专业标准的内涵解读; 学校管理问题诊断与指导; 经验萃取与思想凝炼; 校本研修组织与实施, 等等	为区域培养一支理念先进、业务过硬、辐射力强的校长培训团队, 打造区域校长学习共同体; 探索校长培训者团队培训模式



项目类型	子项目名称及代码	培训对象及选派条件	培训时长(天)	培训人数(人)	培训方式	经费标准(元/人/天)	预算经费(万元)	主要内容	成果产出
									和资源
校长培训者团队研修	岳阳市校长培训者团队研修(B132)	岳阳市教育行政、培训专家、一线校(园)长	2年周期, 每年10天	70	集中培训	350	国培12.2, 市培12.3	校长专业发展的路径指导; 校长专业标准的内涵解读; 学校管理问题诊断与指导; 经验萃取与思想凝炼; 校本研修组织与实施, 等等	为区域培养一支理念先进、业务过硬、辐射力强的校长培训团队, 打造区域校长学习共同体; 探索校长培训者团队培训模式和资源
校长培训者团队研修	湘阴县校长培训者团队研修(B133)	各校培训负责人、专职督学	2年周期, 每年7天	60	集中培训	省外400, 省内350	16.8	校长专业发展的路径指导; 校长专业标准的内涵解读; 学校管理问题诊断与指导; 经验萃取与思想凝炼; 校本研修组织与实施, 等等	为区域培养一支理念先进、业务过硬、辐射力强的校长培训团队, 打造区域校长学习共同体; 探索校长培训者团队培训模式和资源
校长培训者团队研修	攸县师训校长团队研修(B134)	攸县小学主管师训校长、初中、高中学校教科室主任	2年周期, 每年7天	60	集中培训	省外400, 省内350	16.8	明晰培训总体目标及各个环节工作, 提升校长学科指导力、教研力、培训力。	1.送教下乡项目培训方案设计。2.工作坊项目质量监控。3.培训者参与力提升实践报告
卓越校长领航研修	湖南省中小学卓越校长领航班(B135)	示范性校长工作室主持人; 省级校长工作室主持人; 国家级校长工作室主持人; 省级名师; 国家级名师; 省级首席专家; 国家级首席专家; 省级名师工作室主持人; 国家级名师工作室主持人; 省级名师工作室主持人; 国家级名师工作室主持人	2年周期, 每年集中培训15天, 名师工作室研修100学时	30	集中培训+工作室研修	集中省内440元/人、省外550元/人, 师资费1万元/天. 班; 工作室研修经费10万元/室	69.8	国际视野与前沿知识; 学校内涵管理与品牌建设; 课程改革领导力与教学指导力; 办学经验萃取与教育思想凝炼; 校长发展共同体建设; 培训教学能力和项目实施能力, 等等	培育省级卓越校长团队, 形成卓越校长领导力有效提升的案例模式和优质资源, 打造示范引领和辐射带动作用强的名校长工作室

项目类型	子项目名称及代码	培训对象及选派条件	培训时长(天)	培训人数(人)	培训方式	经费标准(元/人/天)	预算经费(万元)	主要内容	成果产出
卓越校长领航研修	湖南省第一届乡村优秀青年校长培养高端研修(小学)(B136)	2018年省教育厅遴选的优秀青年校长	第二年:集中培训20天(含集中、跟岗)	50	三段式培训	省内440元/人.天, 师资费1万元/天.班	64	按照既定方案执行	按照既定方案执行
卓越校长领航研修	湖南省第一届乡村优秀青年校长培养高端研修(初中)(B137)	2018年省教育厅遴选的优秀青年校长	第二年:集中培训20天(含集中、跟岗)	50	三段式培训	省外550元/人.天, 师资费1万元/天.班	75	按照既定方案执行	按照既定方案执行
卓越校长领航研修	湖南省高中校长高端研修项目(B138)	省教育厅遴选的高中校长	2年周期, 每年省内7天、省外7天	50	集中培训	省内440元/人、省外550, 师资费1万元/天.班	48.7	1.基础教育课程改革; 2.高中新课程标准的实施; 3.高校招生考试制度改革; 4.教育质量综合评价; 5.学生核心素养培育及综合素质评价; 6.基础教育国际比较; 7.学校发展规划与品牌塑造; 8.学校文化建设与特色创建; 9.教师队伍建设; 10.教育信息化; 11.校本管理; 12.校本课程; 13.校本研训等	1.总结办学经验, 提炼符合教育规律并特色鲜明的教育思想, 明晰办学思路。2.增强教育改革和创新能力。3.制订学校发展规划, 形成标志性研修成果
卓越校长领航研修	江华县“教育家型”校长高端研修试点项目(B139)	江华县义务教育阶段学校校长	2年周期, 每年10天(含集中、跟岗)	50	三段式培训	省外高端研修550, 师资费1万元/天	37.5	1.学校特色发展路径与案例分析; 2.特色文化学校观摩; 3.“一校一品”方案研制	学校“一校一品”实施方案
骨干校长提升研修	第三批乡村中华优秀传统文化特色校骨干校长提升研修(B201)	乡村中小学中华优秀传统文化特色校骨干校长	2年周期, 每年15天(省内5天; 省外7天; 总结提升3天)	45	三段式培训	省内350, 省外400, 师资费5000元/天.班	32.7	中华优秀传统文化涵养师德, 传统文化特色学校打造	构建引领全省传统文化教育校长队伍, 建设一批中华优秀传统文化教育高品质学校
骨干校长提升研修	桑植县中小学校长研修项目(B202)	桑植县所有中小学正职校长	10	60	集中培训	350	21	/	/
专题专项培训	湘西州教师培训工作者综合能力提升研修项目(B203)	湘西州级及县市区培训工作者	7	60	集中培训	350	14.7	/	/

项目类型	子项目名称及代码	培训对象及选派条件	培训时长(天)	培训人数(人)	培训方式	经费标准(元/人/天)	预算经费(万元)	主要内容	成果产出
专题专项培训	张家界市教师培训工作者综合能力提升研修项目(B204)	张家界市级及县市区培训工作者	10	70	集中培训	350	24.5	/	/
专题专项培训	省中小学教师发展中心教师培训工作者高端研修项目(B205)	省中心教师培训工作者	9	60	集中培训	省外高端研修550元/人.天, 师资费1万/天	38.7	/	/

注：B201—B205项目使用省中小学教师发展中心国培结余资金实施，原则上由省中小学教师发展中心申报和实施或协同实施。

## 附件 3

## 中小学教师信息素养培训者研修项目指南

项目类型	子项目名称及代码	培训对象及选派条件	培训时长(天)	培训人数(人)	培训方式	经费标准(元/人/天)	预算经费(万元)	主要内容	成果产出
中小学教师信息技术培训者研修项目	中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 培训团队省外提升研修(C101-C102)	湖南省融合研究团队骨干教师(中学班、小学班)	2 年周期, 每年 10 天	80 (中学班 40 人, 小学班 40 人)	集中培训	省外 400 元/人.天; 师资费 5000 元/天.班	42	能力提升工程 2.0 的主要目标和核心思路; 能力提升工程设计、组织和管理; 教师信息技术应用能力测评的思路和方法; 学科教师信息技术化教学指导等	1.能力提升工程 2.0 常见问题与解答; 2.校本研修规划方案;
中小学教师信息技术培训者研修项目	学校管理团队信息化领导力研修(中学、小学)(C103-C104)	从 14 个市州和省直各遴选 1 所信息化条件较好的学校, 每校组建管理团队 3 人(中学班, 小学班)	2 年周期, 每年 7 天	90 (中学班 45 人; 小学班 45 人)	集中培训	省外 400 元/人.天, 师资费 5000 元/天.班	32.2	学校信息化发展规划, 数字校园、智慧学校建设推进, 教育、教学、教研、管理、评价等领域的创新发展, 信息化教学校本研修实施, 等等	1.制订学校信息化发展规划; 2.制订信息化教学校本研修主题及教师培训计划; 3.提交学校信息化教育微案例
中小学教师信息技术培训者研修项目	郴州市学校信息化管理团队研修(C105)	郴州市中小学校管理者及市县融合研究团队成员	7	70	集中培训	省外 400	国培 9.8, 市培 9.8	针对当前教育信息化中存在问题, 开设当前教育发展趋势、现代信息技术理论、信息技术支持下的学校变革、现代信息化学校观摩、互联网+教育背景下的教育培训等课程	制订学校信息化行动计划, 提交学校信息化教育微案例
中小学教师信息技术培训者研修项目	郴州市中小学信息化骨干教师能力提升研修(C106)	郴州市信息技术骨干教师、学科教研组长	7	70	集中培训	省外 400	国培 9.8, 市培 9.8	针对当前信息技术与教育教学融合研究问题, 开设当前教育发展趋势、现代信息技术理论、信息技术支持下的课堂教学变革、现代信息化学校观摩、互联网+教育背景下的教育研究等课程	信息技术与教育教学融合研究案例, 课堂教学微案例
中小学教师信息技术培训者研修项目	衡阳市信息化未来教育引领团队研修(C107)	衡阳市教育局遴选的骨干校长和骨干教师	7	70	集中培训	省内 350	国培 8.6, 市培 8.6	新技术的教学新模式, 信息化时代教学、管理与方法创新, 等等	提升参训教师的教育教学信息化水平, 打造未来教育引领团队, 为面向未来的教育发展进行师资储备

项目类型	子项目名称及代码	培训对象及选派条件	培训时长(天)	培训人数(人)	培训方式	经费标准(元/人/天)	预算经费(万元)	主要内容	成果产出
中小学教师信息技术培训者研修项目	湘潭市义务教育阶段青年班主任信息技术与班级管理深度融合培训(C108)	湘潭市初中、小学青年班主任(工作3至10年)	7	70	集中培训	350	国培 8.6, 市培 8.6	主题: 信息技术与班级管理深度融合与校本实操(信息技术应用能力提升工程 2.0 试点项目)。内容: 以信息化时代班级管理理念、工具与方法创新为主要内容, 探索新技术支持的班级管理新模式	巩固和推广信息技术与班级管理深度融合成果; 储备信息化班级管理人才与培训者
中小学教师信息技术培训者研修项目	湖南省信息技术与教育教学融合创新引领团队研修(C109)	湖南省学科教学与信息技术的双料型骨干教师	7	70(湘潭40人, 其他市州30人)	集中培训	350	17.2	“互联网+教育”与慕课教学、微课与微课教学、信息技术与学科教学的融合创新、从发展测评谈信息技术与学科教学深度融合、同屏技术与 BYOD 教学、聚焦教师信息技术融合能力、直播课的授课培训等	1. 将学员培养成教育信息化引领者、为湖南教育信息化 2.0 输送培训型人才; 2. 研究并形成指导湖南中小学教师实现“深度融合”的通用设备、通用软件与学科软件推优目录
中小学教师信息技术培训者研修项目	湘西自治州信息化未来教育引领团队研修(C110)	湘西州教体局遴选的骨干校长和骨干教师	7	60	集中培训	350	国培 7.3, 州培 7.4	以新技术的教学新模式, 信息化时代教学、管理与方法创新为主要内容	打造未来教育引领团队, 为面向未来的教育发展进行师资储备
中小学教师信息技术培训者研修项目	益阳市中小学校长信息化领导力研修(C111)	益阳市中小学校分管信息化教学的副校长	7	70	集中培训	350	国培 8.6, 市培 8.6	应用信息技术转变教、学方式; 应用信息技术优化课堂教学, 等等	提高本区域教师的信息素养和应用能力, 打造未来教育的引领团队。建立具有本土教育特色的培训资源库
中小学教师信息技术培训者研修项目	岳阳市信息技术教师集中培训(C112)	岳阳市信息技术教师	7	60	集中培训	350	国培 7.3, 市培 7.4	信息化理论知识学习和实践操作	胜任学校信息化管理; 能够指导学科教师和管理人员熟练地应用信息化手段开展教育教学和管理工作

