

青岛市教育局办公室文件

青教办字〔2020〕69号

关于做好2020年度青岛市职业院校 教师素质提高计划国家级培训工作的通知

各区、市教体局，有关中高职院校，各培训机构：

为进一步加强我市职业院校“双师型”教师队伍建设，切实提升职业院校教师素质能力，推动我市职业教育发展实现新跨越，根据《教育部 财政部关于实施职业院校教师素质提高计划（2017—2020年）的意见》（教师〔2016〕10号），现就做好我市2020年职业院校教师国家级培训工作通知如下：

一、培训任务

经培训需求调研、机构申报、资质审核、专家评审，我市2020年职业院校教师素质提高计划国家级培训项目共设置了专业带头人领军能力研修、“双师型”教师专业技能培训、中高职衔接专业教师协同研修、卓越校长专题研修、骨干培训专家团队建设、教师企业实践和创新项目等，各项目具体子项目及承担培训机构详见附件1。

二、培训项目设置

(一) 专业带头人领军能力研修。面向中等职业学校(含技工学校,下同)具有中级及以上职称、主持过市级及以上科研教改课题(项目)、参加或指导学生参加地市级及以上技能比赛并获奖的教师参加该项培训。培训重点内容主要包括专业建设、课程设计与开发、团队组织与引导、应用技术研发与推广、教研科研方法、1+X证书等。

(二) “双师型”教师专业技能培训。组织中等职业学校不同层次和基础水平的“双师型”教师(包括专业课教师和实习指导教师)参加该项目培训。培训内容可分专项进行,主要包括技术技能实训、专业教学法应用与实践、课程开发技术与应用、信息技术应用、1+X证书等。重点提升参训教师理实一体教学能力、专业实践技能等“双师”素质。

(三) 中高职衔接专业教师协同研修。组织中等职业学校专业教师,重点开展中等和高等职业教育人才接续培养方案、课程、教材及数字化资源研发,行动导向的教学实践与演练、教研科研

项目交流与合作等。物化成果主要包括中高职人才接续培养改革方案、理实一体化课例（教案、说课稿、课件、讲课视频）、校本课程教材、教学研究论文等。

（四）卓越校长专题研修。组织中等职业学校正、副职校长参与该项目培训。围绕职业教育管理、依法办学治校、现代学校制度、产教融合校企合作、集团化办学、现代学徒制、1+X证书、中高职衔接、专业设置与建设、课程设计与教学理念、“双师型”教师队伍建设、普职融通办学等内容，重点提高校长改革创新意识、决策领导能力、依法办学和治校能力，培养一批具有较高知名度、精通现代职业学校治理的“教育家”型名校长。

（五）骨干培训专家团队建设。面向职业院校教师素质提高计划各派员单位的培训工作分管领导和管理人员，实施培训组织能力专项研修，开展培训政策解读、培训需求诊断技术、培训设计与实施方法、课程与数字化资源开发技术、信息技术应用、核心技术应用与推广、训后跟踪、绩效评价标准与方法、培训成果转化等内容。

（六）教师企业实践。采取考察观摩、技能培训、跟岗实习、顶岗实践、在企业兼职或任职、参与产品技术研发等形式，组织职业院校教师深入企业实践。内容包括：学习掌握产业结构转型升级及发展趋势、前沿技术研发、关键技能应用等领域，以及企业的生产组织方式、工艺流程、岗位（工种）职责、操作规范、技能要求、用人标准、管理制度、企业文化、应用技术需求等内

容，学习所教专业在生产实践中应用的新知识、新技术、新工艺、新材料、新设备、新标准等，推进企业实践成果向教学资源转化，结合实践改进教学方法和途径，发掘学校技术服务企业发展的方式和途径。

（七）创新项目

1. 人工智能教育培训。面向中等职业学校教师，通过讲授、教学研讨、上机实操、课堂反馈与试课等方式，重点围绕人工智能技术的定义、发展历史及应用现状，人工智能教育教学理论框架及设计，人工智能实验平台的高效利用，数学与编程等方面开展培训。

