

湖南省中小学教师国家级培训计划项目实施工作办公室

湘教国培办〔2020〕5号

关于遴选推荐“国培计划（2020）” 部分高端研修项目培养对象的通知

各市州教育（体）局，有关高等院校，厅直有关单位：

根据省教育厅、省财政厅《关于做好2019-2020年“国培计划”实施工作的通知》（湘教通〔2019〕253号）部署，现就“国培计划（2020）”部分高端研修项目培养对象遴选事项通知如下。

一、遴选事项

1. 省第二届乡村优秀青年校长培养高端研修项目（小学）

遴选50名在乡村小学任教的优秀青年校长，聚焦乡村学校管理重难点问题，开展校长办学理念、学校组织变革、学校制度建设、教师专业发展、学校变革设计、学校管理研究等内容培训，提升校长营造育人文化、领导课程教学、优化内部管理、调适外部环境等能力，培养扎根乡村学校、振兴乡村教育的领军人才。

2. 省第二届乡村优秀青年校长培养高端研修项目（初中）

遴选50名在乡村初中任教的优秀青年校长、副校长，聚焦

乡村学校管理重难点问题，开展规划学校发展、领导课程教学、促进教师专业成长、优化学校管理等内容培训，提升校长专业素养和办学治校能力，培养扎根乡村学校、振兴乡村教育的领军人才。

3.省第二届乡村优秀青年教师培养高端研修项目

以 2018 年度和 2019 年度受教育部教师工作司、中国教师发展基金会奖励的我省乡村优秀青年教师为主体，遴选在乡村学校任教的优秀青年教师 50 名，开展师德涵养、职业智慧与职业幸福、教师专业发展、课堂教学设计、特色教学研究与教育科研等内容培训，建设省域优秀青年教师学习共同体，坚定乡村青年教师的理想信念，提升青年教师对教育改革发展目标、内容、路径与策略的理解力和实践力。

4.省第四批教师培训师培养对象高端研修项目

遴选热爱教师培训、培训经验丰富、培训专业能力突出的教师培训师 120 名，围绕“一德两专”进行系统、专业的培训，达成培训讲师、教育教学导师、培训项目管理师、培训咨询策划师的发展目标，培养一支有格局、有底蕴、专业化的省级教师培训师队伍，在全省深化教师培训改革、提升培训质量中发挥示范引领和辐射带动作用。

5.省第四届高中校长高端研修项目

遴选 50 名优秀高中校长，通过省内外研修把握基础教育课程改革方向，落实高中新课程标准实施要求，研究和实施新高考

改革方案，提高高中教育质量，培养新课程新高考改革背景下高素质、专业化、创新型高中校长。

6.省第四届乡村优秀高中青年教师培养高端研修项目

遴选高中思想政治、历史、地理学科教学优秀青年教师 50 名，开展基础教育课程改革、高中新课程标准的实施、高校招生考试制度改革、学生核心素养培育、学科教学质量评价等内容培训，引领高中青年教师从优秀走向卓越，为全省培养高中新课程改革的思想政治、历史、地理学科“种子教师”。

各项目基本信息、培养方案及推荐指标分配等见附件 1-2。

二、遴选程序

1.个人申报。符合条件的人选填写申报材料报送县市区教育（体）局。申报人须承诺保证有时间参加计划内各项研修活动，如请假或旷课超过规定天数，我办将予以劝退和纳入黑名单。

2.市县遴选。市州教育（体）局对县市区推荐人选进行遴选，并按指标分配将候选对象上报我办。

3.省厅审定。我办组织专家对项目 1 至项目 4 的候选对象进行差额遴选，对项目 5 和项目 6 的候选对象进行审查。必要时，组织在线或现场答辩。

三、工作要求

1.各地各单位须高度重视高端研修项目培养对象的推荐遴选工作。要对照遴选条件严格审核，将有强烈参培意愿、有巨大发展潜力、符合遴选条件的培养对象推荐上来。要兼顾公办学校

与民办学校教师的推荐比例，民办学校教师推荐比例不得低于民办学校专任教师占当地专任教师的比例。曾获国家、省、市（州）级表彰奖励的人选在同等条件下优先，对在抗击新冠肺炎战役中表现突出的人选予以倾斜。已参加高端项目研修的教师校园长，不得再申报和入选今年的高端项目。