项目类型	子项目名称及代码	培训对象及选派条件	培训时长(天)	培训人数(人)	培训方式	经费标准(元/人/天)	预算经费(万元)	主要内容	成果产出
中小学教师信息技术培训者研修项目	岳阳市信息化未来教育引领团队研修(C113)	岳阳市骨干校长、骨干教师	7	70	集中培训	350	国培 8.6, 市培 8.6	以新技术的教学新模式, 信息化时代教学、管理与方法创新为主要内容	1. 打造一支信息素养好、应用能力强, 指导水平高的学校信息化管理骨干团队 2. 建立具有本土教育特色的培训资源库, 通过研修成果展示与应用实践等形式推广区域教育特色与经验
中小学教师信息技术培训者研修项目	张家界市永定区和武陵源区学校信息化管理团队研修(C114)	永定区和武陵源区遴选公布的中小学教师	7	60	集中培训	350	14.7	以新技术的教学新模式, 信息化时代教学、管理与方法创新为主要内容	1. 打造一支信息素养好、应用能力强, 指导水平高的学校信息化管理骨干团队 2. 建立具有本土教育特色的培训资源库, 通过研修成果展示与应用实践等形式推广区域教育特色与经验
中小学教师信息技术培训者研修项目	新邵县信息化未来教育引领团队研修(C115)	新邵县骨干校长、教师	7	60	集中培训	350	国培 7.3, 县培 7.4	以新技术的教学新模式, 信息化时代教学、管理与方法创新为主要内容	培养一支主动适应互联网+、大数据、人工智能等信息技术新发展的未来教育引领团队
中小学教师信息技术培训者研修项目	双牌县信息化教育教学引领团队研修(C116)	双牌县骨干校长、骨干教师	7	60	集中培训	省外 400	16.8	以新技术的教学新模式, 信息化时代教学、管理与方法创新为主要内容	实现教育信息化 2.0 的课堂教学

项目类型	子项目名称及代码	培训对象及选派条件	培训时长(天)	培训人数(人)	培训方式	经费标准(元/人/天)	预算经费(万元)	主要内容	成果产出
中小学教师信息技术培训者研修项目	石门县和中方县信息技术管理团队研修(C117)	石门县、中方县信息技术管理骨干教师	7	70(石门县35人,中方县35人)	集中培训	350	17.2	信息化理论知识学习和实践操作	胜任学校信息化管理;能够指导学科教师和管理人员熟练地应用信息化手段开展教育教学和管理工作
中小学教师信息技术培训者研修项目	宜章县信息化未来教育引领团队研修(C118)	宜章县骨干校长、骨干教师	7	80	集中培训	350	19.6	以新技术的教学新模式,信息化时代教学、管理与方法创新为主要内容	主动适应互联网+、大数据、人工智能等信息技术新发展

## 附件 4

## 幼儿园教师园长培训项目指南

项目类型	子项目名称及代码	培训对象及选派条件	培训时长(天)	培训人数(人)	培训方式	经费标准(元/人/天)	预算经费(万元)	主要内容	成果产出
幼儿园教师园长高端研修项目	湖南省幼儿园卓越教师园长领航班(D101)	学前教育省级示范性工作坊主持人;国培省培首席专家;省级、国家级优秀园长、骨干幼师。组建2个名班主任工作室	2年周期,每年集中培训15天、名师工作室研修100学时	30	集中培训	省内440、省外550元,师资费1万元/天。班,工作室研修经费10万元/室	59.8	学前教育专业素养和政策水平,系统的办学思想,广阔的国际视野,较强的办园创新实践能力	提升理论和政策水平、培训组织实施能力,凝练教育思想,创新教育实践,建设教师发展共同体;为全省示范培训模式和优质资源
幼儿园教师职业行为准则培训项目	幼儿园教师职业行为准则培训项目(D102-D107)	乡村幼儿园教师(含冷水滩、蓝山县、湘潭县、辰溪县、江永县专项)	2	3600(共18场,省级统筹13场D102-2600人,冷水滩区D103、蓝山县D104、湘潭县D105、辰溪县D106、江永县D107各200人)	送教培训(巡回报告)	幼儿园5万元/县	90	第一天师德巡讲;第二天领域示范教学践行师德	提升师德水平,自觉践行职业行为准则
幼儿园入职教师规范化培训	幼儿园新入职教师规范化培训项目(D108-D109)	乡村幼儿园新入职教师(含湘西州专项)	2年周期,每年12天(集中7天、跟岗5天)	420(省级统筹D108-370人,湘西州专项D109-50人)	集中培训+跟岗培训	省内350	176.4	参照教育部《幼儿园新入职教师规范化培训项目实施指南》	参照教育部《幼儿园新入职教师规范化培训项目实施指南》
非学前教育专业教师专业补偿培训	非学前教育专业教师专业补偿培训项目(D110)	幼儿园非学前教育专业背景教师或转岗教师(含保靖县专项)	2年周期,每年12天(集中7天、跟岗5天)	280(省级统筹D110-240人,保靖县专项40人)	集中培训	省内350	117.6	参照教育部《幼儿园非学前教育专业教师专业补偿培训项目实施指南》	参照教育部《幼儿园非学前教育专业教师专业补偿培训项目实施指南》



项目类型	子项目名称及代码	培训对象及选派条件	培训时长(天)	培训人数(人)	培训方式	经费标准(元/人/天)	预算经费(万元)	主要内容	成果产出
幼儿园教师保教能力提升培训	乡村幼儿园教师保教能力提升培训项目(D111-D112)	乡村幼儿园教师(含衡阳市专项)	2年周期,每年集中7天	390(省级统筹D111-320人,衡阳专项D112-70人)	集中培训	省内350	95.6	参照教育部《乡村幼儿园教师保教能力提升培训项目实施指南》	参照教育部《乡村幼儿园教师保教能力提升培训项目实施指南》
幼儿园教师保教能力提升培训	乡村幼儿园教师保教能力(传统戏曲教育能力)提升培训项目(D113)	乡村幼儿园骨干教师(音乐教育方向)	2年周期,每年集中7天	100	集中培训	350	24.5	参照教育部《乡村幼儿园教师保教能力提升培训项目实施指南》	参照教育部《乡村幼儿园教师保教能力提升培训项目实施指南》
幼儿园教师保教能力提升培训	岳阳市乡村幼儿园教师保教能力提升培训项目(D114)	岳阳市教体局遴选的乡村幼儿园教师	2年周期,每年集中7天	70	集中培训	350	国培8.6,市培8.6	参照教育部《乡村幼儿园教师保教能力提升培训项目实施指南》	参照教育部《乡村幼儿园教师保教能力提升培训项目实施指南》
幼儿园教师保教能力提升培训	怀化市洪江区乡村幼儿园教师保教能力提升培训(D115)	洪江区乡村幼儿园教师	4	117	集中培训+送教培训	350	16.4	着重提升乡村幼儿园教师观察了解儿童的知识技能,将保育教育融入幼儿一日生活	树立学前教育专业思想,掌握学前教育基本技能和方法,提高科学保教能力
幼儿园教师保教能力提升培训	第三批项目县乡村幼儿园保教能力提升送教培训(D116-D118)	通道县、辰溪县和花垣县乡村幼儿园教师	2年周期,集中培训8天,校本研修、自主研修8天	190(通道县D116-60人,辰溪县D117-50人,花垣县D118-80人)	送教培训	县内200元/天/人	30.4	参照教育部《乡村幼儿园教师保教能力提升培训项目实施指南》	参照教育部《乡村幼儿园教师保教能力提升培训项目实施指南》
幼儿园教师保教能力提升培训	第四批项目县乡村幼儿园保教能力提升送教培训(D119-D124)	第四批项目县乡村幼儿园教师	2年周期,集中培训8天,校本研修、自主研修8天	330(鼎城区D119-80人;衡南40人;道县D121-50人;江永D122-50人;湘阴D123-60人;攸县D124-50人)	送教培训	县内200元/天/人	52.8	参照教育部《乡村幼儿园教师保教能力提升培训项目实施指南》	参照教育部《乡村幼儿园教师保教能力提升培训项目实施指南》

项目类型	子项目名称及代码	培训对象及选派条件	培训时长(天)	培训人数(人)	培训方式	经费标准(元/人/天)	预算经费(万元)	主要内容	成果产出
幼儿园教师保教能力提升培训	第五批项目县乡村幼儿园保教能力提升送教培训(D125-D127)	第五批项目县乡村幼儿园教师	2年周期,集中培训8天,校本研修、自主研修8天	190(岳阳县D125-50人;安乡D126-60人;吉首市D127-80人)	送教培训	县内200元/天/人	30.4	参照教育部《乡村幼儿园教师保教能力提升培训项目实施指南》	参照教育部《乡村幼儿园教师保教能力提升培训项目实施指南》
幼儿园教师保教能力提升培训	衡山县乡村幼儿园教师保教能力提升工作坊研修(D128)	衡山县乡村幼儿园教师	2年周期,线上网络100学时,线下集中4天	100	工作坊研修	线上网络4万元/坊;线下集中200元/天/人	12	参照教育部《乡村幼儿园教师保教能力提升培训项目实施指南》	参照教育部《乡村幼儿园教师保教能力提升培训项目实施指南》
幼儿园教师保教能力提升培训	石门县乡村幼儿园教师保教能力提升工作坊研修(D129)	石门县乡村幼儿园教师	2年周期,线上网络100学时,线下集中4天	60	工作坊研修	线上网络4万元/坊;线下集中200元/天/人	8.8	参照教育部《乡村幼儿园教师保教能力提升培训项目实施指南》	参照教育部《乡村幼儿园教师保教能力提升培训项目实施指南》
幼儿园教师保教能力提升培训	衡阳县乡村幼儿园教师保教能力提升工作坊研修(D130)	衡阳县乡村幼儿园教师	2年周期,线上网络100学时,线下集中4天	60	工作坊研修	线上网络4万元/坊;线下集中200元/天/人	8.8	参照教育部《乡村幼儿园教师保教能力提升培训项目实施指南》	参照教育部《乡村幼儿园教师保教能力提升培训项目实施指南》
幼儿园教师保教能力提升培训	通道县乡村幼儿园教师保教能力提升工作坊研修(D131)	通道县乡村幼儿园教师	2年周期,线上网络100学时,线下集中4天	60	工作坊研修	线上网络4万元/坊;线下集中200元/天/人	8.8	参照教育部《乡村幼儿园教师保教能力提升培训项目实施指南》	参照教育部《乡村幼儿园教师保教能力提升培训项目实施指南》
幼儿园教师保教能力提升培训	中方县乡村幼儿园教师保教能力提升工作坊研修(D132)	中方县乡村幼儿园教师	2年周期,线上网络100学时,线下集中4天	50	工作坊研修	线上网络4万元/坊;线下集中200元/天/人	8	参照教育部《乡村幼儿园教师保教能力提升培训项目实施指南》	参照教育部《乡村幼儿园教师保教能力提升培训项目实施指南》
幼儿园教师保教能力提升培训	涟源市乡村幼儿园教师保教能力提升工作坊研修(D133)	涟源市乡村幼儿园教师	2年周期,线上网络100学时,线下集中4天	50	工作坊研修	线上网络4万元/坊;线下集中200元/天/人	8	参照教育部《乡村幼儿园教师保教能力提升培训项目实施指南》	参照教育部《乡村幼儿园教师保教能力提升培训项目实施指南》
幼儿园教师保教能力提升培训	宁远县乡村幼儿园教师保教能力提升工作坊研修(D134)	宁远县乡村幼儿园教师	2年周期,线上网络100学时,线下集中4天	50	工作坊研修	线上网络4万元/坊;线下集中200元/天/人	8	参照教育部《乡村幼儿园教师保教能力提升培训项目实施指南》	参照教育部《乡村幼儿园教师保教能力提升培训项目实施指南》