2. 中职-德国职业教育示范培训。面向中等职业学校教师，培训德国二元制职业教育先进理念、人才培养体系、专业教学标准、教学方法、教学评价方式及终身学习的培训服务体系，使教师理解和掌握德国先进职业教育理念和教学模式，结合国内职业教育实际进行总结和吸收，进行本土化应用与实践，探索高技术技能人才培养的新模式。

3. 信息化教学能力提升高端研修。组织中等职业学校教师参加该项目培训。重点学习信息技术教学应用技能和基于在线环境的教学设计方法，信息化教学大赛能力，数字化教与学的理论与技能、开发现代教学媒体的能力。

4. 职业教育教科研能力提升高端研修。组织中等职业学校教师参加该项目培训。通过集中培训、课题研究、名校观摩、案例

研讨相结合等形式，重点学习教科研课题的选择能力，课题实验方案的制作能力，课题实验的操作能力，实验资料的收集、整理和分析研究能力，课堂教学的科学研究能力，教科研论文、研究报告的撰写能力等。

5. 教学法研究能力提升高端研修。组织中等职业学校专业课教师参加该项目培训，通过集中面授、教学研究、案例剖析、合作探究等形式，对优质教学法的实际运用和研究进行培训。重点提升中等职业学校专业课教师在实际教学中掌握、运用、研究、提升相关教学法的能力。

6. 学生管理及班主任综合能力提升培训。面向中等职业学校学生管理人员（班主任）进行培训，通过对学生管理人员（班主任）综合素质、知识面拓展、思想政治教育与政策分析、学生工作业务、管理艺术与方法、心理健康教育与指导等方面培训，促使学生管理人员（班主任）强化育人意识，提高思想政治素质、职业素养和管理能力。

7. 招生就业工作负责人能力提升培训。组织中等职业学校招生就业工作负责人（主任）参加该项目培训。重点开展招生就业信息搜集、招生就业服务、招生就业市场开拓、就业指导、就业推荐与就业基地建设等方面培训，提升信息分析与统计、满意度调查与整合能力、质量管理体系标准制定与实施、信访与投诉管理与处置等能力。

8. 教务管理工作负责人能力提升培训。面向中等职业学校教

务管理工作负责人（主任）进行培训，采取集中面授、名校观摩、专题研修等方式，开展校企合作、1+x证书、中高职衔接、专业设置与建设、普职融通办学、教育教学工作诊断与改进、教师职业发展提升、管理艺术与方法等方面培训，促使教务管理工作负责人（主任）开阔视野，接受先进的职业教育教学方法、理念，提高教育教学工作能力和管理水平。

9. 语文教师教学综合能力提升培训。面向中等职业学校语文教师，围绕新课程标准解读、课程理念创新、教学理念提升、教学模式变革，以新课标培训、三教（教师、教材、教法）改革、职教高考的学科应对策略、课程思政的实施路径为主要内容，通过专家讲座，课例观摩，课例研磨、经验交流等方式开展培训，提高语文教师专业素养和教育教学能力。

10. 数学教师教学综合能力提升培训。面向中等职业学校数学教师，围绕新课程标准解读、课程理念创新、教学理念提升、教学模式变革，以新课标培训、三教（教师、教材、教法）改革、职教高考的学科应对策略、课程思政的实施路径为主要内容，通过专家讲座，课例观摩，课例研磨、经验交流等方式开展培训，提高数学教师专业素养和教育教学能力。

11. 英语教师教学综合能力提升培训。面向中等职业学校英语教师，围绕新课程标准解读、课程理念创新、教学理念提升、教学模式变革，以新课标培训、三教（教师、教材、教法）改革、职教高考的学科应对策略、课程思政的实施路径为主要内容，通

过专家讲座，课例观摩，课例研磨、经验交流等方式开展培训，提高英语教师专业素养和教育教学能力。

12. 思政教师教学综合能力提升培训。面向中等职业学校思政教师，采用创设情境、案例分析、价值澄清、问题导向、探讨式和体验式的教学方式，开展基于思政学科核心素养的教学目标设计，政治认同、职业精神、法治意识、健全人格与公共参与五个方面的内容及相互关系，新课标解读、三教改革，社会实践学习，思政课学业水平评价等培训内容。