2.各地各单位须组织申报对象填写相关申报材料，于 2020 年 7 月 31 日前报送至相关邮箱。省第二届乡村优秀青年校长培养高端研修项目（小学）、省第二届乡村优秀青年校长培养高端研修项目（初中）、省第二届乡村优秀青年教师培养高端研修项目、省第四届高中校长高端研修项目、省第四届乡村优秀高中青年教师培养高端研修项目，填写申报推荐表（附件 4）和提供佐证材料（附件 5-6，提交复印件或影印件，按规定排序），连同相关项目汇总表（附件 8）报送至邮箱 hnmsgz@163.com。省第四批教师培训师培养对象高端研修项目，填写申报推荐表（附件 7）及汇总表（附件 8）报送至邮箱 hngpjh@163.com，并将各推荐对象的培训授课录像（时长在 40 分钟内）拷贝在 U 盘，快递至省中小学教师发展中心培训管理科。

3.联系方式

省教育厅教师工作与师范教育处联系人：彭艳霞、尹竞；电话：0731 - 84110450。

省中小学教师发展中心培训管理科联系人：肖波、尹川，电话 0731 - 82275270；师德建设与师资培养科联系人：龚明斌、

曹薇，电话：0731 - 82275285。

- 附件：1. “国培计划（2020）”部分高端研修项目遴选基本信息速览表
2. “国培计划（2020）”部分高端研修项目培养方案及培训计划分配
3. 教育部教师工作司 中国教师发展基金会 2018、2019 年度湖南省乡村优秀青年教师培养奖励计划名单
4. “国培计划（2020）”高端研修项目培养对象申报表
5. 推荐对象佐证材料清单
6. 推荐对象所交材料封面印制式样
7. 湖南省第四批教师培训师培养对象申报表
8. “国培计划（2020）”高端研修项目培养对象推荐信息汇总表

湖南省中小学教师国家级培训计划项目实施工作办公室
2020年7月15日



附件 1

“国培计划（2020）”部分高端研修项目基本信息速览表

项目序号	项目名称	培养对象	培养院校（机构）	培养时间	计划培养人数	遴选推荐指标数
项目 1	省第二届乡村优秀青年校长培养高端研修项目（小学）	乡镇（含城关镇）小学校长、副校长	湖南师范大学	2020 年 8 月至 2022 年 3 月。每年集中研修 20 天。	50	75
项目 2	省第二届乡村优秀青年校长培养高端研修项目（初中）	乡镇（含城关镇）初中校长、副校长	国家教育行政学院	2020 年 8 月至 2022 年 3 月。每年集中研修 20 天。	50	75
项目 3	省第二届乡村优秀青年教师培养高端研修项目	乡镇（含城关镇）义务教育阶段青年教师（含教育部教师工作司 中国教师发展基金会 2018、2019 年度我省乡村优秀青年教师培养奖励计划 30 人），再遴选推荐 20 人。	清华大学	2020 年 8 月至 2022 年 3 月。每年集中研修 24 天。	50	30
项目 4	省第四批教师培训师培养对象高端研修项目	市州、县市区的名师、骨干教师和名校（园）长、骨干校（园）长或高校、培训机构的优秀培训者	省中小学教师发展中心、清华大学	2020 年 8 月至 2022 年 6 月。每年集中研修 20 天左右、名师工作室研修 100 学时。	120	180
项目 5	省第四届高中校长高端研修项目	乡镇（含城关镇）高中校长、副校长	华东师范大学	2020 年 9 月至 2021 年 1 月，集中研修 14 天，上海 7 天，湖南 7 天。	50	50
项目 6	省第四届乡村优秀高中青年教师培养研修项目	高中政治、历史、地理学科青年教师	华东师范大学	2020 年 9 月至 2021 年 1 月，上海集中研修 15 天。	50	50

附件 2

“国培计划（2020）”部分高端研修项目 培养方案及培训计划分配

一、项目 1：省第二届乡村优秀青年校长培养高端研修项目（小学）

1.培养目标：通过系统、专业的培养培训，担负为国育才、为党育人的时代使命，落实立德树人的根本任务；帮助学员确立学校发展愿景，努力破解农村学校发展困境，把学校教育和管理改革置于教育脱贫的时代背景之中，引领学校发展和教师发展，促进学生全面而有个性地发展；提升校长在营造育人文化、领导课程教学、优化内部管理、调适外部环境等方面的综合能力；树立终身学习的理念，注重学习型组织建设，成为扎根乡村学校、振兴乡村教育的领军人才。