项目类型	子项目名称及代码	培训对象及选派条件	培训时长(天)	培训人数(人)	培训方式	经费标准(元/人/天)	预算经费(万元)	主要内容	成果产出
幼儿园教师保教能力提升培训	张家界市永定区乡村幼儿园教师保教能力提升工作坊研修(D135)	永定区乡村幼儿园教师	2年周期,线上网络100学时,线下集中4天	50	工作坊研修	线上网络4万元/坊;线下集中200元/天/人	8	参照教育部《乡村幼儿园教师保教能力提升培训项目实施指南》	参照教育部《乡村幼儿园教师保教能力提升培训项目实施指南》
幼儿园教师保教能力提升培训	辰溪县乡村幼儿园教师保教能力提升工作坊研修(D136)	辰溪县乡村幼儿园教师	2年周期,线上网络100学时,线下集中4天	60	工作坊研修	线上网络4万元/坊;线下集中200元/天/人	8.8	参照教育部《乡村幼儿园教师保教能力提升培训项目实施指南》	参照教育部《乡村幼儿园教师保教能力提升培训项目实施指南》
幼儿园骨干教师访名园浸润式培训	幼儿园骨干教师访名园浸润式培训项目(D137—D138)	幼儿园骨干教师和骨干园长(含新邵县、花垣县专项、靖州县园长专项)	2年周期,每年名园跟岗10天	600(省级统筹D137—490人,新邵专项—30人,花垣专项D138—50人,靖州专项—30人)	跟岗培训	350	210	参照教育部《乡村幼儿园骨干教师访名校培训浸润式培训项目实施指南》	参照教育部《乡村幼儿园骨干教师访名校培训浸润式培训项目实施指南》
幼儿园骨干教师访名园浸润式培训	名园与张家界市武陵源区机关幼儿园手拉手培训(D139)	武陵源区机关幼儿园、乐乐幼儿园、释迦乐幼儿园、阳光幼儿园、旺旺幼儿园专任教师	8	52	送教培训	县外6万元/园,县内4万元/园	6	根据幼儿园实际需要开展培训	提升管理水平、教学能力和学校精神面貌
幼儿园骨干教师访名园浸润式培训	名园与张家界市武陵源区索溪峪镇中心幼儿园手拉手培训(D140)	武陵源区索溪峪镇中心幼儿园、金豆苗幼儿园、慧贝幼儿园、协合乡中心幼儿园、小精灵幼儿园、中湖乡中心幼儿园、杰杰幼儿园专任教师,天子山小学、张家界国家森林公园学校幼儿教师	8	39	送教培训	县外6万元/园,县内4万元/园	6	根据幼儿园实际需要开展培训	提升管理水平、教学能力和学校精神面貌
幼儿园骨干教师访名园浸润式培训	名园与宁远县仁和幼儿园手拉手培训(D141)	宁远县仁和幼儿园全体教师	8	30	送教培训	县外6万元/园,县内4万元/园	4	根据幼儿园实际需要开展培训	提升管理水平、教学能力和学校精神面貌
幼儿园教师培训者团队	岳阳市幼儿园教师培训者团队	岳阳市学前教育教研员、幼儿园园长和骨干	2年周期,每年10天	70	集中培训	350	国培12.2,市培	参照项目县培训团队研修实施方案	打造幼儿园教师培训者团队

项目类型	子项目名称及代码	培训对象及选派条件	培训时长(天)	培训人数(人)	培训方式	经费标准(元/人/天)	预算经费(万元)	主要内容	成果产出
研修	队集中研修(D142)	教师					12.3		
幼儿园教师培训者团队研修	娄底市幼儿园培训者团队研修(D143)	娄底市教育局遴选的幼儿园培训者团队成员	2年周期,每年8天	60	集中培训	省外400	19.2	参照项目县培训团队研修实施方案	打造幼儿园教师培训者团队
幼儿园教师培训者团队研修	第四批项目县幼儿园教师培训者团队“深度学习”研修(D144)	第四批项目县乡村幼儿园教师培训团队成员	第二年11天(含结业考核2天)	56	集中培训	省内350	21.6	参照项目县培训团队研修实施方案	参照项目县培训团队研修实施方案
幼儿园园长法治与安全教育培训项目	幼儿园园长法治与安全教育培训项目(D145)	公民办幼儿园园长	5	280	集中培训	省内350	49	参照教育部《幼儿园园长法治与安全教育培训项目实施指南》	参照教育部《幼儿园园长法治与安全教育培训项目实施指南》
乡村幼儿园园长办园能力提升培训项目	乡村幼儿园园长办园能力提升培训项目(D146-D154)	乡村幼儿园园长(含株洲市专项,益阳市专项,常德市专项;武冈市专项,冷水江市专项,涟源市专项,湘阴县专项,永定区专项)	2年周期,集中6天,跟岗培训4天	770(省级统筹D146-260人,株洲市D147-60人,益阳市D148-70人,常德市D149-70人;武冈D150-50人,冷水江市D151-60人,涟源市D152-60人,湘阴县D153-60人永定区D154-60;鹤城区10人,邵阳县10人)	集中培训	省内350、省外400	269.5	参照教育部《乡村幼儿园园长办园能力提升培训项目实施指南》	参照教育部《乡村幼儿园园长办园能力提升培训项目实施指南》
乡村幼儿园园长办园能力提升培训项目	岳阳市乡村幼儿园园长办园能力提升培训项目(D155)	岳阳市教体局遴选的乡村幼儿园园长	2年周期,集中6天,跟岗培训4天	70	集中培训	350	国培12.2,市培12.3	参照教育部《乡村幼儿园园长办园能力提升培训项目实施指南》	参照教育部《乡村幼儿园园长办园能力提升培训项目实施指南》
民办幼儿园园长规范办园培训项目	民办幼儿园园长规范办园培训项目(D156-D157)	民办幼儿园中的普惠性幼儿园园长(含吉首市专项)	2年周期,每年集中6天,跟岗4天	700(省级统筹D156-650人,吉首市专项D157-50人)	集中培训	省内350、省外400	280	参照教育部《民办幼儿园园长规范办园培训项目实施指南》	参照教育部《民办幼儿园园长规范办园培训项目实施指南》

项目类型	子项目名称及代码	培训对象及选派条件	培训时长(天)	培训人数(人)	培训方式	经费标准(元/人/天)	预算经费(万元)	主要内容	成果产出
专题、专项培训	“国培计划”“省培计划”市州管理者研修(D201)	市州教育局教师科科长、副科长、学分管理学员	2年周期,每年6天(第一阶段国培省培管理;第二阶段学分管理)	42	集中培训	省内350; 师资费5000元/天	11.8	培训理论学习; 经验分享; 现场观摩学习	提升培训需求诊断能力、项目设计能力、组织实施能力、绩效评估能力
专题、专项培训	“国培计划”“省培计划”项目县管理者研修(D202)	项目县教育局分管局长、师训股长、进修学校校长、业务骨干	2年周期,每年8天(第一阶段方案过关研修3天;第二阶段现场观摩研修2天;第三阶段总结提升3天)	160(每县4人)	集中培训	省内350	44.8	培训理论学习; 经验分享; 现场观摩学习; 总结提升策略	提升培训需求诊断能力、项目设计能力、组织实施能力、绩效评估能力
专题、专项培训	“国培计划”“省培计划”承办单位管理者研修(D203)	承办院校、教师培训机构、基地校(园)管理者	2年周期,每年6天(第一阶段方案过关研修3天;第二阶段总结提升3天)	90	集中培训	省内350	18.9	培训理论学习; 经验分享; 现场观摩学习; 总结提升策略	提升培训需求诊断能力、项目设计能力、组织实施能力、绩效评估能力
专题、专项培训	2017-2019年教师发展中心转型发展试点单位管理者研修(D204)	2017-2019年教师发展中心转型发展试点单位负责人、业务骨干	3	60	集中培训	省内350	6.3	培训理论学习; 经验分享; 现场观摩学习; 总结提升策略	提升发展机构问题解决能力、项目设计能力、组织实施能力、绩效评估能力; 为全省提供模式和经验
专题、专项培训	湖南省基础教育改革与发展局长高端研修(D205)	省教科院遴选的市州、县市区教育局局长、副局长	2年周期,每年省内7天、省外7天	50	集中培训	省内440元/人、省外550, 师资费1万元/天.班	48.7	根据省校战略合作协议进行	根据省校战略合作协议进行
专题、专项培训	全省学校幼儿园安全管理团队骨干干部高级研修(D206)	市县两级教育行政部门安全管理干部	10天(省内3天, 省外7天)	70	集中培训	省外400, 省内350	27	根据国家有关要求进行	提升安全管理能力和培训组织实施能力; 培养一支优秀的学校安全管理团队
专题、专项培训	全省特殊教育课程教学改革培训及融合教育培训(D207)	盲聋和培智学校骨干教师(每个特校盲、聋骨干教师各1名, 每市州、县市区县特教专干1名)	3	310	集中培训	350	32.6	按国家有关要求进行	按国家有关要求进行

项目类型	子项目名称及代码	培训对象及选派条件	培训时长(天)	培训人数(人)	培训方式	经费标准(元/人/天)	预算经费(万元)	主要内容	成果产出
专题、专项培训	怀化市教师培训管理者提升研修(D208)	怀化市国培管理人员	2年周期, 每年7天	70	集中培训	省外 400, 省内 350	19.6	教师培训专业化	更新培训理念, 提高培训策划、方案研制、课程设计、组织管理和研究创新能力
专题、专项培训	郴州市教师培训管理者集中培训(D209)	全市各县市区及市直属单位培训负责人	7	70	集中培训	省外 400	国培 9.8, 市培 9.8	教师培训专业化	更新培训理念, 提高培训策划、方案研制、课程设计、组织管理和研究创新能力
专题、专项培训	衡阳县师训管理团队研修(D210)	衡阳县承担教师培训工作的中小学校业务副校长、幼儿园长	2年周期, 每年7天	60	集中培训	省外 400, 省内 350	16.8	学校管理变革与校长领导力提升; 学校发展诊断与改进策略; 学校发展规划或改进方略	打造一支理念先进、业务过硬、专长突出, 风格鲜明的骨干校(园)长团队
专题、专项培训	湘潭县德育工作者培训(D211)	湘潭县德育管理者及班主任	7	80	集中培训	县内 200	国培 5.6, 县培 5.6	师德师风、班级管理、学生心理辅导等	提升德育教育实效性
专题、专项培训	新邵县教师培训管理者研修(D212)	新邵县培训机构培训管理者及各乡镇师训专干、基地校校长等	2年周期, 每年7天	60	集中培训	省外 400, 省内 350	16.8	教师培训专业化	更新培训理念, 提高培训策划、方案研制、课程设计、组织管理和研究创新能力
专题、专项培训	泸溪县教学教研管理干部三段式培训(D213)	泸溪县中小学校教导主任、教科室主任	2年周期, 每年集中培训7天; 跟岗培训3天; 返岗实践1个月	70	三段式培训	350	国培 12.2, 县培 12.3	师德教育; 校本研训实施策略和路径; 科学教学教研管理机制构建; 教学教研常规; 教学教研活动策划与组织策略; 高效备课组打造之路; 观、	探索学校中层干部培养机制; 固化校本研修模式

项目类型	子项目名称及代码	培训对象及选派条件	培训时长（天）	培训人数（人）	培训方式	经费标准（元/人/天）	预算经费（万元）	主要内容	成果产出
								评课艺术；现代教育技术运用等	

## 综合改革模式创新项目指南

### 一、贫困县整体质量提升试点项目

1.新晃县(E101): 由师范院校、科研院所对新晃县进行全方位专业帮扶, 整体改善和优化区域培训生态, 探索和生成可复制、可推广、常态化的区域特色研修模式。具体项目包括教师培训者团队研修, 学科教师工作坊研修, 乡村教师送教培训, 骨干校园长和学校信息化管理团队研修等。年度总经费 130 万元左右。

2.古丈县(E102): 由师范院校、科研院所对古丈县进行全方位专业帮扶, 整体改善和优化区域培训生态, 探索和生成可复制、可推广、常态化的区域特色研修模式。具体项目包括教师培训者团队研修, 学科教师工作坊研修, 乡村教师送教培训, 骨干校园长培训等。年度总经费 100 万元左右。