13. 五年内新入职教师全员培训。面向中等职业学校参加工作5年以内的新进教师，采用线上培训、集中培训和自主学习相结合，专题辅导和合作研讨相结合的方式，以职业教育政策、师德师风建设、教育教学理论、教学基本技能、专业技能、教育科研能力等为主要内容开展培训。注重专业引领、同伴互助、自我研修、实践提升、成果展示相结合。

14. 高职—德国职业教育示范培训。面向我市高等职业院校教师，培训德国双元制职业教育先进理念、人才培养体系、专业教学标准、教学方法、教学评价方式及终身学习的培训服务体系，使教师理解和掌握德国先进职业教育理念和教学模式，结合国内职业教育实际进行总结和吸收，进行本土化应用与实践，探索高技术技能人才培养的新模式。

15. 本科层次职业教育专业教师培训。面向我市高等职业院校承担本科层次教学的专业教师，通过集中培训、课题研究、名

校观摩、跟岗实践、案例研讨相结合的方式，开展本科院校人才培养方案、课程开发与改革、教学方法、教学管理、社会调研、学分认定和质量评价与考核，学生科研、大赛、论文及毕业设计指导等方面培训。

三、培训时间

除“骨干培训专家团队建设”、“中高职衔接专业教师协同研修”、“五年内新入职骨干教师培训”、“五年内新入职教师全员线上培训”和高职培训项目外，其余项目安排在2020年8月进行培训（8月1日至8月31日期间）。

四、名额分配

根据对我市职业院校教师素质提高计划培训需求调研情况，在各区市、各职业院校申报培训需求的基础上，结合各职业院校专业开设情况，按照“总量控制、对接需求、重点支持、适度调整”的原则分配参训名额（详见附件2）。

五、培训经费

国培项目培训经费由中央奖补专项资金支持，培训费以实际培训天数，按实际参训学员人数，给付项目承办单位。主要用于补助教师培训期间直接发生的各项费用支出，包括师资费、住宿费、伙食费、培训场地费、培训资料费、交通费、保险费和其他费用等。参训学员参加培训及异地教学发生的交通费由派出单位按相关规定报销。

各培训机构要严格按照经费管理规定，落实经费审计和预决

算制度，严格经费支出，确保中央财政补助资金专账管理，专款专用，不得用于弥补其他资金缺口，不得以管理费等名义截留、挪用。

六、疫情防控要求

根据疫情防控属地管理原则，培训机构要遵守山东省、青岛市和项目举办地主管部门关于疫情常态化防控的有关要求，密切关注疫情防控形势，做好疫情防控工作预案研制，强化应急保障等工作。

严格实行体温检测、健康码核验、“一米线”等措施；做好培训、用餐、住宿场地及公共区域通风消毒和环境清理等工作；做好防疫物资储备，为参培教师配备口罩、洗手液等必要的防护用品，指导做好个人防护；控制培训场所人员密度、分散错峰就餐，严禁合班授课。

七、具体工作要求

（一）完善培训方案，发布编班计划。各培训机构要根据《项目实施指南》和专家评议意见，进一步优化完善培训方案，于2020年7月29日前，登录教育部“师资培训管理系统”（<http://202.113.245.38:8280/train/login.jsp>），发布编班计划、培训通知（加盖公章）和课程安排。

（二）确认参训人选，提报学员信息。各区市教体局、各职业院校根据下达的培训名额，按照各培训项目对培训对象资格要求，落实参训人选，组织学员报名。因故不能参加培训的，学校

负责更换教师参加，不得浪费指标。各区市教体局、各职业院校，根据项目实施情况实际，再次确认参训人员，于7月29日前，将确认无误的《青岛市2020年度职业院校教师素质提高计划培训人员汇总表》（见附表3）报送市项目办邮箱。

（三）参训学员报名，培训机构审核。参训学员登录教育部“职业院校教师素质提高计划信息化服务平台”（<http://202.113.245.38:8280/train/login.jsp>），根据名额分配计划，选择培训机构和培训项目，于7月31日前完成网上注册和报名，报名地区验证码见附件4。