2.培养时间：2020 年 8 月至 2022 年 3 月，每年集中研修 20 天。

3.培养内容：坚持“问题导向、注重实践、综合提升”的培训理念整体设计课程体系，聚焦乡村学校管理重难点问题，加强学校管理理论学习，探索学校管理创新，提升学校管理研究水平。主要内容有：校长办学理念、学校组织变革、学校制度建设、教师专业发展、优秀校长成长、学校管理问题、学校变革设计、学校管理研究等。

4.培养院校：湖南师范大学（教育科学学院）

5.培养对象遴选条件：

（1）认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，全面贯彻党的教育方针。热爱社会主义祖国，诚实守信，遵纪守法，爱岗敬业，关爱学生，教书育人，为人师表，不断学习，勇于进取。

（2）热爱并扎根乡村教育事业，实施素质教育，教育教学能力过硬，教学管理有特色。在教育教学理念、内容、方式等方面进行积极探索。

（3）年龄原则上 40 周岁以下，在乡村小学任教校长 3 年、副校长 5 年及以上，目前仍在乡村小学任职校长或副校长。

6.推荐指标分配

采取差额遴选方式，遴选培养对象 50 名。推荐指标分配见“七、推荐指标分配表”。

二、项目 2：省第二届乡村优秀青年校长培养高端研修项目（初中）

1.培养目标：通过专题讲座、案例研究、观摩考察、跟岗实践、反思交流等研修活动，切实帮助乡村初中校长更新理念，提高学校规划管理、营造育人文化、改进课程教学、促进教师专业发展等方面的领导力，提升校长专业素养和办学治校能力，努力提高教育教学质量，促进基础教育均衡发展和学生全面而有个性的发展。

2.培养时间：2020年8月至2022年3月，每年集中研修20天。

3.培养内容：坚持行为改进的价值取向，遵循“认知-体验-改进-再体验-再改进”的逻辑，多维度、多场景、系统化开展混合式培训。主要培训内容模块包括贯彻十九大及全国教育大会精神、规划学校发展、领导课程教学、促进教师专业成长、优化学校管理等维度。

4.培养院校：国家教育行政学院（远程培训中心）

5.培养对象遴选条件：

（1）认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，全面贯彻党的教育方针，争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有好老师”，努力做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

（2）热爱乡村教育事业，实施素质教育，教学能力过硬，教学态度勤勉，教学方法科学，教学业绩突出，作为县级及以上教学能手、骨干教师、学科带头人培养对象。

（3）求真务实，勇于开拓，在教育教学理念、内容、方式等方面进行积极探索。

（4）年龄原则上在45岁以下，在农村初中任教校长3年，副校长5年及以上，目前仍在乡村初中任职校长或副校长。

6.推荐指标分配：

采取差额遴选方式，遴选培养对象50名。推荐指标分配

见“七、推荐指标分配表”。

三、项目 3：省第二届乡村优秀青年教师培养高端研修项目

1.培养目标：拓展青年教师的学术视野，提升专业能力，整合专业资源，形成省域优秀青年教师学习共同体；坚定乡村青年教师的理想信念，增进教育理论修养，提升青年教师对教育改革发展目标、内容、路径与策略的理解力和实践力。

2.培养时间：2020年8月至2022年3月，每年集中研修24天。

3.培养内容：通过“专家引领、团队合作、实践体验、文化熏陶”四维一体的培训模式，采用专题讲座、任务驱动、案例教学、说课评课、学员论坛等具体形式开设课程，相关培训内容有机德涵养、职业智慧与职业幸福、教师专业发展、课堂教学设计、特色教学研究与教育科研等。

4.培养院校：清华大学（继续教育学院）

5.培养对象遴选条件：

（1）认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，全面贯彻党的教育方针，争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有好老师”，努力做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