## 二、师德养成教育示范项目县建设项目

项目名称及代码	培 训 对 象	培训时间 (天或学时)	经费标准(元/ 人/天)	培训人 数(人)	预算经 费(万 元)	备 注
湖南省师德师风建设 管理干部研修(E201)	每个示范县市区党委政府分管教育工作的领导、教育(体)局局长、分管师德师风建设的副局长、人事或教师工作股长、教师进修学校校长和副校长(或主任)以及承担试点县市区师德师风建设指导工作的省属普通高等学校相关院系负责人	省外集中培训共 5天	省外集中 550 元/人/天; 师资 费 1 万元/天. 班	50	18.8	由省国培办统筹, 组织实施, 并加强过程性管理, 各师德养成教育示范县市区(各 6 人)、相关高校(各 3 人)遴选报送研修对象
湖南省师德养成教育 培训者团队研修 (E202)	师德高尚、业务精湛、热心师训的师德养成教育培训者、师德培训专家	省外集中培训共 5天, 省外访学 5 天, 工作坊研修 100 学时	省外集中 550 元/人/天; 师资 费 1 万元/天. 班; 工作坊研 修 4 万/坊	50	41.5	由省国培办统筹, 组织实施, 并加强过程性管理, 各师德养成教育示范县市区(各 4 人)、市州(各 1 及相关高等学校(各 2 人)遴选报送研修对象
邵东县师德养成教育 示范项目县建设项目 (E203)	师德养成教育骨干教师混合式研修: 师德师风建设具体负责人、中小学校长、优秀班主任、师德楷模(标兵)、优秀教师等骨干教师(E203-1)	集中培训 5 天(第 一阶段 3 天, 第二 阶段 2 天); 工作 坊研修 100 学时	集中 350 元/人/ 天; 工作坊研 修 4 万元/坊	100	21.5	由各师德养成教育示范县市区负责遴选研修对象; 集中研修、师德巡讲与工作坊研修
	师德养成教育实验学校全员师德混合式研修: 10 所师德养成教育实验校(园)全体教师, 优先遴选校(园)长、德育干部、班主任、道德与法治等学科教师(E203-2)	集中培训 3 天; 工 作坊研修 50 学时	集中 300 元/人/ 天; 工作坊研 修 4 万元/坊	750	71.5	由各师德养成教育示范县市区负责遴选研修对象; 以工作坊研修、送教下乡、师德巡讲结合校本研修等方式开展

项目名称及代码	培 训 对 象	培训时间 (天或学时)	经费标准(元/ 人/天)	培训人 数(人)	预算经 费(万 元)	备 注
隆回县师德养成教育 示范项目县建设项目 (E204)	师德养成教育骨干教师混合式研修: 师德师风建设具体负责人、中小学校长、优秀班主任、师德楷模(标兵)、优秀教师等骨干教师(E204-1)	集中培训5天(第一阶段3天,第二阶段2天); 工作坊研修100学时	集中350元/人/天; 工作坊研修4万元/坊	100	21.5	由各师德养成教育示范县市区负责遴选研修对象; 集中研修、师德巡讲与工作坊研修
	师德养成教育实验学校全员师德混合式研修: 10所师德养成教育实验校(园)全体教师, 优先遴选校(园)长、德育干部、班主任、道德与法治等学科教师(E204-2)	集中培训3天; 工作坊研修50学时	集中300元/人/天; 工作坊研修4万元/坊	750	71.5	由各师德养成教育示范县市区负责遴选研修对象; 以工作坊研修、送教下乡、师德巡讲结合校本研修等方式开展
永兴县师德养成教育 示范项目县建设项目 (E205)	师德养成教育骨干教师混合式研修: 师德师风建设具体负责人、中小学校长、优秀班主任、师德楷模(标兵)、优秀教师等骨干教师(E205-1)	集中培训5天(第一阶段3天,第二阶段2天); 工作坊研修100学时	集中350元/人/天; 工作坊研修4万元/坊	100	21.5	由各师德养成教育示范县市区负责遴选研修对象; 集中研修、师德巡讲与工作坊研修
	师德养成教育实验学校全员师德混合式研修: 10所师德养成教育实验校(园)全体教师, 优先遴选校(园)长、德育干部、班主任、道德与法治等学科教师(E205-2)	集中培训3天; 工作坊研修50学时	集中300元/人/天; 工作坊研修4万元/坊	750	71.5	由各师德养成教育示范县市区负责遴选研修对象; 以工作坊研修、送教下乡、师德巡讲结合校本研修等方式开展

项目名称及代码	培 训 对 象	培训时间 (天或学时)	经费标准(元/ 人/天)	培训人 数(人)	预算经 费(万 元)	备 注
会同县师德养成教育 示范项目县建设项目 (E206)	师德养成教育骨干教师混合式研修: 师 德师风建设具体负责人、中小学校长、 优秀班主任、师德楷模(标兵)、优秀 教师等骨干教师(E206-1)	集中培训5天(第一 阶段3天,第二阶段2 天);工作坊研修100 学时	集中 350 元/人/ 天; 工作坊研 修 4 万元/坊	100	21.5	由各师德养成教育示范 县市区负责遴选研修对 象; 集中研修、师德巡讲 与工作坊研修
	师德养成教育实验学校全员师德混合式 研修: 10 所师德养成教育实验校(园) 全体教师, 优先遴选校(园)长、德育 干部、班主任、道德与法治等学科教师 (E206-2)	集中培训 3 天;工 作坊研修 50 学时	集中 300 元/人/ 天; 工作坊研 修 4 万元/坊	750	71.5	由各师德养成教育示范 县市区负责遴选研修对 象; 以工作坊研修、送教 下乡、师德巡讲结合校本 研修等方式开展
浏阳市师德养成教育 示范项目县建设项目 (E207)	师德养成教育骨干教师混合式研修: 师 德师风建设具体负责人、中小学校长、 优秀班主任、师德楷模(标兵)、优秀 教师等骨干教师(E207-1)	集中培训 5 天(第 一阶段 3 天,第二 阶段 2 天);工作 坊研修 100 学时	集中 350 元/人/ 天; 工作坊研 修 4 万元/坊	100	21.5	由各师德养成教育示范 县市区负责遴选研修对 象; 集中研修、师德巡讲 与工作坊研修
	师德养成教育实验学校全员师德混合式 研修: 10 所师德养成教育实验校(园) 全体教师, 优先遴选校(园)长、德育 干部、班主任、道德与法治等学科教师 (E207-2)	集中培训 3 天;工 作坊研修 50 学时	集中 300 元/人/ 天; 工作坊研 修 4 万元/坊	750	71.5	由各师德养成教育示范 县市区负责遴选研修对 象; 以工作坊研修、送教 下乡、师德巡讲结合校本 研修等方式开展
/	/	/	/	4350	525.3	/

### 三、教师工作坊研修区域整体推进试点项目

#### 1.岳阳市

子项目名称及代码	培训对象	培训天数(天)	培训人数(人)	培训方式	经费标准	预算经费(万元)	主要内容	成果产出
岳阳市工作坊主持人集中研修(E301)	工作坊主持人	3	70	集中	350元/人/天	7.35	工作坊坊主辅导能力提升策略	坊主辅导能力大幅提升
岳阳市工作坊管理者集中研修(E302)	工作坊管理者	2	45	集中	350元/人/天	3.15	工作坊管理能力提升	管理者能力长足发展
岳阳市高中数学骨干教师工作坊研修(E303)	高中数学骨干教师	网络研修100学时集中4天	70	混合式研修	线上4万/坊, 线下200元/人/天	9.6	高中数学学科教学疑难问题	教师专业成长
岳阳市高中英语骨干教师工作坊研修(E304)	高中英语骨干教师	网络研修100学时集中4天	70	混合式研修	线上4万/坊, 线下200元/人/天	9.6	高中英语学科教学疑难问题	教师专业成长
岳阳市高中生物骨干教师工作坊研修(E305)	高中生物骨干教师	网络研修100学时集中4天	60	混合式研修	线上4万/坊, 线下200元/人/天	8.8	高中生物学科教学疑难问题	教师专业成长
岳阳市高中政治骨干教师工作坊研修(E306)	高中政治骨干教师	网络研修100学时集中4天	60	混合式研修	线上4万/坊, 线下200元/人/天	8.8	高中政治学科教学疑难问题	教师专业成长
岳阳市高中物理骨干教师工作坊研修(E307)	高中物理骨干教师	网络研修100学时集中4天	60	混合式研修	线上4万/坊, 线下200元/人/天	8.8	高中物理学科教学疑难问题	教师专业成长
岳阳市高中化学骨干教师工作坊研修(E308)	高中化学骨干教师	网络研修100学时集中4天	60	混合式研修	线上4万/坊, 线下200元/人/天	8.8	高中化学学科教学疑难问题	教师专业成长
岳阳市高中历史骨干教师工作坊研修(E309)	高中历史骨干教师	网络研修100学时集中4天	60	混合式研修	线上4万/坊, 线下200元/人/天	8.8	高中历史学科教学疑难问题	教师专业成长

子项目名称及代码	培训对象	培训天数(天)	培训人数(人)	培训方式	经费标准	预算经费(万元)	主要内容	成果产出
岳阳市高中地理骨干教师工作坊研修(E310)	高中地理骨干教师	网络研修 100 学时集中 4 天	60	混合式研修	线上 4 万/坊, 线下 200 元/人/天	8.8	高中地理学科教学疑难问题	教师专业成长
岳阳市初中语文骨干教师示范性工作坊研修(E311)	初中语文骨干教师	网络研修 100 学时集中 4 天	60	混合式研修	线上 4 万/坊, 线下 200 元/人/天	8.8	初中语文学科教学疑难问题	教师专业成长
岳阳市小学英语骨干教师示范性工作坊研修(E312)	小学英语骨干教师	网络研修 100 学时集中 4 天	60	混合式研修	线上 4 万/坊, 线下 200 元/人/天	8.8	小学英语学科教学疑难问题	教师专业成长
合计	/	/	735	/	/	100.1	/	/

## 2.张家界市

子项目名称及代码	培训对象	培训天数(天)	培训人数(人)	培训方式	经费标准	预算经费(万元)	主要内容	成果产出
张家界市高中语文骨干教师工作坊研修(E313)	高中语文骨干教师	网络研修 60 学时, 集中 4 天	60	混合式研修	线上 4 万元/坊 线下 200 元/人/天	8.8	核心素养视域下高中语文阅读能力培养	提高教师阅读教学能力
张家界市高中数学骨干教师工作坊研修(E314)	高中数学骨干教师	网络研修 60 学时, 集中 4 天	60	混合式研修	线上 4 万元/坊 线下 200 元/人/天	8.8	基于核心素养的高中数学课堂教学	提高教师课堂教学能力
张家界市高中英语骨干教师工作坊研修(E315)	高中英语骨干教师	网络研修 60 学时, 集中 4 天	60	混合式研修	线上 4 万元/坊 线下 200 元/人/天	8.8	基于核心素养的高中英语阅读教学研究与实践	提高教师阅读教学能力
张家界市高中政治骨干教师工作坊研修(E316)	高中政治骨干教师	网络研修 60 学时, 集中 4 天	60	混合式研修	线上 4 万元/坊 线下 200 元/人/天	8.8	高中政治教学如何落实立德树人根本任务	提高课堂教学与立德树人有效融合

子项目名称及代码	培训对象	培训天数(天)	培训人数(人)	培训方式	经费标准	预算经费(万元)	主要内容	成果产出
张家界市高中历史骨干教师工作坊研修(E317)	高中历史骨干教师	网络研修60学时,集中4天	50	混合式研修	线上4万元/坊 线下200元/人/天	8	新高考下,高中历史教师专业素养提升	提高教师专业素养
张家界市高中地理骨干教师工作坊研修(E318)	高中地理骨干教师	网络研修60学时,集中4天	50	混合式研修	线上4万元/坊 线下200元/人/天	8	基于核心素养的高中地理课堂教学	提高教师课堂教学能力
张家界市高中物理骨干教师工作坊研修(E319)	高中物理骨干教师	网络研修60学时,集中4天	60	混合式研修	线上4万元/坊 线下200元/人/天	8.8	探究核心素养视觉下物理课堂教学策略	提高教师教学能力
张家界市高中化学骨干教师工作坊研修(E320)	高中化学骨干教师	网络研修60学时,集中4天	60	混合式研修	线上4万元/坊 线下200元/人/天	8.8	基于核心素养的高中化学课堂教学	提高教师课堂教学能力
张家界市高中生物骨干教师工作坊研修(E321)	高中生物骨干教师	网络研修60学时,集中4天	50	混合式研修	线上4万元/坊 线下200元/人/天	8	基于核心素养的高中生物课堂教学研究与实践	提高教师教学能力
张家界市中小学体育骨干教师工作坊研修(E322)	中小学体育骨干教师	网络研修60学时,集中4天	50	混合式研修	线上4万元/坊 线下200元/人/天	8	民族体育校本课程开发与应用	提高教师民族体育教学与校本课程开发能力
张家界市中小学音乐骨干教师工作坊研修(E323)	中小学音乐骨干教师	网络研修60学时,集中4天	50	混合式研修	线上4万元/坊 线下200元/人/天	8	非物质文化遗产在中小学艺术课堂中实施的行动研究	提高教师传承非物质文化遗产的教学能力
张家界市中小学信息技术骨干教师工作坊研修(E324)	中小学信息技术骨干教师	网络研修60学时,集中4天	40	混合式研修	线上4万元/坊 线下200元/人/天	7.2	如何有效培训才能提高教师信息技术能力	提高教师信息技术能力素养
合计	/	/	650	/	/	100	/	/