（四）联系参训学员，组织实施培训。各培训机构管理员及时登录系统，审核参培学员信息和参训资格，根据培训安排和开班时间，直接与每位学员电话确认，对不符合培训资格要求或因故不能参训的学员，及时向市项目办反馈。由市项目办协商学员所在区市教体局或职业院校，重新选派相同专业且符合参训条件的其他学员参加培训。

（五）严肃培训纪律，加强培训管理。所有参加培训人员均应修满规定的学时，原则上不准请假。对报名却不参加培训或严重违反培训纪律者，市教育局将在全市进行通报批评。

（六）完善培训方案，创新培训模式。各培训机构要系统化开展训前诊断、训中测评、训后考核和返岗跟踪指导，进一步完善项目培训方案，确保培训针对性和时效性。要遴选水平高、责任心强的优秀教师和专业骨干力量，组成培训师资队伍，确保培

训质量。要进一步探索职业院校专业教师培训模式和方式，突出职业教育的实践导向。

（七）完成考核评价，做好培训总结。各培训机构要做好培训宣传工作宣传、项目总结、典型经验提炼、成果转化运用推广等工作。加强对参训学员出勤、学习表现、作业、培训成果等日常情况考核及成绩评定，成绩分优秀、合格、不合格三个等级，其中优秀学员比例不超过 10%，要将相关情况记入管理系统。参训学员要按照培训要求，积极参与培训全过程，带着问题学，学有所获，认真完成培训任务，培训结束后要及时进行网上评教，对培训工作提出意见建议。培训结束后 20 个工作日之内，各培训机构要将培训档案材料（详见附件 5）纸质版加盖公章，胶装或骑马钉装订后邮寄至市项目办，电子版发送至市项目办邮箱或光盘（U 盘）邮寄，培训档案材料具体要求以市项目办通知为准。

（八）加强督促指导，全程质量监控。市国培项目办要对项目实施进行全过程监管，建立完善绩效考核制度，派出专家视导组对项目实施情况进行抽查、视导，加强对教师培训项目实施的绩效考评和质量监控，及时掌握项目实施效果，保证项目实施进度和质量，并向市教育局进行反馈。绩效考评结果将作为任务调整的重要依据。

市国培项目管理办公室联系人：邵勇、李莉，电话：0532-86101218，邮箱：jjb@qtc.edu.cn，地址：青岛市市南区金坛路 17 号教学楼 315。

市教育局职业教育与继续教育处联系人：吴章鑫，电话：0532—85912848。

- 附件：1. 青岛市 2020 年度职业院校教师素质提高计划培训
项目任务分配表
2. 青岛市 2020 年度职业院校教师素质提高计划培训
项目名额分配表
3. 青岛市 2020 年度职业院校教师素质提高计划培训
人员汇总表
4. 青岛市 2020 年度职业院校教师素质提高计划学员
报名地区验证码
5. 青岛市 2020 年度职业院校教师素质提高计划培训
项目档案目录

青岛市教育局办公室

2020 年 7 月 28 日

附件 1

青岛市 2020 年度职业院校教师素质提高计划培训项目任务分配表

编号	项目类别	项目名称	培训类别	培训天数	培训学时	费用标准 (元/人/天)	计划人数	项目承办基地
1	“双师型”教师 专业技能培训	加工制造类	中职	28	160	500	30	无锡职业技术学院
2	“双师型”教师 专业技能培训	文化艺术类	中职	28	160	500	30	西北师范大学
3	专业带头人领军 能力研修	信息技术类	中职	28	160	500	24	重庆电子工程职业学院
4	专业带头人领军 能力研修	财经商贸类	中职	28	160	500	29	山东外贸职业学院
5	卓越校长专题 研修	骨干校长	中职	7	40	550	32	教育部职业技术教育中心 研究所
6	骨干培训专家 团队建设	培训工作管理人员综合能力 提升	中高职	2	16	500	92	青岛职业技术学院
7	中高职衔接专业 教师协同研修	五年贯通专业全员教师培训	中职	5	40	250	311	青岛职业技术学院
8	中高职衔接专业 教师协同研修	五年贯通专业“高等教育理 论与方法”网络培训	中职	5	40	40	567	青岛职业技术学院