（2）热爱乡村教育事业，实施素质教育，教学能力过硬，教学态度勤勉，教学方法科学，教学业绩突出，作为县级及以

上教学能手、骨干教师、学科带头人培养对象。

(3) 求真务实，勇于开拓，在教育教学理念、内容、方式等方面进行积极探索。

(4) 年龄原则上在 35 周岁以下，在乡村学校任教 3 年及以上，目前仍在乡村学校任教。

(5) 2018 年度和 2019 年度受教育部教师工作司 中国教师发展基金会奖励的我省乡村优秀青年教师（见附件 3），直接作为第二届乡村优秀青年教师培养对象，不需再参加遴选。

6. 推荐指标分配

采取差额遴选方式，遴选培养对象 50 名。推荐指标分配见“七、推荐指标分配表”。

四、项目 4：省第四批教师培训师培养对象高端研修项目

1. 培养目标：通过对培养对象进行系统、专业的培训，达成培训讲师、教育教学导师、培训项目管理师、培训咨询策划师的发展目标，培养一支有格局、有底蕴、专业化的省级教师培训师队伍，在全省深化教师培训改革、提升培训质量中发挥示范引领和辐射带动作用。

2. 培养时间：2020 年 9 月至 2022 年 9 月。每年集中研修 20 天左右、名师工作室研修 100 学时。

3. 培养内容：基于教师培训师胜任力的结构要素和培养对象发展需要，构建“一德两专、三位一体”课程体系。“一德”即师德为先，突出思想政治素质和职业道德修养。“两专”即专业理论和专业技能，聚焦关键知识和关键能力培养。“三位一体”

指职业道德修养、专业理论、专业技能相互融合、相互支撑，联成整体，综合开课，培养对象进行整体性学习。

4.培养院校（机构）：省中小学教师发展中心和清华大学（继续教育学院）联合培养。

5.培养对象遴选条件：

（1）有良好的思想政治素质和师德修养。

（2）教育能力突出、经验丰富、教学效果好。中小学幼儿园的推荐对象应为市州、县市区的名师、骨干教师和名校（园）长、骨干校（园）长，院校（机构）的推荐对象应为优秀培训者。

（3）热爱教师培训工作，对教师培训有较强的责任感和使命感，有一定的培训经验。近3年承担市州级及以上培训授课任务10场（次）以上（含示范教学），且学员满意度在90%以上。

（4）开展了一定的培训研究，有自己独立的培训主题，培训语言准确、表述清晰、逻辑严密、个性鲜明，有自己的培训风格和艺术，培训专业化水平较高。能提供1个时长为1小时左右、代表个人最高水平的原创培训授课录像。

（5）自愿承担各项培训任务，学习期间参与适度的公益送培活动。如不愿意，将取消其培养资质。

（6）符合以下条件，可优先入选：省芙蓉教学名师；教育部“国培计划”专家库人选；国培省培项目学员测评满意度排名前三名的授课教师；已结业的未来教育家、青年精英教师培

养对象；项目县教师培训团队优秀学员递进式研修班获得优秀等级的学员。

6.遴选推荐指标分配：

采取差额遴选方式，遴选培养对象 120 名。培训计划向目前培养对象总人数偏少的市州、无培养对象的县市区倾斜。民办学校的培养对象不少于 8 人。

(1) 市州教育局推荐名额

市州	推荐名额	市州	推荐名额
长沙市	9	常德市	6（武陵区、临澧县）
株洲市	10（醴陵市、茶陵县、炎陵县、淅口区、石峰区、芦淞区、天元区、荷塘区）	张家界市	3（武陵源区）
湘潭市	4（韶山市）	郴州市	9（桂阳县、宜章县、永兴县、嘉禾县、临武县、安仁县）
衡阳市	9（雁峰区、蒸湘区）	永州市	8（东安县、宁远县）
邵阳市	9（大祥区、双清区、北塔区、新邵县、城步县）	娄底市	5（娄星区、新化县）
岳阳市	7（临湘市、湘阴县、岳阳县）	怀化市	10（新晃县、沅陵县、靖州县、麻阳县、通道县、中方县、辰溪县）
益阳市	5	湘西州	8（永顺县、凤凰县、泸溪县、古丈县）
合计	102		

注：括号内注明的县市区，是目前仍没有培训师培养对象的县市区。各市州要优先保证这些县市区至少有 1 名推荐人选。

(2) 项目承办单位推荐名额

承办国培省培项目的省内院校、厅直机构、省级基地校可以推荐 1-2 名人选，但同一单位已有 3 名及以上培养对象参加省教师培训师研修，或者同一单位有 2 名及以上培养对象在省教师培训师研修自动退出、未结业，该单位不得再推荐人选。