### 3.祁阳县

子项目名称及代码	培训对象	培训天数(天)	培训人数(人)	培训方式	经费标准	预算经费(万元)	主要内容	成果产出
祁阳县工作坊主持人团队高研班(E325)	主持人团队	4	30	集中	350元/人/天	4.2	文化与团队建设;主题研修引领与辅导;成果固化与转换;考评辅导	有章可循;人人会管理,坊主会辅导
祁阳县小学语文骨干教师工作坊研修(E326)	小学语文骨干教师	网络研修100课时,集中培训4天	70	混合式研修	线上4万元/坊,线下200元/人/天	9.6	识字方法;正确的书写汉字;了解字形,熟知字义	熟练掌握识字方法;会正确书写汉字,会灵活运用汉字
祁阳县小学语文骨干教师工作坊研修(E327)	小学语文骨干教师	网络研修100课时,集中培训4天	65	混合式研修	线上4万元/坊,线下200元/人/天	9.2	识字方法;正确的书写汉字;了解字形,熟知字义	熟练掌握识字方法;会正确书写汉字,会灵活运用汉字
祁阳县小学语文骨干教师工作坊研修(E328)	小学语文骨干教师	网络研修100课时,集中培训4天	65	混合式研修	线上4万元/坊,线下200元/人/天	9.2	识字方法;正确的书写汉字;了解字形,熟知字义	熟练掌握识字方法;会正确书写汉字,会灵活运用汉字
祁阳县小学数学骨干教师工作坊研修(E329)	小学数学骨干教师	网络研修100课时,集中培训4天	75	混合式研修	线上4万元/坊,线下200元/人/天	10	基础知识教学;基本技能训练;数学习惯培养	通过强化“双基”教学与习惯培养,培养运算能力
祁阳县小学数学骨干教师工作坊研修(E330)	小学数学骨干教师	网络研修100课时,集中培训4天	75	混合式研修	线上4万元/坊,线下200元/人/天	10	基础知识教学;基本技能训练;数学习惯培养	通过强化“双基”教学与习惯培养,培养运算能力

子项目名称及代码	培训对象	培训天数(天)	培训人数(人)	培训方式	经费标准	预算经费(万元)	主要内容	成果产出
祁阳县小学英语骨干教师工作坊研修(E331)	小学英语骨干教师	网络研修100课时,集中培训4天	50	混合式研修	线上4万元/坊,线下200元/人/天	8	学生对语言的理解能力培养;信息可视化;复习总结的学习能力培养	提高教学效率;提升学员的记亿力和逻辑思维能力;培养学员的语言能力和学习能力
祁阳县初中数学骨干教师工作坊研修(E332)	初中数学骨干教师	网络研修100课时,集中培训4天	100	混合式研修	线上4万元/坊,线下200元/人/天	12	1.数与式:实数、整式及分式的运算的教学研究,侧重研究如何培养学生的数学运算的核心素养;2.方程与不等式:方程(组)及一元一次不等式(组)的教学研究,侧重研究如何培养学生数学建模的核心素养	结集《数与代数优秀教学设计》《数与代数优秀教学反思》《数与代数优秀课件》《数与代数微课视频》《数与代数课堂实录》
祁阳县初中语文骨干教师工作坊研修(E333)	初中语文骨干教师	网络研修100课时,集中培训4天	75	混合式研修	线上4万元/坊,线下200元/人/天	10	语感训练;摘抄习惯培养;语文素养培养	提升学员准确理解文本“语境义”的能力,扎实稳固学员的阅读能力,提高学员阅读灵活运用
祁阳县初中语文骨干教师工作坊研修(E334)	初中语文骨干教师	网络研修100课时,集中培训4天	75	混合式研修	线上4万元/坊、线下200元/人/天	10	语感训练;摘抄习惯培养;语文素养培养	提升学员准确理解文本“语境义”的能力,扎实稳固学员的阅读能力,提高学员阅读灵活运用



子项目名称及代码	培训对象	培训天数(天)	培训人数(人)	培训方式	经费标准	预算经费(万元)	主要内容	成果产出
祁阳县初中英语骨干教师工作坊研修(E335)	初中英语骨干教师	网络研修100课时,集中培训4天	50	混合式研修	线上4万元/坊、线下200元/人/天	8	采用整体教学模式,把词汇、语法放在情景中学;因地制宜,选用熟悉的人或事进行创设语言情景;因材施教,分层指导;巧设兴奋点,捕捉课堂中的“火焰点”;开展课堂竞争,设疑启智	营造生机盎然的课堂教学环境;创设一个积极、互动、开放的教学模式;摆脱“哑巴英语”的束缚
合计	/	/	730	/	/	100.2	/	/

#### 4. 桃江县

子项目名称及代码	培训对象	培训天数(天)	培训人数(人)	培训方式	经费标准	预算经费(万元)	主要内容
小学语文青年教师工作坊研修(E336)	小学语文青年教师	网络研修100课时,集中培训4天	60	混合式研修	线上4万元/坊,线下200元/人/天	8.8	阅读教学研究
小学语文骨干教师工作坊研修(E337)	小学语文骨干教师	网络研修100课时,集中培训4天	60	混合式研修	线上4万元/坊,线下200元/人/天	8.8	阅读教学研究
小学数学青年教师工作坊研修(E338)	小学数学青年教师	网络研修100课时,集中培训4天	60	混合式研修	线上4万元/坊,线下200元/人/天	8.8	几何直观能力的培养
小学数学骨干教师工作坊研修(E339)	小学数学骨干教师	网络研修100课时,集中培训4天	60	混合式研修	线上4万元/坊,线下200元/人/天	8.8	几何直观能力的培养
小学道德与法治骨干	小学道德与	网络研修100	50	混合式	线上4万元/坊,线下200	8	学生德育教育

子项目名称及代码	培训对象	培训天数(天)	培训人数(人)	培训方式	经费标准	预算经费(万元)	主要内容
教师工作坊研修(E340)	法治骨干教师	课时, 集中培训 4 天		研修	元/人/天		
初中语文青年教师工作坊研修(E341)	初中语文新教师	网络研修 100 课时, 集中培训 4 天	50	混合式研修	线上 4 万元/坊, 线下 200 元/人/天	8	叙事类文体教学研究、写作教学研究
初中语文骨干教师工作坊研修(E342)	初中语文骨干教师	网络研修 100 课时, 集中培训 4 天	50	混合式研修	线上 4 万元/坊, 线下 200 元/人/天	8	叙事类文体教学研究、写作教学研究
初中数学青年教师工作坊研修(E343)	初中数学新教师	网络研修 100 课时, 集中培训 4 天	50	混合式研修	线上 4 万元/坊, 线下 200 元/人/天	8	方程的教学与实践、数据分析的教学与实践
初中数学骨干教师工作坊研修(E344)	初中数学骨干教师	网络研修 100 课时, 集中培训 4 天	50	混合式研修	线上 4 万元/坊, 线下 200 元/人/天	8	一元一次不等式组应用、图形相似的教学与实践
初中英语骨干教师工作坊研修(E345)	初中英语骨干教师	网络研修 100 课时, 集中培训 4 天	50	混合式研修	线上 4 万元/坊, 线下 200 元/人/天	8	阅读教学研究 写作教学研究
中小学音乐骨干教师工作坊研修(E346)	中小学音乐骨干教师	网络研修 100 课时, 集中培训 4 天	50	混合式研修	线上 4 万元/坊, 线下 200 元/人/天	8	班级合唱教学研究
幼儿园骨干教师工作坊研修(E347)	幼儿园骨干教师	网络研修 100 课时, 集中培训 4 天	60	混合式研修	线上 4 万元/坊, 线下 200 元/人/天	8.8	聚焦幼儿园游戏活动的开展、家园共育研究
合计	/	/	650	/	/	100	/

## 5.永顺县

子项目名称及代码	培训对象	培训天数(天)	培训人数(人)	培训方式	经费标准	预算经费(万元)	主要内容	成果产出
小学语文教师工作坊(E348)	小学语文教师	网络研修 100 课时, 集中培训 4 天	80	混合式研修	线上 4 万元/坊、线下 200 元/人/天	10.4	习作知识与习作教学知识的更新	让教师工作坊研修成为教师专业成长的有效途径之一,持续提升乡村教师教育教学能力,完善乡村教师专业发展支持服务体系,引领乡村教师专业发展走向自觉,实现教师研修常态化。形成工作坊研修整县推进的可复制推广模式
小学数学教师工作坊(E349)	小学数学教师	网络研修 100 课时, 集中培训 4 天	80	混合式研修	线上 4 万元/坊、线下 200 元/人/天	10.4	小学数学《综合与实践》教学内容的解读与分析	
小学科学教师工作坊(E350)	小学科学教师	网络研修 100 课时, 集中培训 4 天	60	混合式研修	线上 4 万元/坊、线下 200 元/人/天	8.8	小学科学实验教学有效性探究	
小学道德与法治教师工作坊(E351)	小学道德与法治教师	网络研修 100 课时, 集中培训 4 天	60	混合式研修	线上 4 万元/坊、线下 200 元/人/天	8.8	提升教师对感恩教育重要性及内涵的认知	
初中语文教师工作坊(E352)	初中语文教师	网络研修 100 课时, 集中培训 4 天	60	混合式研修	线上 4 万元/坊、线下 200 元/人/天	8.8	掌握基本的写作知识	
初中英语教师工作坊(E353)	初中英语教师	网络研修 100 课时, 集中培训 4 天	60	混合式研修	线上 4 万元/坊、线下 200 元/人/天	8.8	怎样激发初中生英语写作的兴趣	
初中物理教师工作坊(E354)	初中物理教师工作坊	网络研修 100 课时, 集中培训 4 天	60	混合式研修	线上 4 万元/坊、线下 200 元/人/天	8.8	规范动手实践, 熟练操作过程, 全面提升教师实验技能	
初中化学教师工作坊(E355)	初中化学教师	网络研修 100 课时, 集中培训 4 天	60	混合式研修	线上 4 万元/坊、线下 200 元/人/天	8.8	科学探究主题的教学特点、教学原则及教学策略	让教师工作坊研修成为教师专业成长的有效途径之一,持续提升乡村教师教育教学能力,完善乡村教师专业发展支持

子项目名称及代码	培训对象	培训天数(天)	培训人数(人)	培训方式	经费标准	预算经费(万元)	主要内容	成果产出
初中生物教师工作坊(E356)	初中生物教师	网络研修 100 课时, 集中培训 4 天	60	混合式研修	线上 4 万元/坊、线下 200 元/人/天	8.8	怎样的教学方式才能更好地发挥初中历史教育功能	服务体系, 引领乡村教师专业发展走向自觉, 实现教师研修常态化。形成工作坊研修整县推进的可复制推广模式
初中班主任工作坊(E357)	初中班主任	网络研修 100 课时, 集中培训 4 天	60	混合式研修	线上 4 万元/坊、线下 200 元/人/天	8.8	怎样落实立德树人与班级管理	
高中数学教师工作坊(E358)	高中数学教师	网络研修 100 课时, 集中培训 4 天	60	混合式研修	线上 4 万元/坊、线下 200 元/人/天	8.8	促进学生深度学习的课堂教学策略研究	
合计	/	/	700	/	/	100	/	/

## 附件 6

# 培训项目评审标准

## 一、申报单位基本材料

一级指标	二级指标	评分内容	计分
培训基本能力	培训经验	近三年连续承担我省国培、省培项目或教育部示范性项目实施任务，培训经验丰富，且在绩效评估考核中排名靠前。	4
	团队建设	拥有的、且在项目实施中发挥作用的全国培训专家工作组和教育部“国培计划”专家、湖南省教师培训师培养对象、国培省培项目测评前三名专家及全国全省有影响的培训专家资源丰富。	3
		重视管理者、培训者团队建设工作，开展了管理者、培训者团队建设。	3
	制度建设	大力加强培训管理制度建设，已建立和完善了相关管理制度（如专家聘请、学员管理、质量监管、经费管理等）。	4
	管理工具	重视培训管理标准化、流程化，已研发部分培训管理标准化、流程化、表格化的工具。	4
	研究成果	近三年形成或发表了培训研究成果（教师发展规律、培训模式、培训资源、成果推广等）。	2
2019—2020 年教师培训调研报告	培训调研基本情况	真实开展了实地调研，调研对象具有代表性、层次性和广泛性。	2
	需求分析与对象诊断	对乡村教师校园长培训需求分析深入，诊断科学，把脉准确。	5
	2019—2020 年培训策略	针对培训需求分析与诊断，以问题为导向，采取的行动策略科学可行，有针对性和实效性。	3
合计	/	/	30