编号	项目类别	项目名称	培训类别	培训天数	培训学时	费用标准 (元/人/天)	计划人数	培训基地
9	教师企业实践	工业互联网与智能制造	中职	28	160	500	21	青岛海尔工业智能研究院
10	教师企业实践	“双元制”智能制造	中职	28	160	500	23	莱茵科斯特智能科技（青 岛）有限公司
11	教师企业实践	工业机器人	中职	28	160	500	19	深圳市越疆科技有限公司
12	教师企业实践	高职教师企业实践	高职	28	160	500	30	青岛职业技术学院
13	创新项目	人工智能教育培训	中职	7	40	500	30	青岛职业技术学院
14	创新项目	中职—德国职业教育示范培 训	中职	7	40	500	38	平度市职业中等专业学校
15	创新项目	信息化教学技能提升培训	中职	7	40	500	36	中国石油大学（华东）
16	创新项目	教科研能力提升培训	中职	7	40	500	38	青岛职业技术学院
17	创新项目	职业教育教学法研究能力提 升培训	中职	7	40	500	40	青岛酒店管理职业技术学院
18	创新项目	学生管理及班主任综合能力 提升培训	中职	7	40	500	41	广东科学技术职业学院
19	创新项目	招生就业管理人员能力提升 培训	中职	7	40	500	34	教育部职业技术教育中心 研究所

编号	项目类别	项目名称	培训类别	培训天数	培训学时	费用标准 (元/人/天)	计划人数	培训基地
20	创新项目	教务管理人员能力提升培训	中职	7	40	500	42	常州机电职业技术学院
21	创新项目	语文教师教学综合能力提升培训	中职	7	40	500	70	湖南民族职业学院
22	创新项目	数学教师教学综合能力提升培训	中职	7	40	500	67	湖南民族职业学院
23	创新项目	英语教师教学综合能力提升培训	中职	7	40	500	61	中国海洋大学
24	创新项目	思政教师教学综合能力提升培训	中职	7	40	500	59	同济大学
25	创新项目	五年内新入职骨干教师培训	中职	5	40	250	100	青岛职业技术学院
26	创新项目	五年内新入职教师全员线上培训	中职	2	16	40	600	青岛职业技术学院
27	创新项目	高职—德国职业教育示范培训	高职	28	160	500	30	青岛职业技术学院
28	创新项目	本科职业教育专业教师培训	高职	28	160	500	30	青岛职业技术学院

附件 2

青岛市 2020 年度职业院校教师素质提高计划培训项目名额分配表

编号	项目类别	子项目(专业)名称	青岛高新职业学校	青岛经济职业学校	山东省轻工工程学校	山东省平度师范学校	青岛交通职业学校	青岛市房地产职业中等专业学校	青岛幼儿师范学校	青岛旅游学校	青岛工贸职业学校	青岛电子学校	青岛财经职业学校	青岛城市管理职业学校	青岛商务学校	青岛外事服务职业学校	青岛华夏职业学校	青岛烹饪职业学校	山东省青岛第二卫生学校	山东省青岛卫生学校	青岛市化工职业中等专业学校	青岛海运职业学校	青岛市体育运动学校	青岛市建筑工程职工中等专业学校	青岛市供销职业中等专业学校	青岛市技师学院	青岛市即墨区高级技工学校	青岛海洋技师学院	青岛市工业技术学校	国民解放第八厂业余学校	青岛经济贸易技术学校	西海岸新区	城阳区	即墨区	平度市	胶州市	莱西市	青岛职业技术学院	青岛工程职业学院	青岛幼儿师范高等专科学校	青岛酒店管理职业技术学院
1	“双师型”教师专业技能培训	加工制造类		2							2	2	1								1	1			2			2			6	3	2	2	2	2					
2	“双师型”教师专业技能培训	文化艺术类		1				2	2			2		1	1	1	1							1	2			2		1	7	2		1	1	2					
3	专业带头人领军能力研修	信息技术类	1					1				2	2	2										1				1			9		1	1	1	2					
4	专业带头人领军能力研修	财经商贸类	1	1									2	1		2	2					1			2	2		2		1	6		1	1	2	2					
5	卓越校长专题研修	骨干校长		1	1			1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1			1	1	1	8	2			1	1					
6	骨干培训专家团队建设	培训工作管理人员综合能力提升	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	1	16	4	2	2	2	4	2	2	2	1
7	中高职衔接专业教师协同研修	五年贯通专业全体教师培训																																							
8	中高职衔接专业教师协同研修	五年贯通专业“高等教育理论与方法”网络培训																																							