教育部“国培计划”专家库专家及首批、第二批教师培训师研修班优秀学员可推荐省内特别优秀的教师培训者参与选拔。专家推荐须由专家写出推荐信，写明推荐理由。如专家推荐出现徇私舞弊等问题，该专家将被纳入黑名单。

五、项目 5：省第四届高中校长高端研修项目

1.培养目标：通过集中培训、名校参访和专题研讨，学习上海市基础教育教学管理等方面经验，帮助高中校长把握基础教育课程改革方向，落实高中新课程标准实施要求，研究和实施新高考改革方案，提高高中教育质量，培养普通高中新课程新高考改革背景下高素质、专业化、创新型高中校长。

2.培训时间：2020 年 9 月至 2021 年 1 月，集中研修 14 天，上海 7 天，湖南 7 天。

3.培养内容：主要培训内容为基础教育课程改革、高中新课程标准的实施、高校招生考试制度改革、教育质量综合评价、学生核心素养培育及综合素质评价、基础教育国际比较、农村高中学校发展规划与品牌塑造、学校文化建设与特色创建、教师队伍建设、教育信息化、校本管理、校本课程、校本研训等专题。

4.培养院校：华东师范大学（教育学部）

5.学员遴选条件：

（1）有良好的思想政治素质和师德修养，在师生中有较高的威望。

（2）在高级中学教育教学一线工作5年以上，担任学校正职1年以上或副校长3年以上；具有中级及以上技术职称；年龄原则上不超过50周岁。

（3）办学思想端正，自觉抵制片面追求升学率的言论和行为，切实减轻学生过重课业负担。办学思路清晰，办学目标明确，学校管理制度完善，任职学校初步形成办学特色。

（4）具有比较先进的教育理念和较强的行政管理和协调能力。

6.推荐指标分配：

采取等额遴选方式，遴选培养对象50名。推荐指标分配见“七、推荐指标分配表”。

六、项目6：省第四届优秀高中青年教师培养高端研修项目

1.培养目标：培养高中新课程新高考改革背景下思想政治、历史、地理学科的“种子教师”。通过专家讲座、问题研讨、教学观摩等研修形式，帮助学员把握学科课程标准，提升课堂教学艺术水平，提高教学研究与教学评价等方面的能力，引领高中青年教师从优秀走向卓越。

2.培养时间：2020年9月至2021年1月，上海集中研修15天。

3.培养内容：主要培训内容为基础教育课程改革、高中新课程标准的实施、高校招生考试制度改革、学生核心素养培育、学科教学质量评价、课堂教学艺术与创新、校本课程开发与资源整合、学科教学课题研究、基础教育国际比较、教师专业发展、教育信息化等专题。

4.培养院校：华东师范大学（教育学部）

5.学员遴选条件：

（1）有良好的思想政治素质和师德修养。

（2）从事高中思想政治、历史、地理学科教学10年以上；具有中级技术职称；年龄一般不超过45周岁。

（3）具有比较先进的教育思想与专业能力；治学严谨，教学基本功过硬，学科专业基础扎实；教学经验丰富，教学效果显著；所教学生基础扎实，思维活跃，创新能力强。

（4）承担过市州及以上教学观摩活动(如公开课、观摩课、竞赛课等)并获得奖励；特级教师、正高级教师以及在教育、教学、科研等方面特别突出的优秀青年教师优先。

6.推荐指标分配：

采取等额遴选方式，遴选培养对象50名。其中思想政治教师17名、历史教师17名、地理教师16名。推荐指标分配见“七、推荐指标分配表”。

七、推荐指标分配表

市 州	项目 1: 省第二届乡村优秀青年校长培养高端研修项目(小学)	项目 2: 省第二届乡村优秀青年校长培养高端研修项目(初中)	项目 3: 省第二届乡村优秀青年教师培养高端研修项目(初中+小学)	项目 5: 省第四届高中校长高端研修项目	项目 6: 省第四届乡村优秀高中青年教师高端研修项目(政治+历史+地理)
长沙市	5	5	1+1	5	1+2+1
株洲市	5	5	1+1	3	1+1+1
湘潭市	5	5	1+1	2	1+1+1
衡阳市	6	6	2+1	5	1+2+1
邵阳市	6	6	1+2	5	2+1+1
岳阳市	6	6	1+1	3	1+1+2
益阳市	5	5	1+1	3	2+1+1
常德市	6	6	1+1	2	1+1+1
张家界市	5	5	1+1	3	1+1+1
郴州市	5	5	1+1	4	1+1+1
永州市	6	6	1+1	4	1+1+1
娄底市	5	5	1+1	4	1+1+1
怀化市	5	5	1+1	4	1+1+1
湘西州	5	5	1+1	3	1+1+1
厅直	0	0	0	0	1+1+1
合计	75	75	15+15	50	50