## 二、集中培训评审标准（时长 7 天及以上的项目）

一级指标	二级指标	评分内容	计分
管理团队	首席专家	本项目首席专家应为本单位教师，有丰富的项目实施经验，有精力全程参与项目指导，曾带领项目团队取得绩效考评好成绩。	3
	培训班主任	本项目培训班主任有丰富的班主任管理经验，与项目团队配合度高，所完成的培训项目取得绩效考评好成绩。	3

一级指标	二级指标	评分内容	计分	
培训实施	需求分析	重视培训需求调研工作，有培训需求调研分析专业能力，能把脉区域教情、学情，找准培训工作“短板”。	3	
	培训主题	培训主题鲜明，设计科学可行，重点突出，符合项目的目标定位。	3	
	培训目标	目标定位精准、层次分明、指向明确，年度阶段性目标与周期性整体目标表述清晰、具体、可测。	3	
	课程内容设计		按参训对象职业发展阶段，分类分层设计课程，重点突出，针对性强。	4
			培训内容安排坚持任务驱动，以典型案例、身边案例教学为载体，贴近当地一线学校教师教育教学现实需要，能围绕不同阶段目标及重点合理科学设计培训内容模块。	5
			课程模块设置合理，紧紧围绕培训主题，课程逻辑结构清晰。如有网络研修环节，与远程培训机构协同支持，在培训过程中及训后跟踪指导中有安排。如有跟岗培训环节，有高质量的实践基地，跟岗实践培训的工作思路清晰，组织管理措施到位。	5
			基于真实情境或现场学习的实践性课程比例不少于 50%。	5
			将全国和全省教育大会精神学习、习近平总书记“四有好老师”“四个引路人”等重要论述、师德养成教育、信息技术应用、国家安全教育等纳入培训的必修内容（不必全部开设，开设其中的 1—2 门课程即可）	2
	专家团队		专家团队水平高，培训经验丰富，培训效果突出，有必要的高水平的省域外专家（一般不少于 3 名）。	5
			专家团队结构合理，一线优秀教师、教研员不少于 50%。	3
	培训方式		培训方式多元，综合采取参与式、研讨式、案例式、情境式、体验式等多种方式，体现任务驱动，实效性强。	3
			注重基于一线教学和教师培训现场的培训环节，走进真实课堂，采取现场诊断、情境演练、听课评课和名师示范课等多种现场培训方式。	3
管理举措	过程与评价	在任务驱动、实战训练、过程管理等方面采取的措施具体明确，参训学员与授课教师考核评价方式合理，指标设计科学，结果真实有效，具有可行性。有训后跟踪举措。	5	
成果产出与转化	成果产出与转化	本项目预期产出的项目成果具有可行性，项目成果转化的思路明确。	5	
特色与创新	特色与创新	在项目设计、培训模式、项目“落地”、培训宣传、资源建设应用等方面有特色、亮点，在因地制宜施训方面有创新做法安排。	5	
经费使用	经费使用	合理合规，绩效目标明确。	5	
合计	/	/	70	

### 三、集中培训评审标准（时长 7 天以内的项目）

一级指标	二级指标	评分内容	计分
管理团队	首席专家	本项目首席专家应为本单位教师，有丰富的项目实施经验，有精力全程参与项目指导，曾带领项目团队取得绩效考评好成绩。	3
	培训班主任	本项目培训班主任有丰富的班主任管理经验，与项目团队配合度高，所完成的培训项目取得绩效考评好成绩。	3
培训实施	需求分析	重视培训需求调研工作，有培训需求调研分析专业能力，能把脉区域教情、学情，找准培训工作“短板”。	3
	培训主题	培训主题鲜明，设计科学可行，重点突出，符合项目的目标定位。	3
	培训目标	目标定位精准、层次分明、指向明确，年度阶段性目标与周期性整体目标表述清晰、具体、可测。	3
	课程内容设计	按参训对象职业发展阶段，分类分层设计课程，重点突出，针对性强。	4
		培训内容安排坚持任务驱动，以典型案例、身边案例教学为载体，贴近当地一线学校教师教育教学现实需要，能围绕不同阶段目标及重点合理科学设计培训内容模块。	5
		课程模块设置合理，紧紧围绕培训主题，课程逻辑结构清晰。如有跟岗培训环节，有高质量的实践基地，跟岗实践培训的工作思路清晰，组织管理措施到位。	5
		基于真实情境或现场学习的实践性课程比例不少于 50%。	5
		将全国和全省教育大会精神学习、习近平总书记“四有好老师”“四个引路人”等重要论述、师德养成教育、信息技术应用、国家安全教育等纳入培训的必修内容（不必全部开设，开设其中的 1—2 门课程即可）	2
	专家团队	专家团队水平高，培训经验丰富，培训效果突出，有必要的高水平的省域外专家（一般不少于 2 名）。	5
		专家团队结构合理，一线优秀教师、教研员不少于 50%。	3
培训方式	培训方式多元，综合采取参与式、研讨式、案例式、情境式、体验式等多种方式，体现任务驱动，实效性强。	3	
	注重基于一线教学和教师培训现场的培训环节，走进真实课堂，采取现场诊断、情境演练、听课评课和名师示范课等多种现场培训方式。	3	
管理举措	过程与评价	在任务驱动、实战训练、过程管理等方面采取的措施具体明确，参训学员与授课教师考核评价方式合理，指标设计科学，结果真实有效，具有可行性。有训后跟踪举措。	5
特色与创新	特色与创新	在项目设计、培训模式、项目“落地”、培训宣传、资源建设应用等方面有特色、亮点，在因地制宜施训方面有创新做法安排。	10
经费使用	经费使用	合理合规，绩效目标明确。	5
合计	/	/	70

#### 四、项目县送教培训评审标准

一级指标	二级指标	评分内容	计分
业务管理干部培训	管理干部培训	开展了送培片区或学校的业务副校长和教科室主任的管理干部培训，且培训课程有针对性和实效性。	3
管理团队	首席专家	首席专家应为本单位教师，有丰富的国培、省培项目实施经验，有精力全程参与项目指导，曾带领项目团队取得绩效考评好成绩。	2
	培训班主任	培训班主任有丰富的班主任管理经验，与项目团队配合度高，所完成的培训项目取得绩效考评好成绩。	2
培训实施	问题诊断	重视培训需求调研工作，有科学的培训需求调研计划，有培训需求调研分析专业能力，能把脉区域教情、学情，找准区域师资队伍建设和校本研修工作“短板”。	2
		培训主题鲜明，设计科学可行，重点突出，符合项目的目标定位。	2
		目标定位精准、层次分明、指向明确，年度阶段性目标与周期性整体目标表述清晰、具体、可测。	2
	通识研修	工作思路清晰，实施方案操作性强，整体设计、有效衔接。日程安排合理，送培时间节奏安排恰当、有序。组织管理措施得力，能按项目实施要求完成培训任务。	2
		通识课程安排合理，组织管理措施得力，将师德教育、法治教育、心理健康教育、留守儿童教育和辅导、团队建设作为必修内容（选1—2门课程），真正提振乡村教师“精气神”。	4
		专家团队水平高，培训经验丰富，培训效果突出，有必要的高水平的县域外专家。	3
	示范教学	工作思路清晰，实施方案操作性强，整体设计、有效衔接。日程安排合理，送培时间节奏安排恰当、有序。组织管理措施得力，能按项目实施要求完成培训任务。	2
		课程安排合理，对接课标，通过现场示范、同课异构、观课议课、对话互动、专家点评(讲座)等为乡村教师课堂教学树立“样子”，并为参训学员提供了观课议课工具单等学习支架。	4
		专家团队水平高，培训经验丰富，培训效果突出，每个学科（领域）均应有高水平的县域外专家。	3
	研课磨课	工作思路清晰，实施方案操作性强，整体设计、有效衔接。日程安排合理，送培时间节奏安排恰当、有序。组织管理措施得力，能按项目实施要求完成培训任务。	3
研课磨课各环节设置合理，突出“小班小组，人人研磨，对接学校，团队指导”，每个导师指导不超过8人，促进乡村教师课堂教学行为和乡村学校校本教研“改变”。		5	



一级指标	二级指标	评分内容	计分
培训实施	研课磨课	研课磨课内容贴近当地一线学校教师教育教学现实需要，研磨任务要求明确。专家团队为参训学员提供了科学的研课磨课工具单等学习支架。	3
	成果展示	工作思路清晰，实施方案操作性强，整体设计、有效衔接，组织管理措施得力。日程安排合理，送培时间节奏安排恰当、有序。	3
		课程模块设置合理，按“组内展示、片区展示、全县展示”的顺序层层上升，搭建了乡村教师展示培训成果、树立教育自信的平台。	2
	总结提升	工作思路清晰，日程安排合理，实施方案操作性强。组织管理措施得力，实现资源加工利用、经验总结提升、培训再上台阶。	5
培训保障与特色	过程与评价	参训学员与授课教师考核评价方式合理，指标设计科学。对生成性课程资源加工后辐射县域学科教师。后勤保障到位。	4
	成果产出与转化	本项目预期产出的项目成果具有可行性，项目成果转化的思路明确。	4
	特色与创新	在项目设计、培训模式、项目“落地”、培训宣传、资源建设应用等方面有特色、亮点，在因地制宜施训方面有创新做法安排。	5
经费使用	经费使用	合理合规，绩效目标明确。	5
合计	/	/	70

## 五、教师工作坊研修评审标准

一级指标	二级指标	评分内容	计分
网络研修支持服务能力	资源提供	拟开发和使用的课程资源、案例资源、网络资源丰富适用；突出各学科课程资源的开发，符合“微课程”、MOOC的设计理念；注重生成性资源有效筛选、加工和充分利用。	8
	平台条件	全国性的网络研修平台有驻湘服务团队，平台结构合理，操作流程清晰，实现步骤简单；可实现跨平台操作，包括多终端（PC/ISO/Android）操作；内容（含视频）满足多种、多版本浏览器和播放器播放。可提供“信息系统安全等级保护备案证明”，且等级为三级或以上。	5
培训实施方案	管理团队	坊主具有副高及以上职称，培训专长突出，社会影响力大，在教师网络研修、教育信息化领域具有一定建树和比较丰富的教育实践经验。辅导员（学科专家）有专业的学科背景和丰富的教育实践经验，在行业内有一定的影响力，对工作坊、网络研修有一定的研究。坊管理员有相关的管理经验，熟悉工作坊操作流程。	3
培训实施方	需求分析	培训对象分析科学合理，需求把握准确；符合乡村教师	4

一级指标	二级指标	评分内容	计分
案		专业发展的现状，与教师工作坊研修项目关联度高，突出问题导向。	
	培训主题	培训主题鲜明，设计科学可行，重点突出，符合项目的目标定位。	2
	培训目标	以解决问题入手，能够从建立乡村教师工作坊、带动一定数量的乡村教师进行工作坊研修、持续提升乡村教师教育教学能力、推动工作坊管理团队从优秀迈向卓越、完善乡村教师专业发展支持服务体系等进行目标定位，培训目标表述清晰、具体、可测。年度阶段性目标与周期性整体目标关联度高。	3
	阶段设计	项目阶段设计科学，集中面授与网络研修组合结构合理，培训重点突出，针对性强，阶段目标明确，预期成果显著。	5
	内容设计	培训主题明确，符合各阶段的目标定位和培训需求。	5
培训实施方案	内容设计	根据培训主题，科学设置培训模块和专题，坚持任务驱动，内容重点突出、系统合理，符合集中面授与网络研修不同培训阶段要求。	5
		培训模块结构合理，内在逻辑性强；紧密结合学科教学，专题研讨与相应学科课程标准保持一致；着力解决学科教学过程中的实际问题，贴近当地一线教师教育教学现实需要。	5
		实践性课程作为培训重点，实效性强，比例占 50%以上。	2
	工作坊研修活动设计	研修活动主题明确、任务合理、方式可行，具有明确的活动时间表，预期成果符合实际。	3
		研修活动类型多样，能有效发挥线上和线下两个环境的各自特点，实现优势互补，推动教师学用结合。	2
管理举措	过程管理	在任务驱动、实战训练、过程管理等方面采取的措施具体明确。参训学员与授课教师考核评价方式合理，指标设计科学，结果真实有效，具有可行性。	5
成果产出与转化	成果产出与转化	本项目预期产出的项目成果具有可行性，项目成果转化的思路明确。	3
特色与创新	特色与创新	在项目设计、培训模式、项目“落地”、培训宣传、资源建设应用等方面有特色，亮点，在因地制宜施训方面有创新做法安排。	5
经费使用	经费使用	经费使用合理合规。	5
合计	/	/	70