编号	项目类别	子项目(专业)名称	青 岛 高 新 职 业 学 校	青 岛 经 济 职 业 学 校	山 东 省 轻 工 学 校	山 东 省 平 度 师 范 学 校	青 岛 交 通 职 业 学 校	青 岛 市 房 地 产 职 业 中 等 专 业 学 校	青 岛 幼 儿 师 范 学 校	青 岛 旅 游 学 校	青 岛 工 贸 职 业 学 校	青 岛 电 子 学 校	青 岛 财 经 职 业 学 校	青 岛 城 市 管 理 职 业 学 校	青 岛 商 务 学 校	青 岛 外 事 服 务 职 业 学 校	青 岛 华 夏 职 业 学 校	青 岛 艺 术 学 校	青 岛 烹 饪 职 业 学 校	山 东 省 青 岛 第 二 卫 生 学 校	山 东 省 青 岛 第 一 卫 生 学 校	青 岛 市 化 工 职 业 中 等 专 业 学 校	青 岛 海 运 职 业 学 校	青 岛 市 体 育 运 动 学 校	青 岛 市 建 筑 工 程 工 中 等 专 业 学 校	青 岛 市 供 销 职 业 中 等 专 业 学 校	青 岛 市 技 师 学 院	青 岛 市 即 墨 区 高 级 技 工 学 校	青 岛 海 洋 技 师 学 院	青 岛 市 工 业 技 术 学 校	青 岛 市 经 济 贸 易 技 术 学 校	中 人 解 放 第 八 厂 业 术 校	青 岛 市 西 海 岸 新 区	城 阳 区	即 墨 区	平 度 市	胶 州 市	莱 西 市	青 岛 职 业 技 术 学 院	青 岛 工 程 职 业 学 院	青 岛 幼 儿 师 范 高 等 专 科 学 校	青 岛 酒 店 管 理 职 业 技 术 学 院
9	教师企业实践	工业互联网与智能制造	1		1						1	2											2				2						3	2	1	3	2	1				
10	教师企业实践	“双元制”智能制造			3						1	2	3														2						4	2		3	2	1				
11	教师企业实践	工业机器人			4						3	2															1		1			3	1	1			1	2				
12	教师企业实践	高职教师企业实践																																					20	5	5	
13	创新项目	人工智能教育培训	1		2		1				1	2	2														2		1				6	2	1	1	1	2	2	1		2
14	创新项目	中职—德国职业教育示范培训	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				1		1	1				8	2	1	1	1	2			
15	创新项目	信息化教学技能提升培训	1	1	1			2	1	1		1	1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	1		2	2			
16	创新项目	教科研能力提升培训	1	1	2	1		1	1	1	1	2	1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	2		2	2				
17	创新项目	职业教育教学法研究能力提升培训	2	1	2	1		1			2	1			2	1	1	2	2	2	2	2	1					2	1	2	1		4	2	2			3				
18	创新项目	学生管理及班主任综合能力提升培训		1	1	2	1				2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1			1	1	1	2		1	7	3	2		2	2				
19	创新项目	招生就业管理人员能力提升培训	1	1	2	1	1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1					1	1				5	2	1	1	2	1				
20	创新项目	教务管理人员能力提升培训	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1			1	2	2	2	1	1	7	2	1	1	1	1			