说明：高中阶段青年教师、校长（含副校长）研修项目每个市州每个项目可报 1-2 候补人选。

附件 3

**教育部教师工作司 中国教师发展基金会
2018、2019 年湖南省乡村优秀青年教师
奖励计划名单**

序号	姓名	性别	工作单位
1	周国良	男	湘潭市岳塘区昭山和平小学
2	殷晶	女	衡阳市衡南县泉溪镇中心小学
3	颜君	女	邵阳市北塔区茶元头乡茶元中学
4	喻文龙	男	常德市桃源县木糖垅镇中心小学
5	黄星星	男	常德市石门县雁池乡中心学校
6	樊喜娥	女	益阳市资阳区新桥河镇中心学校
7	韩江元	女	永州市江华瑶族自治县宝昌九年制学校
8	王歆	女	娄底市新化县金凤乡中心小学
9	王晓华	女	娄底市涟源市龙塘镇珠梅小学
10	邱思思	女	怀化市芷江侗族自治县三道坑镇木叶溪小学
11	周晓芬	女	怀化市麻阳苗族自治县兰里镇中心小学
12	易锋	男	怀化市洪江市洗马乡中心小学
13	田波	男	湘西自治州龙山县里耶民族中学
14	李丹	女	湘西自治州龙山县塔泥小学
15	彭元吉	女	湘西自治州保靖县花桥中学
16	李文英	女	长沙市长沙县开慧镇中心小学

序号	姓名	性别	工作单位
17	成莲利	女	株洲市芦淞区白关中学
18	邓梦梦	男	衡阳市石鼓区角山乡中心学校
19	熊唐汤	女	衡阳市衡东县新塘镇新塘完全小学
20	徐春芳	女	邵阳市新宁县回龙镇军田中学
21	舒帅	女	岳阳市汨罗市川山坪镇联校
22	张春宏	女	常德市安乡县北河口中学
23	钟亚琼	女	张家界市桑植县第四中学
24	陈莎	女	益阳市赫山区泥江口镇中心校
25	郭吉倩	女	郴州市桂东县沅江镇寒口学校
26	邓闽	女	永州市蓝山县毛俊镇毛俊学校
27	张琼琼	男	怀化市鹤城区凉亭坳小学
28	郭方	男	怀化市通道侗族自治县第三完全小学
29	罗澜兰	女	娄底市新化县水车镇中心学校
30	滕永明	女	湘西州保靖县夯沙九年一贯制学校

附件 4

“国培计划（2020）” 高端研修项目 培养对象申报表

一、基本情况

姓 名		性 别		出生年月		照 片
最后学历、毕业学 校、学制及毕业时间						
民 族		职 称		任教学科		
身份证 号码				职 务		
工作单位				教 龄		
联系电话				邮 箱		

二、学习、工作经历

学 习 经 历	起止时间	在何地何学校(单位) 参加何种学习及培训	毕业或结业	备注
工 作 简 历	起止时间	在何地何学校(单位)工作、任何职		备注

三、参加培训情况

培训名称	培训时间	培训机构	主要课程	培训地点

四、科研暨获奖情况

论文发表情况					
题目	刊物	发表时间	起始页码	作者排序	刊物等级
著作出版情况					
书名	出版社	出版时间	撰稿字数	作者排序	备注
课题研究情况					
课题名称	立项单位	立项时间	课题编号	担任角色	类别
立功受奖情况					
奖励等第或称号	组织评审或授予单位	获奖时间	证书编号	获奖人数	备注