## 附件 7

# 综合改革模式创新项目评审标准

## 一、申报单位基本材料

一级指标	二级指标	评分内容	计分
培训基本能力	培训经验	近三年连续承担我省国培、省培项目或教育部示范性项目实施任务，培训经验丰富，且在绩效评估考核中排名考前。	4
	团队建设	拥有的、且在项目实施中发挥作用的全国培训专家工作组和教育部“国培计划”专家、湖南省教师培训师培养对象、国培省培项目测评前三名专家及全国全省有影响的培训专家资源丰富。	3
		重视管理者、培训者团队建设工作，已开展或计划开展管理者、培训者团队建设情况。	3
	制度建设	大力加强培训管理制度建设，已建立和完善了相关管理制度（如专家聘请、学员管理、质量监管、经费管理等）。	4
	管理工具	重视培训管理标准化、流程化，已研发部分培训管理标准化、流程化、表格化的工具。（4分）	4
	研究成果	近三年形成或发表了培训研究成果（教师发展规律、培训模式、培训资源、成果推广等）。（2分）	2
2019—2020年 教师培训调研 报告	培训调研基本情况	针对申报的项目、开展了实地调研。调研对象具有代表性、层次性和广泛性，调研方法多样性，选用适当。	2
	需求分析与对象诊断	培训对象定位准确，分析科学合理，需求把握准确。	5
	2019—2020年培 训策略	本单位针对培训需求分析与诊断，以问题为导向，将采取的行动策略科学可行，有针对性和实效性。	3
合计	/	/	30

## 二、综合改革项目评审标准

一级指标	二级指标	评分内容	计分
项目实施目标	实施目标	本项目改革创新能够达到的具体目标定位精准、层次分明、指向明确，年度阶段性目标与周期性整体目标表述清晰、具体、可测。	5
项目实施阶段设计及其建设内容	实施阶段设计及建设内容	为实现本项目目标，设计的阶段及阶段建设内容规划思路清晰，层次分明，指向明确，科学可实行。	5
项目实施策略	实施策略	项目实施策略具体清晰，科学合理，指导性强，可操作。	10
培训实施方案	主题与目标	培训主题精准，培训目标定位精准、层次分明、指向明确和表述清晰、具体、可测。	5
	内容与方式	培训内容安排坚持任务驱动，以典型案例、身边案例教学为载体，贴近当地一线学校教师教育教学现实需要，能围绕不同阶段目标及重点合理科学设计培训内容模块。课程模块设置合理，紧紧围绕培训主题，课程逻辑结构清晰。 培训方式多元，综合采取参与式、研讨式、案例式、情境式、体验式等多种方式，体现任务驱动，实效性强。	15
	专家团队	专家团队水平高，结构合理，培训经验丰富，培训效果突出，有必要的高水平的省域外专家。	5
成果产出与转化	成果产出与转化	本项目预期产出的项目成果具有可行性，项目成果转化的思路明确。	10
项目创新与特色	特色与创新	在项目设计、培训模式、项目“落地”、培训宣传、资源建设应用等方面有特色、亮点，在因地制宜施训方面有创新做法安排。	10
经费使用	经费使用	合理合规，绩效目标明确。（5分）	5
合计	/	/	70

## 申报单位培训基本材料

以院校（机构）、项目县为单位统一提交两份基本资料至管理平台，作为本单位所有子项目申报的共用材料参与评审（占 30%），各子项目不重复提交。

### 一、申报单位培训基本能力报告

在标题下署名申报单位，总字数不超过 3000 字。主体部分须包括以下内容：

1. 培训经验：近三年承担我省国培、省培项目和教育部示范性项目实施任务及其绩效评估排名情况。（注：本项不得超过 500 字，如有佐证材料，请作为本报告的附件）

2. 团队建设：本单位拥有的、且在项目实施中发挥作用的全国培训专家工作组和教育部“国培计划”专家、湖南省教师培训师培养对象、国培省培项目测评前三名专家及全国全省有影响的培训专家等情况；开展内部管理者、培训者团队建设（即内训）情况。

3. 制度建设：本单位近年来培训管理制度（如专家聘请、学员管理、质量监管、经费管理）建设情况。（制度原文列为本报告附件）

4. 管理工具：本单位近年来培训管理标准化、流程化、表格化的工具研发情况。（工具原文列为本报告附件）

5. 研究成果：本单位形成或发表的有代表性的培训研究成果（如教师发展规律研究、培训模式凝练、培训资源研发、培训成果推广等）。

## 二、2019—2020 年教师培训调研报告

在标题下署名申报单位，总字数不超过 5000 字。建议主体部分包括以下内容：

1. 培训调研基本情况（如调研目的、时间、对象、内容、方式、过程、结果等）；
2. 培训需求分析与诊断；
3. 2019—2020 年培训策略（本单位针对培训需求分析与诊断，将采取的行动策略等）。

# 湖南省“国培计划”子项目

## 申报书

(时长 7 天及以上的培训项目)

申报单位:

协同申报单位:

申报项目及代码:

申报精品项目: 是 否

联系人及手机:

湖南省教育厅制  
二〇一九年

## 一、申请培训任务

申报项目名称及代码			
培训学科（领域）		培训人数	

## 二、项目培训实施方案

项目 执行 部门	部门名称					
	负责人 姓名		职称		手机	
协同 申报 单位	请介绍协同申报单位基本情况，不超过 300 字。（如无，不填写）					
首席 专家	请介绍本项目首席专家基本情况及其影响力，不超过 200 字。					
培训 班主 任	请介绍本项目培训班主任及其培训管理实绩，不超过 200 字。					
需求 分析	请根据项目背景、培训对象等综合分析培训需求，突出问题导向，不超过 300 字。					
培训 主题	请根据培训需求分年度确定培训主题，名称不超过 30 字。（如属年度项目，只要确定年度培训主题）					
培训 目标	请根据需求分析、培训主题及“国培计划”对该类项目的目标要求，分年度阐述本项目能够达到的具体目标，不超过 200 字。（如属年度项目，只要确定年度培训目标）					
内容 设计	请分年度阐述或用图示化方式表达本项目的培训内容设计，包括设置的模块、专题及其逻辑关系，培训主题、目标与内容之间的关系。（如属年度项目，只需需设计年度培训内容）					



第一年培训课程计划（如设有跟岗培训环节须详细列出跟岗培训课程，如分省内外实施须详细列出省外研修课程计划）

培 训 课 程 计 划	模块	专题	学 时	内容要点	是理论性课程、 实践性课程或网 络课程	培训方式	授课教师	工作单位	职称	是否为一线教 师/教研员/校长

注：“培训方式”是指课程教学采取的主要形式，如专家讲座、参与式培训、任务驱动、案例学习、问题研讨、实地考察、跟岗培训等。

第二年培训课程计划（如属年度培训项目，此处不填写）

培 训 课 程 计 划	模块	专题	学时	内容要点	是理论性课程、 实践性课程或网 络课程	培训方式	授课教师	工作单位	职称	是否为一线教师 /教研员/校长

管理举措	请说明在任务驱动、实战训练、过程管理、考核评估、跟踪指导等方面采取的措施，不超过 500 字。
网络研修社区	请说明与远程培训机构协同支持网络研修的机制和措施，介绍远程培训平台的平台软硬件和功能等，并说明研修社区在培训过程与训后跟踪指导中的应用路径与工作安排，不超过 300 字。（如无网络研修，不填）
成果产出与转化	请说明本项目预期产出的项目成果（要求具有可行性）和项目成果转化的思路。（此项将作为年终绩效评估目标）
培训特色与创新	请简要阐述培训主题设计、课程内容、培训方式、考核评估等方面的亮点、特色、创新之处，不超过 500 字。
精品项目创建	如申报精品培训项目，请阐述精品项目创建的思路和打算。（如不申报精品项目，不填）
其他	请介绍其他需要说明的情况，如资源建设、后勤保障等。

注：以上相关硬件条件、课程资源可通过图片、视频等其他方式予以展示。

### 三、绩效目标申报（以一个年度为例）

经费总额	元	计划培训人数	人	
其中：财政拨款	元	培训经费标准	元/（人·天）	
其他资金	元	其中：食宿标准	元/（人·天）	
<b>支出明细</b>				
序号	名称		金额（元）	
1				
2				
3				
.....				
绩效指标	产出指标	质量指标	指标 1：培训总体参训率	≥ %
			指标 2：培训总体结业率	≥ %
		数量指标	指标 1：完成培训人数	≥ 人
			时效指标	指标 1：培训完成时间
		成本指标	指标 1：成本控制率	%
	.....	.....	.....	
	满意度指标	参训者满意度指标	指标 1：参训者满意度指标	≥ %
.....	.....	.....	.....	
<p>申报单位承诺：</p> <p style="text-align: center;">负责人签名（单位签章）</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>				

# 湖南省“国培计划”子项目

## 申报书

(时长 7 天以内的培训项目)

申报单位:

申报项目及代码:

申报精品项目: 是 否

联系人及手机:

湖南省教育厅制  
二〇一九年

## 一、申请培训任务

申报项目名称代码			
培训学科（领域）		培训人数	

## 二、项目培训实施方案

项目 执行 部门	部门名称				
	负责人 姓 名		职称		手机
首席 专家	请介绍本项目首席专家基本情况及其影响力，不超过 200 字。				
培训 班主 任	请介绍本项目培训班主任及其培训管理实绩，不超过 200 字。（送培到县项目，不填写）				
需求 分析	请根据项目背景、培训对象等综合分析培训需求，突出问题导向，不超过 300 字。				
培训 主题	请根据培训需求分年度确定培训主题，名称不超过 30 字。（如属年度项目，只要确定年度培训主题）				
培训 目标	请根据需求分析、培训主题及“国培计划”对该类项目的目标要求，分年度阐述本项目能够达到的具体目标，不超过 200 字。（如属年度项目，只要确定年度培训目标）				

第一年培训课程计划（如设有跟岗培训环节须详细列出跟岗培训课程，如分省内外实施须详细列出省外研修课程计划）

培 训 课 程 计 划	模块	专题	学 时	内容要点	是理论性课程、 实践性课程或网 络课程	培训方式	授课教师	工作单位	职称	是否为一线教 师/教研员/校长	

注：“培训方式”是指课程实施采取的主要形式，如专家讲座、参与式培训、任务驱动、案例学习、问题研讨、实地考察、跟岗培训等。

第二年培训课程计划（如属年度培训项目，此处不填写）

培 训 课 程 计 划	模块	专题	学时	内容要点	是理论性课程、 实践性课程或网 络课程	培训方式	授课教师	工作单位	职称	是否为一线教师 /教研员/校长



<p style="text-align: center;"><b>管理举措</b></p>	<p>请说明在任务驱动、实战训练、过程管理、考核评估、跟踪指导等方面采取的措施，不超过 500 字。</p>
<p style="text-align: center;"><b>培训特色与创新</b></p>	<p>请简要阐述培训主题设计、课程内容、培训方式、考核评估等方面的亮点、特色、创新之处，不超过 500 字。</p>
<p style="text-align: center;"><b>精品项目创建</b></p>	<p>如申报精品培训项目，请阐述精品项目创建的思路和打算。（如不申报精品项目，本栏目不填写）</p>
<p style="text-align: center;"><b>其他</b></p>	<p>请介绍其他需要说明的情况，如资源建设、后勤保障等。</p>

注：以上相关硬件条件、课程资源可通过图片、视频等其他方式予以展示。



# 湖南省“国培计划”子项目

## 申报书

(项目县送教培训项目)