编号	项目类别	子项目(专业)名称	青 岛 高 新 职 业 学 校	青 岛 经 济 职 业 学 校	山 东 省 轻 工 工 程 学 校	山 东 省 平 度 师 范 学 校	青 岛 交 通 职 业 学 校	青 岛 市 房 地 产 职 业 中 等 专 业 学 校	青 岛 幼 儿 师 范 学 校	青 岛 旅 游 学 校	青 岛 工 贸 职 业 学 校	青 岛 电 子 学 校	青 岛 财 经 职 业 学 校	青 岛 城 市 管 理 职 业 学 校	青 岛 商 务 学 校	青 岛 外 事 服 务 职 业 学 校	青 岛 华 夏 职 业 学 校	青 岛 艺 术 学 校	青 岛 烹 饪 职 业 学 校	山 东 省 青 岛 第 二 卫 生 学 校	山 东 省 青 岛 第 一 卫 生 学 校	青 岛 市 化 工 职 业 中 等 专 业 学 校	青 岛 海 运 职 业 学 校	青 岛 市 体 育 运 动 学 校	青 岛 市 建 筑 工 程 职 工 中 等 专 业 学 校	青 岛 市 供 销 职 业 中 等 专 业 学 校	青 岛 市 技 师 学 院	青 岛 市 即 墨 区 高 级 技 工 学 校	青 岛 海 洋 技 师 学 院	青 岛 市 工 业 技 术 学 校	中 人 解 军 四 零 工 职 技 学 校	国 民 解 放 第 八 八 厂 业 术 校	青 岛 市 经 济 贸 易 技 术 学 校	西 海 岸 新 区	城 阳 区	即 墨 区	平 度 市	胶 州 市	莱 西 市	青 岛 职 业 技 术 学 院	青 岛 工 程 职 业 学 院	青 岛 幼 儿 师 范 高 等 专 科 学 校	青 岛 酒 店 管 理 职 业 技 术 学 院		
21	创新项目	语文教师教学综合能力提升培训	3	1	1	4	5	3	2	3	3	2	2	1	1	2	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1			2	2					5	4	2	2	5	3					
22	创新项目	数学教师教学综合能力提升培训	3	1	2	1	4	1	2	2	3	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1			2	1		1			6	6	2	2	5	3					
23	创新项目	英语教师教学综合能力提升培训	4	1	1	1	2	3		2	3	2	1		2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1			2	2					6	5	2	2	6	2					
24	创新项目	思政教师教学综合能力提升培训	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1		2	1	2	2		1		5	4	2	1	6	4						
25	创新项目	五年内新入职骨干教师培训																																											
26	创新项目	五年内新入职教师全员线上培训																																											
27	创新项目	高职—德国职业教育示范培训																																							20	5	5		
28	创新项目	本科职业教育专业教师培训																																									25		5

附件 4

青岛市 2020 年度职业院校教师素质提高计划学员报名地区验证码

培训项目	地区验证码	
	中职	高职
“双师型”教师专业技能培训	QD2020GP01	
专业带头人领军能力研修	QD2020GP02	
卓越校长专题研修	QD2020GP03	
骨干培训专家团队建设	QD2020GP04	QD2020GP05
中高职衔接专业教师协同研修	QD2020GP07	
教师企业实践	QD2020GP08	QD2020GP09
创新项目	QD2020GP10	QD2020GP11

附件 5

青岛市 2020 年度职业院校 教师素质提高计划培训项目档案目录

序号	内容材料	备注
1	绩效自评报告	
2	项目实施方案	突出培训特色
3	开班通知	加盖公章
4	训前需求调研及分析运用	训前需求调研情况 调研分析与实际运用
5	课程表	与实际相符，含专家简介
6	参培学员信息表	与实际参培学员相符
7	学员考核（评估）标准	不少于三项量化指标
8	主讲教师考核（评估）标准	不少于三项量化指标
9	学员过程性量化成绩表	按考核标准量化
10	学员培训手册	
11	学员签到表	每天分上下午签到
12	学员培训心得（总结）	每人一篇
13	培训简报	每周不少于两篇
14	学员物化成果（优秀案例）	贴合项目实际
15	课程、师资及服务满意度调查	
16	训后培训跟踪实施计划	
17	其他培训材料	保险单、课程视频、照片等

青岛市教育局办公室

主动公开

2020年7月28日印发