五、个人总结

师德表现	
工作任务承担情况	
教育教学或学校管理能力及实绩	
教科研能力及成果	

六、学校(单位)推荐意见

学校 (单位) 推荐 意见	单位签章： 年 月 日
------------------------	--------------------

七、各级部门审核意见

县市 区教育局 审核 意见	单位签章： 年 月 日
市州 教育局 评审 意见	单位签章： 年 月 日
省教 育厅 审定 意见	单位签章： 年 月 日

说明：

- 1.申报学科教师项目的必须填写教育教学能力及实绩，申报中小学校长培养项目的必须填写学校管理能力及实绩。
- 2.表格可根据填报内容扩展。

推荐对象佐证材料清单

(电子稿)

一、项目 1、2、3、5、6 佐证材料清单

- 1.身份证复(影)印件
- 2.学历证书复(影)印件
- 3.教师资格证书复(影)印件
- 4.教师职称证书复(影)印件
- 5.骨干教师(或校长)培训证书复(影)印件
- 6.荣誉证书复(影)印件(按照政治、师德、业务顺序)
- 7.教科研成果证书复(影)印件
- 8.学校办学成果证书(高中校长提供)复(影)印件
- 9.出版的著作及论文的封面目录等证明材料复(影)印件
- 10.社会兼职及培训者聘书(或证明)复(影)印件

附件 6

(推荐对象所交材料封面印制式样)

“国培计划(2020)” 高端研修项目
培养对象推荐表

市 州 _____

县 市 区 _____

被推荐者姓名 _____

所在学校 _____

学 段 _____

项目名称 _____

学校主管部门 _____

联系人 _____

联系方式 _____

湖南省教育厅
二〇二〇年

填 表 说 明

1. 表内的年、月、日一律用公历和阿拉伯数字。
2. 本人照片使用近期 1 寸免冠正面彩照。
3. 封面的项目名称分别填：省第二届乡村优秀青年校长培养高端研修项目（小学）、省第二届乡村优秀青年校长培养高端研修项目（初中）、省第二届乡村优秀青年教师培养高端研修项目（义务教育阶段）、省第四届高中校长高端研修项目、省第四届乡村优秀高中青年教师培养高端研修项目。
4. 封面的联系方式填学校主管部门联系人的手机号码。
5. 学校(单位)推荐意见栏，应简要说明被推荐人的师德、业务能力和水平、工作成绩、教育教学成果等。

附件 7

湖南省第四批教师培训师培养对象申报表

姓 名		性别		民族		照片 (一寸彩色)
出生年月		学历		专业		
政治面貌		现任 职务		职称		
工作单位			身份证号			
任教学科			手 机			
通讯地址			电子信箱			
从事培训工 作年限(年)						
个人简历	(包括主要工作经历和工作业绩, 不超过 300 字)					

对教师培训的基本认识	(本人的基本认识, 如功能与价值。内容不限)
教师培训工作经验与成效	(擅长的培训课程, 参与幼儿园、中小学教师培训的设计、组织与教学等方面的经验与成效, 不超过 1000 字)

	名 称	主办单位	培训对 象 及 人 数	时间、地点
培训授课情况（近3年来有代表性的10场次市州级及以上示范教学、教研活动指导或培训授课情况）				
与教师培训相关的研究成果	（主要研究领域，承担的课题、公开发表或出版的与教师培训相关的主要文章、著作等，不超过500字）			

<p>所在学校 (单位) 意见</p>	<p>负责人(签字)</p> <p>年 月 日</p>
<p>县市区 教育局意见</p>	<p>公章</p> <p>负责人(签字)</p> <p>年 月 日</p>
<p>市教育局 审核意见</p>	<p>公章</p> <p>负责人(签字)</p> <p>年 月 日</p>
<p>省教育厅 组织专家 审核意见</p>	<p>公章</p> <p>负责人(签字)</p> <p>年 月 日</p>

注：院校（机构）、基地校（园）只填本单位意见

附件 8

“国培计划（2020）” 高端研修项目培养对象推荐人选汇总表

_____市州教育（体）局（盖章）

填报人：_____

填报日期：_____

项目名称	排序	姓名	性别	年龄	民族	出生年月	学历	职称	职务	教龄	特级/ 劳模	任教学 科	市 州	区 县	单 位	联系 电话	身份证 号 码	邮 箱	备 注	

注：以市州为单位，分项目分类统计本市州推荐遴选人数，在本表附注部分说明，此电子表请在规定时间内按要求分别发至指定邮箱。