项目县教育局(体)局:

项目县培训机构:

申报子项目及代码:

申报精品项目: 是 否

联系人及手机:

湖南省教育厅制  
二〇一九年

## 一、申请培训任务

申报项目名称及代码			
培训学科（领域）		培训人数	

## 二、培训实施方案

### （一）业务管理干部培训实施方案

管理干部培训	请说明送培片区或学校的业务副校长和教科室主任培训计划、课程等。培训课程包括模块、专题、内容要点、专家及单位、培训方式等，建议用表格形式呈现。
--------	--

### （二）学科（领域）培训实施方案（如有多个学科，须填多个方案）

首席专家	请介绍本项目首席专家基本情况及其影响力，不超过 150 字。
培训班主任	请介绍各送教学科（领域）培训班主任安排情况，不超过 150 字。
问题诊断	请分析乡村教师的问题和需求，并据此分学科（领域）确定培训主题、目标、团队组建等。建议用表格形式呈现。
通识研修	请具体说明“通识研修”环节的工作思路、课程安排、组织管理等（目标是提升乡村教师“精气神”）。培训课程包括模块、专题、内容要点、专家及单位、培训方式等，建议分学科（领域）用表格形式呈现。
示范教学	请具体说明“示范教学”环节的工作思路、课程安排、组织管理等（目标是为乡村教师课堂教学树立“样子”）。培训课程包括模块、专题、内容要点、专家及单位、培训方式等，建议分学科（领域）用表格形式呈现。

研课磨课	请具体说明“研课磨课”环节的工作思路、日程安排和组织管理等，要突出“小班小组，人人研磨，对接学校，团队指导”（目标是促进乡村教师课堂教学行为和乡村学校校本教研“改变”）。日程安排，包括时间、地点、研磨内容、专家团队等，建议分学科（领域）用表格形式呈现。
成果展示	请具体说明“成果展示”环节的工作思路、日程安排和组织管理等，可按“组内展示、片区展示、全县展示”的顺序层层上升（目标是搭建乡村教师展示培训成果、树立教育自信的平台）
总结提升	请具体说明“总结提升”环节的工作思路、日程安排和组织管理等。

### （三）培训保障与特色

保障措施	请说明本县教师培训团队培养、支持服务体系建设、学员管理、资源建设、后勤服务等措施，不超过 500 字。
成果产出与转化	请说明本项目预期产出的项目成果（要求具有可行性）和项目成果转化的思路。（此项将作为年终绩效评估目标）
培训特色与创新	请简要阐述培训主题设计、课程内容、培训方式、考核评估等方面的亮点、特色、创新之处，不超过 500 字。
精品项目创建	如申报精品培训项目，请阐述精品项目创建的思路和打算。（如不申报精品项目，本栏不填写）

### 三、绩效目标申报（以一个年度为例）

经费总额	元	计划培训人数	人	
其中：财政拨款	元	培训经费标准	元/（人·天）	
其他资金	元	其中：食宿标准	元/（人·天）	
<b>支出明细</b>				
序号	名称		金额（元）	
1				
2				
3				
.....				
绩效 指 标	产 出 指 标	质量指标	指标 1：培训总体参训率	≥ %
			指标 2：培训总体结业率	≥ %
		数量指标	指标 1：完成培训人数	≥ 人
			时效指标	指标 1：培训完成时间
		成本指标	指标 1：成本控制率	%
			.....	.....
	满意度指标	参训者 满意度指标	指标 1：参训者满意度指 标	≥ %
.....	.....	.....	.....	
申报单位承诺：				
负责人签名（单位签章） 年月日				

# 湖南省“国培计划”子项目

## 申报书

(工作坊研修类项目)

申报单位：

协同申报单位：

申报项目及代码：

申报精品项目：是 否

联系人及手机：

湖南省教育厅制  
二〇一九年

## 一、申请培训任务

申报项目名称 及代码			
培训学科（领域）		培训人数	

## 二、项目培训实施方案

项目 执行 部门	部门名称					
	负责人		职务		手机	
协同 申报 单位	请介绍协同申报单位基本情况，不超过 300 字。（如无，不填写）					
坊主	请介绍工作坊坊主基本情况及其影响力，不超过 200 字。					
辅导 员	请介绍工作坊辅导员（学科专家）的专业背景及其专业影响，不超过 200 字。					
管理 员	请介绍工作坊管理员的基本情况及其培训管理实绩，不超过 200 字。					
需求 分析	请根据项目背景、培训对象等综合分析培训需求，突出问题导向，不超过 300 字。					
培训 主题	请根据培训需求分年度确定培训主题（名称不超过 30 字），并阐明总主题与子（分）主题的关系。					



<p>培训 目标</p>	<p>请根据需求分析、培训主题及“国培计划”对该类项目的目标要求，分年度阐述本项目能够达到的具体目标，不超过 300 字。（如属年度项目，只需确定年度培训目标）</p>
<p>阶段 设计</p>	<p>请用图示化方式说明培训阶段设计、各阶段主要环节的目标任务与预期成果。</p>
<p>内容 设计</p>	<p>请分年度阐述或用图示化方式表达本项目的培训内容设计，包括设置的模块、专题及其逻辑关系，培训主题、目标与内容之间的关系。（如属年度项目，只须确定年度培训内容）</p>
<p>工作 坊研 修活 动设 计</p>	<p>请分阶段介绍线上研修活动与线下研修活动，重点描述活动的主题、任务、方式、时间、师资团队引领、预期成果等。</p>

第一年培训课程计划（包括线上网络研修和线下集中培训课程）

培 训 课 程 计 划	阶段	模块	专题	学时	内容要点	是理论性课程、 实践性课程或网 络课程	培训方式	授课教师	工作单位	职称	是否为一线教 师/教研员/校长	

注：“培训方式”是指课程教学采取的主要形式，如专家讲座、参与式培训、任务驱动、案例学习、问题研讨、实地考察、跟岗培训等。

第二年培训课程计划

培 训 课 程 计 划	阶段	模块	专题	学时	内容要点	是理论性课程、 实践性课程或网 络课程	培训方式	授课教师	工作单位	职称	是否为一线教 师/教研员/校长	

管理举措	请说明在任务驱动、实战训练、过程管理、考核评估、跟踪指导等方面采取的措施，不超过 500 字。
成果产出与转化	请说明本项目预期产出的项目成果（要求具有可行性）和项目成果转化的思路，并作出相关承诺。（此项将作为年终绩效评估目标）
培训特色与创新	请简要阐述培训主题设计、课程内容、培训方式、考核评估等方面的亮点、特色、创新之处，不超过 500 字。
精品项目创建	如申报精品培训项目，请阐述精品项目创建的思路和打算。（如不申报精品项目，本栏目不填写）
其他	请介绍其他需要说明的情况，如资源建设、后勤保障等。

注：以上相关硬件条件、课程资源可通过图片、视频等其他方式予以展示。

### 三、网络研修支持服务能力

网络研修 平台支持单位						
负责人	姓名		职务/职称			
	电话		手机		电子邮箱	
技术服务团队						
姓名	职务	专业	学历	负责事务		
.....						
网络平台						
指标	说 明 (填写数据须客观真实)					
公用 IP 地址及域名	如果存在多个域名，请分别填写。					
个人空间和教师工作坊测试账号及密码						
独立出口带宽 (填写绝对值)	网通		教育网			
	电信		其他			
网页浏览速度						
视频浏览速度						
并发承受能力 (填写绝对值)						
服务器 (填写绝对值)						
系统稳定性						
网络研修社区功能	请说明“个人空间”“教师工作坊”等具备的功能。					

#### 四、绩效目标申报（以一个年度为例）

经费总额	元	计划培训人数	人	
其中：财政拨款	元	培训经费标准	元/（人·天）	
其他资金	元	其中：食宿标准	元/（人·天）	
<b>支出明细</b>				
序号	名 称		金额（元）	
1				
2				
3				
.....				
绩效 指标	产出 指标	质量指标	指标 1：培训总体参训率	≥ %
			指标 2：培训总体结业率	≥ %
		数量指标	指标 1：完成培训人数	≥ 人
		时效指标	指标 1：培训完成时间	年月日前完成
		成本指标	指标 1：成本控制率	%
		.....	.....	.....
	满意度 指标	参训者 满意度指标	指标 1：参训者满意度指标	≥ %
	.....	.....	.....	.....
申报单位承诺：				
			负责人签名（单位签章） 年月日	

# 湖南省“国培计划”项目

## 申报书

(综合改革模式创新试点项目)

申报单位:

协同申报单位 1:

协同申报单位 2:

申报项目及代码:

联系人及手机:

湖南省教育厅制

二〇一九年

## 一、基本情况

项目执行部门						
负责人	姓名		职务		职称	
	电话		手机		电子信箱	
协同申报单位	请介绍协同申报单位基本情况，限 300 字。（如无，不填写）					
协同申报单位	请介绍协同申报单位基本情况，限 300 字。（如无，不填写）					

## 二、项目实施目标

实施目标	阐述本项目改革创新能够达到的具体目标。
------	---------------------

## 三、项目实施阶段设计及建设内容

实施阶段 设计及建设 内 容	阐述为实现本项目目标，设计哪些阶段，每个阶段建设的内容是什么。
----------------------	---------------------------------



## 四、项目实施策略

实施策略	阐述项目实施的策略。
------	------------

## 五、项目培训实施方案

对本项目实施的子项目制订培训实施方案，有多少个子项目就制订多少个实施方案。实施方案格式如下：

需求分析	请根据子项目背景、培训对象等综合分析培训需求，突出问题导向，不超过 300 字。
培训主题	请根据培训需求分年度确定培训主题，名称不超过 30 字。（如属年度项目，只要确定年度培训主题）
培训目标	请根据需求分析及“国培计划”对该类项目的目标要求，阐述本项目能够达到的具体目标。不超过 200 字。
内容设计	请阐述本项目的培训内容设计，包括设置的模块、专题及其逻辑关系，培训主题、目标与内容之间的关系。

培 训 课 程 计 划	模块	专题	学时	内容要点	是理论性课程、 实践性课程或网 络课程	培训方式	授课教师	工作单位	职称	是否为一线教 师/教研员/校长

注：“培训方式”是指课程教学采取的主要形式，如专家讲座、参与式培训、任务驱动、案例学习、问题研讨、实地考察、跟岗培训等。

## 六、成果产出与转化

<p>成果产出 与转化</p>	<p>请说明本项目预期产出的项目成果和项目成果转化的思路，并作出相关承诺。（此项将作为年终绩效评估目标）</p>
---------------------	--

## 七、项目创新与特色

<p>创新与特色</p>	<p>请阐述本项目的创新之处及亮点、特色等。</p>
--------------	----------------------------

## 八、保障机制

保障机制	请阐述本项目将建设的保障机制，确保项目实施效果。
------	--------------------------

## 九、专家论证意见

专家 论 证 意 见	专家姓名		签字:
	专家姓名		签字:
	专家姓名		签字:
	专家姓名		签字:

## 十、绩效目标申报（以一个年度为例）

经费总额	元	计划培训人数	人	
其中：财政拨款	元	培训经费标准	元/（人·天）	
其他资金	元	其中：食宿标准	元/（人·天）	
<b>支出明细</b>				
序号	名 称		金额（元）	
1				
2				
3				
.....				
绩效指标	产出指标	质量指标	指标 1：培训总体参训率	≥ %
			指标 2：培训总体结业率	≥ %
		数量指标	指标 1：完成培训人数	≥ 人
			时效指标	指标 1：培训完成时间
		成本指标	指标 1：成本控制率	%
			.....	.....
	满意度指标	参训者满意度指标	指标 1：参训者满意度指标	≥ %
.....	.....	.....	.....	
申报单位承诺：				
			负责人签名（单位签章） 年月日	
协同申报单位 1 承诺：（如无，不填写）				
			负责人签名（单位签章） 年月日	
协同申报单位 2 承诺：（如无，不填写）				
			负责人签名（单位签章） 年月日	

附件 14

## 项目申报意向书

申报单位：（盖章）

联系人：手机：

申报单位	子项目名称（含项目编号）	申报培训班数	申报培训人数

注：1. 请各申报单位填写此表后于 2019 年 5 月 20 日 18:00 前按要求报送省国培办邮箱 [hngpjh@163.com](mailto:hngpjh@163.com)；  
2. 行数不够可自行添加。